

Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский аграрный колледж»**



**V Областная научно-практическая
Конференция с международным участием
«МОЛОДЕЖЬ И НАУКА:
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ»
(п.Школьный Прокопьевский муниципальный округ 08.02.2024)
Часть IV.**

**Прокопьевский муниципальный округ
п. Школьный 2024**

УДК 377.12

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения: материалы V Областной научно-практической конференции с международным участием, п. Школьный Прокопьевского МО, 08 февраля 2024 года, в 4 частях. Часть 4. ГПОУ ПАК, 2024.-109 с.

Материалы печатаются в авторской редакции. Сборник содержит работы, представленные студентами профессиональных образовательных организаций Кузбасса, других регионов РФ и Республики Беларусь.

В сборнике представлены работы по следующим направлениям: *Гражданственность и патриотизм в современном обществе; Инновационные технологии в науке и производстве; «Ценности здорового образа жизни, развитие экологического мышления»; «Развитие сферы услуг и внутреннего туризма» «Развитие ветеринарии и сельского хозяйства» «Различные социологические исследования в молодежной среде» «Социальные проблемы и духовно-нравственные ценности общества» «Исследования в области краеведения» «Естественно-математические и гуманитарные науки» «Реалии и перспективы экономического развития общества».*

Составитель:

Черных И.А. зам директора по НМР

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский аграрный колледж»

Оглавление

Секция 8. Исследования в области краеведения

Андрусенко Дмитрий Витальевич	СУДЬБА ДЕРЕВНИ ТОРОПОВО, МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ	5
Гаврилова Виктория Игоревна	ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО ХУДОЖНИКА П.Ф. БОРДОКИНА	10
Дебус Данила Андреевич, Кречетов Сергей Сергеевич	НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	15
Королев Михаил Павлович	ИСТОРИЯ КОМСОМОЛА – БИОГРАФИЯ СЕЛЬСКОЙ УЧИТЕЛЬНИЦЫ	18
Наседкин Марк Денисович	ХАРАКТЕРИСТИКА ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА	22
Плотникова Кристина Алексеевна	УНИКАЛЬНОСТЬ СТАРЕЙШЕГО ЗДАНИЯ «ДОМ ГУБКИНЫХ»	26
Сулимова Александра Васильевна, Чембарцева Виктория Денисовна	ЖИВИ, РАСТИ, И ПРОЦВЕТАЙ, ЛЮБИМЫЙ ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ	28
Тарасенко Любовь Артемовна	ЗАСТЫВШАЯ В КАМНЕ ИСТОРИЯ МОЕГО ГОРОДА, ИСТОРИЯ МОЕЙ СТРАНЫ	31

Секция 9. Естественно-математические и гуманитарные науки

Безносков Сергей Юрьевич	ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ. УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ	35
Бекк Дарья Александровна, Котов Иван Васильевич	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (СКРАЙБИНГ И СКЕТЧНОУТИНГ)	37
Бибики Елизавета Николаевна, Тимофеева Кристина Дмитриевна	МАТЕМАТИКА. ВЕЧНАЯ НАУКА?	40
Блюм Максим Сергеевич	ФАСТ – ФУД В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА С МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ	43
Деменкова Дарья Александровна, Рутко Юлия Александровна	ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ АСТЕРОИДНОЙ ОПАСНОСТИ	48
Кваскова Анастасия Владимировна	ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	52
Никитина Мария Александровна	В.И КУРЧАТОВ – ОСНОВОПОЛОЖНИК ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ. СОЗДАТЕЛЬ СОВЕТСКОЙ АТОМНОЙ БОМБЫ	54
Петров Лев Александрович	АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ	58

	ЗА НЕСВОЕВРЕМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ БЫВШИХ ГОС- СЛУЖАЩИХ	
Сасина Маргарита Александровна	ИДЕИ М. В. ЛОМОНОСОВА И СОВРЕМЕНН ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ	60
Тимофеева Кристина Дмитриевна	МАТЕМАТИКА В АРХИТЕКТУРЕ Г. ПРО- КОПЬЕВСКА	64
Фур Максим Александрович	ЭНЕРГИЯ МУЗЫКИ	67
Секция 10. Реалии и перспективы экономического развития общества		
Березин Никита Максимович	ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ В РЕСПУБ- ЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ПОД ВЛИЯНИЕМ САНК- ЦИЙ НА ДОСТАВКУ ГРУЗОВ	70
Васильева Екатерина Андреевна	НЕДВИЖИМОСТЬ КАК СПОСОБ СОХРА- НИТЬ И ПРЕУМНОЖИТЬ КАПИТАЛ	73
Кайгородова Кристина Сергеевна	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕ- НИЯ	75
Кисель Яна Александровна	ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ РЕС- ПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	80
Костыгова Мария Сергеевна	ОЦЕНКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИ- МАТА В ОТДЕЛЕ ПО ЗАКУПКАМ И ЛОГИСТИКЕ ЗАО «АТЛАНТ» И МЕРО- ПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ УПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ КЛИМАТОМ	84
Марабян Кристина Норайровна	КОРПОРАТИВНЫЙ ИМИДЖ ПРЕДПРИЯ- ТИЯ	89
Нарсеева Карина Максимовна	ВЛИЯНИЕ ЗАПАДНЫХ САНКЦИЙ НА ЭКОНОМИКУ РФ	94
Повх Виктория Владимировна	ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗАКУПОЧНОЙ ЛОГИСТИКИ В РЕСПУБ- ЛИКЕ БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ ТЕХНОЛО- ГИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВЫЗО- ВОВ	99
Бурда Анна Сергеевна	СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БЕЗРАБО- ТИЦЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ЗА ПО- СЛЕДНИЕ ГОДЫ	101
Горегляд Анастасия Александровна. Кононович Карина Александровна	ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬ- НОСТЬ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИ- ТИЯ	106

Секция 8. Исследования в области краеведения

СУДЬБА ДЕРЕВНИ ТОРОПОВО, МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ

Андрусенко Дмитрий Витальевич

Изотова Наталья Матвеевна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Полысаевский индустриальный техникум»

г. Полысаево

Введение

Я живу в деревне Торопово, Ленинск-Кузнецкого района. К сожалению, в деревне все меньше остается тех, кто помнит о времени возникновения деревни, важных вехах ее развития. Поэтому мне захотелось узнать её историю, чтобы и другие помнили свои корни, помнили людей, живших здесь.

Цель: изучение истории деревни Торопово.

Задачи:

1. Изучить историю деревни Торопово в разные исторические периоды.
2. Собрать и проанализировать интернет-ресурсы, архивные материалы по истории деревни, воспоминания жителей.
3. Провести опрос жителей на знание истории деревни, обработать результаты.

Объект исследования: деревня Торопово, Ленинск-Кузнецкого района, Кемеровской области.

Предмет исследования: история деревни.

Методы исследования: анализ и обобщение, сбор и обработка информации, анкетирование.

Полученные результаты: многие жители деревни Торопово жители не знают истории места, где они проживают.

Практические рекомендации: материалы исследования могут быть использованы на уроках истории, при проведении внеклассных мероприятий, посвященных краеведению.

2. Основная часть

2.1. Географическое положение деревни Торопово

Деревня Торопово расположена на правом берегу притока Ини реке Касьма и является частью Шабановского сельского поселения Ленинск-Кузнецкого района. От города Ленинска-Кузнецкого ее отделяют 35 километров. Добираться до деревни от трассы Ленинск-Кузнецкий-Новосибирск - 3 километра по грунтовой дороге.

2.2. Возникновение деревни Торопово, версии названия

Точную дату основания деревни установить не удалось. Возникновение деревни Торопово, по мнению одних ученых-историков, относится к концу XVII – началу XVIII века.

На карте 1798 года отмечена деревня Торопова. В списке населенных мест Томской губернии 1859 года говорится, что в деревне Торопова было 27 домов. Число жителей - 128 человек, из них 66 мужчин, 58 женщин. Название деревне дали первые поселенцы, русские крестьяне Тороповы. Со временем в названии изменилась последняя буква (ТороповО).

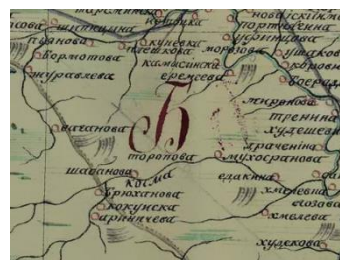
с п и с о к ъ

НАСЕЛЕННЫХ МѢСТЪ

по свѣдѣніямъ 1859 года.

№	НАЗВАНІЕ НАСЕЛЕННЫХ МѢСТЪ.	ПОЛОЖЕНІЕ.	РАСТОЯНІЕ ВЪ ВЕРСТАХЪ.		ЧИСЛО ДОМОВЪ.	ЧИСЛО ЖИТЕЛЕЙ.	
			Отъ Спаса-Иеродима.	Отъ Мещы.		м. п.	ж. и.
2083	Шабанова (Шабанова), д. зав.	при рч. Касьмѣ.	465	465	71	225	232
2084	Торопова (Егоаина), д. зав.	при рч. Касьмѣ.	468	468	27	66	58
2085	Камышиная (Камышина, Хитасна), д. зав.	при р. Камышной.	140	140	10	28	33
2086	Мухоморова (Мухоморова), д. зав.	при рч. Касьмѣ.	465	465	37	91	114

Карта Кузнецкого уезда 1798 г.



Исторические документы свидетельствуют, что на свободные земли Сибири в первой половине XIX вв. переселялись из западных частей России тысячи малоземельных и безземельных крестьянских семей (в Кузбасс приехало около 40 тысяч человек). В одних местах переселенцы захватывали самовольно свободные земли, в других - селились с разрешения старожилов, а за право жить в деревне платили деньги. За это им бесплатно разрешали рубить лес для возведения дома и хозяйственных построек, выделяли 15 десятин земли на одного мужчину.

Крепкие лиственные дома принадлежали старожилам. Переселенцы же поначалу ютились в землянках или маленьких домишках. И лишь потом строили деревянные дома, а вот крыши у них были тесовые, соломенные или земляные.



Крестьянский двор

По воспоминаниям потомков семьи Ивановых, их родные перебрались в Сибирь в конце XIX века. Терентий и Наталья Ивановы приехали в деревню Торопово из Курска. Приехали большой семьей, сначала батрачили на богачей, потом постепенно накопили деньги, построили дома и занимались уже своим хозяйством, земледелием, скотоводством. В семье было много сыновей, поэтому и земли выделили много. Здесь их сыновья женились и завели свои семьи, построили свои дома.

Работать приходилось с раннего утра и до поздней ночи. Места были непривычные, климат - сибирский, суровый, лютые морозы зимой, жара летом, засуха или проливные дожди. На подворье часто забирались волки, которых в округе было много, задирали овец даже днем.



В деревне была всего одна улица. Она тянулась вдоль реки на протяжении трех километров. Так как в Торопово было много переселенцев из Курска, то одну часть деревни так и называли: «Курская». Другую именовали «Хохляцкой» (видимо там жили переселенцы из Украины, которые перебрались в Западную Сибирь в ходе Столыпинской реформы).

Рядом с деревней находилась часть полей, другая часть была за поскотиной (поскотина - огороженное пастбище). Пахали землю на лошадях, засеивали рожью, овсом, ячменем, пшеницей. Часто устраивали так называемую «помочь», когда не могли управиться одни. Соседи помогали друг другу. На подворьях разводили скотину: коров, лошадей, овец, свиней, кур, уток, гусей, занимались пчеловодством. На реке ловили рыбу, в лесу собирали ягоды и грибы. Зерно возили в Шабаново, где была мельница.

В 1864 году в деревне Торопово открыли одноклассную церковно-приходскую школу, потому что росло количество детей. В 1892 году она была преобразована в трёхклассную

2.3. Годы революции и коллективизации в истории деревни

С приходом советской власти в 1917 году крестьянская жизнь изменилась. «Декретом о земле» была отменена частная собственность, начался процесс раскулачивания и коллективизации сельского хозяйства. Сибирь не была исключением. Из западных районов СССР

сюда переселяли раскулаченных спецпереселенцев.

В двадцатые годы в деревне была создана коммуна.

Один из старейших жителей деревни С. Т. Рудаков вспоминает (эти воспоминания сохранили его сын и невестка), что осенью 1929 г. в Торопово собрали крестьян. На повестке дня был один вопрос «О вступлении в коммуну «Труд». Три дня обсуждали этот вопрос, потому что непросто было отдать в общее пользование кормилиц семьи Зорьку или Малинку, сельхозоборудование, семена. Наконец некоторые согласились. На двор к Крюковым привели коров, телят же разместили у Тарасовых.

Коммунары работали не покладая рук, получая за свой труд килограмм печеного хлеба и литр молока. В праздничные дни прибавляли пять яиц.

В течение года в Торопово образовалось несколько коллективных хозяйств: «Красный цветок», «Красная звезда», «Малорос». В каждое входили по 12-14 дворов. Через два года все они были объединены в единое хозяйство «Красная звезда» под председательством И. С. Панюкова.

Люди трудились на совесть. И земля отблагодарила их богатым урожаем. Колхоз перевыполнил государственный заказ на 500 пудов хлеба, за что был награжден денежной премией, на которую приобрел сеялки, плуги, сенокосилки. Получили свой богатый пай и колхозники. Е. А. Мещан, старейший житель деревни рассказывал о том, что колхозники закупили домой железные ведра и кухонную посуду: ведь раньше все это делали из дерева. Приобрели и мануфактуру (то есть ткани).

Деревня крепко становилась на ноги, росло население, рождались дети. В деревянном доме оборудовали медпункт. За десять лет, с 1922 по 1932 годы количество учащихся выросло, она стала четырёхклассной (начальной), с 1932 по 1962 год - семилетней, а с 1962 года - восьмилетней. С 1987 года по 1995 год она имела статус неполной средней школы. Колхозники строили добротные дома.

Не забывали в деревне и про культурную жизнь: построили клуб и назвали его «Народный дом». Здесь проходили колхозные собрания, детские утренники, развлекательные мероприятия для молодежи. Жители с удовольствием посещали все мероприятия, смотрели кинофильмы.

2.4. Деревня Торопово в годы Великой Отечественной войны

Однако наступил роковой сорок первый год. В мирную жизнь вторглась беда - Великая Отечественная война. Трудные времена пришли в страну и в деревню. Сельчане трудились очень самоотверженно, чтобы накормить армию и не умереть самим. Дело осложнялось тем, что 40% юношей и мужчин среднего возраста ушли на фронт. В деревне остались старики, женщины и дети. Женщины и девушки, пройдя курсы, сели на тракторы и комбайны. Было тяжело. Жара, дождь, слякоть - а они в поле. И плакали, и ругались, но продолжали работать. Требования были суровыми: за прогул, опоздание на работу можно было попасть под суд. Техники не хватало и приходилось пахать на лошадях. Работали даже по ночам. Подростки шли с самодельными коптилками перед трактором, освещая дорогу. Так рассказывала о своей матери-трактористке Татьяне Леонтьевне Мещан ее дочь, жительница деревни Г.А. Зимницкая.

А в это время на полях Великой Отечественной войны мужчины защищали родину от немецких захватчиков. Более 50 тороповцев погибли. После война на центральной усадьбе в Шабаново воздвигли обелиск в честь погибших. К тем, кто вернулся с войны, относились с уважением.

Сергей Тимофеевич Рудаков, защитник Сталинграда, на войне получил тяжелое ранение, но и в мирное время продолжал трудиться на благо родного колхоза. Сначала был главным бухгалтером, затем председателем колхоза, главным экономистом.



Прославил деревню Семен Яковлевич Тимохин. Родился он в ногодетной семье, был старшим. Первый из деревни окончил десятилетнюю школу в городе Ленинске-Кузнецком и поступил в городе Кемерово. В деревне пережил все тяготы войны, послевоенного восстановления деревни.



1934 году в

аэроклуб в трудности

Он гордился тем, что был в первых рядах тех, кто проводил в электричество. Окончив лётное военное училище он прошёл путь от рядового до генерал-лейтенанта. В 2016 году Семен Яковлевич приезжал в родную деревню, где встречался со

школьниками и односельчанами.

2.5. Послевоенные годы

После войны в деревню возвратились мужчины и началось восстановление колхоза. За годы войны поубавилось техники. Но колхозники трудились на совесть Помогла и помощь государства, которое в 1948 году выделило много тракторы, комбайны, сеялки и другую технику. В 1950 году вышло постановление об укрупнении мелких колхозов и «Красную зарю» присоединили к более крупному колхозу «Заря» (село Шабаново). Не все были довольны таким поворотом. Несколько семей уехали из деревни. Остальные смирились с новым статусом и надеялись, что деревню не ликвидируют совсем. Ведь в Ленинск-Кузнецком районе к 1970 году остались заброшенными около тридцати «бесперспективных» деревень и поселков.

2.6. Последние десятилетия XX века в жизни деревни

Расцвет деревни пришелся на 80-е годы, когда государство взяло курс на развитие аграрно-промышленного комплекса. Поэтому в колхозах обновлялась техника, закупались новые сельхозмашины. В деревне построили новый клуб, магазин. Колхозники самоотверженно трудились. Имена механизаторов С. Казакова, И. В. Палаткина, А. А. Смолягина стали известны за пределами района и области.

Наступили 90-е годы. Распад СССР отразился на судьбе всех городов и деревень. Всё, что создавалось на протяжении долгого времени, постепенно приходило в упадок. Сократилось поголовье животных и птиц, упали надои молока, в магазинах не стало мяса, яиц и других сельхозпродуктов. Площадь засеваемых полей сократилась вдвое, а значит и сократились и урожай зерновых.

Торопово начало приходиться в упадок. Безработица и безденежье заставило многих податься в город или переселиться на центральную усадьбу в село Шабаново.. Оставшиеся выживали как могли. На кирпичи и дрова были разобраны коровники и свинарники, ремонтные мастерские, оставшиеся без хозяйского глаза.

Прошли десятилетия. Наступил 21 век. Что же изменилось в Торопово сегодня? Деревня постепенно умирает. Жителей остается всё меньше и меньше. Это подтверждают данные «Сельской энциклопедии Кузбасса» и сведения администрации села Шабаново:

1968 г.	1989 г.	2002 г.	2013 г.	2017 г.	2023 г.
458 человек	211 человек	236 человек	187 человек	157 человек	166 человек

2.7. Современное положение

Сейчас деревня Торопово - это четвертая бригада сельскохозяйственной артели (СХА) «Заря» под председательством В.И. Галкина. Её специализация - выращивание молодняка крупного рогатого скота. Добросовестный труд артельщиков позволил не только сохранить, но и увеличить поголовье скота и надои. Такое положение дел вселяет надежду на лучшее будущее.

В Торопово появились люди, занимающиеся индивидуальным предпринимательством. Одним из первых организовал личное подсобное хозяйство мой приемный отец А. А. Метелкин. Алексей Анатольевич мечтал построить крупную птицеферму на заброшенных колхозных землях и обеспечить деревенских жителей работой, привлечь молодых и начать с малого возрождение деревни. Это был человек с большой буквы, добрый и отзывчивый. Имея двух сыновей, он стал опекуном двух племянников, оставшихся сиротами после смерти сестры. По-



Сергей Метелкин

том в семье появились ещё трое приёмных детей. К сожалению, в 2012 году отец умер и во главе хозяйства встал его старший сын Сергей. Вместе с женой Ириной после регистрации своего крестьянско-фермерского хозяйства они по государственной программе поддержки «Начинающий фермер» получили грант в размере 1,5 миллиона рублей. Их хватило на приобретение дизельного генератора и четырех больших инкубаторов для выведения цыплят. На собственные деньги построили инкубаторный цех и птичник на 10 тысяч голов. На ферме молодая семья разводит гусей, уток, индюков, индоуток, мулардов, курей бройлеров, цесарок. Все члены семьи помогают им в этом.

Индивидуальный предприниматель Лучшева Эвелина Александровна развивает розничную торговлю пищевыми продуктами, напитками и табачными изделиями в неспециализированных магазинах.

Щиголева Виктория Сергеевна основным видом деятельности выбрала строительство жилых и нежилых зданий.

Конев Виктор Иванович занимается семью видами деятельности, основным из которых является торговля скобяными изделиями, лакокрасочными материалами и стеклом

Новоселов Сергей Александрович предоставляет услуги по перевозкам по грузовым перевозкам.

Всё это значит, что деревня начинает подниматься на ноги. Возможно, это дело не одного десятилетия. Но я надеюсь, что здесь по деревенским улицам будут когда-нибудь бегать мои дети и внуки.

2.8. Практическая часть

Изучив историю деревни Торопово, мы провели опрос, в котором участвовало 40 жителей разных возрастов на знание истории своей малой родины.

Была разработана анкета «Знаете ли Вы историю своей малой родины?»

1. Назовите время образования деревни.
2. Почему деревня так называется?
3. Чем занимались жители деревни?
4. Как назывался колхоз в деревне Торопово?
5. Сколько тороповцев погибло в годы Великой Отечественной войны?
6. Назовите известных людей, выходцев из деревни Торопово.

Опрос жителей деревни показал следующее:

Имеют представление об времени образования деревни в основном жители пенсионного и предпенсионного возраста. Но эти знания касаются событий XX века. О более ранних временах знает 5% жителей. 40% жителей знают, что обозначает название деревни и чем занимались жители деревни. 55% жителей деревни знают название колхоза. 10% жителей знают количество тороповцев, погибших в годы Великой Отечественной войны. 95% жителей деревни назвали известных людей, уроженцев деревни Торопово.

В ходе исследовательской работы выяснилось, что многие жители не знают истории места, где они проживают.

Заключение

В ходе исследования мы достигли поставленной цели: проследили историю деревни Торопово с момента возникновения до наших дней.

Были решены следующие задачи: собраны и проанализированы интернет-ресурсы, архивные материалы по истории деревни, воспоминания жителей; проведен опрос жителей на знание истории деревни, обработаны результаты.

В результате проведенных исследований мы делаем следующий вывод, которые подтверждает нашу гипотезу: многие жители не знают истории места, где они проживают.

Список использованных источников

1. Администрация Ленинска-Кузнецкого : - официальный сайт - URL: <https://www.lnkrayon.ru/rayon/history.php?ysclid=lpb3lc8zmd502071808> (дата обращения: 20.10.2023).
2. Воспоминания Зимницкой Г.А., Ивановой А.Д Записаны 04. 12. 2016
3. Индивидуальные предприниматели деревни Торопово - Текст : электронный// URL: <https://inndex.ru/ip/toropovo-r162?ysclid=lpb3vzbzlg2635762068> (дата обращения: 20.10.2023).
4. Население деревни Торопово Ленинск-Кузнецкого района Кемеровской области - Текст : электронный// URL:<https://bdex.ru/naselenie/kemerovskaya-oblast/n/leninsk-kuzneckiy/toropovo/?ysclid=lpavjkgxcx174060039> (дата обращения: 20.10.2023).

ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО ХУДОЖНИКА П.Ф. БОРДОКИНА

Гаврилова Виктория Игоревна

Анисимова Татьяна Владимировна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Кузбасский многопрофильный техникум»

Гурьевский муниципальный округ, г. Гурьевск

Сейчас много говорят о любви к «малой родине», но для того, чтобы ее любить, нужно сначала ее узнать. Наверное, любой человек гордится местом, где он родился и живет. Особая гордость, если рядом с тобой живут известные люди. Вот и мне захотелось узнать, кто из моих земляков не только внес свой вклад в развитие Гурьевска, но и стал известным за его пределами.

Как это ни грустно, мои ровесники мало интересуются историей родного края и людьми, прославившими свой край. Например, в нашем родном городе живет художник, картины которого можно увидеть в любом значимом для города учреждении: в поликлинике и библиотеке, в Доме культуры и в фойе каждой школы. Заинтересовавшись замечательными картинами художника, я расспросила своих одноклассников, знакомы ли они с творчеством Петра Фадеевича Бордокина. В результате оказалось, что картины видели все, а вот кто автор – не знает никто.

Этот факт и определил проблему проекта: отсутствие интереса к культуре родного края у современных подростков. Была поставлена цель – собрать материал о земляке-художнике Петре Фадеевиче Бордокине и познакомить своих сверстников с жизнью и творчеством этого талантливого человека.

Актуальность исследования обосновывается не только личным интересом к творчеству художника-земляка, но и тем, что сегодня возникла необходимость обратить пристальное внимание на общечеловеческие ценности. Это доброта, чувство любви к родному краю, красота Земли, к ее необъятным просторам, на умение понимать прекрасное и видеть его рядом как в природе, так и в художественном творчестве.

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Задачи проекта:

1. Познакомиться с биографией и творчеством художника.
2. Выявить истоки основной тематики его художественных полотен.
3. Составить веб-альбом работ художника.

Объектом индивидуального проекта является культурное наследие малой родины.

Предмет проекта – биография и творчество художника П.Ф. Бордокина.

В основной части проекта мы собирали информацию об этом талантливом земляке. Это было непросто – Петр Фадеевич скромный, не особо публичный человек. Изучив архив местной газеты «Знаменка» и расспросив многих местных художников, вот что удалось узнать.

Петр Фадеевич Бордокин родился 25 июня в 1948 в городе Гурьевске Кемеровской области. В юношеском возрасте, увлечшись рисованием, посещал художественную студию при Гурьевском городском Дворце культуры. Его первым наставником и учителем стал Николай Яковлевич Козленко – замечательный скульптор и живописец, закончивший Одесское художественное училище.

В 1966 году Петр Бордокин поступил в Красноярское художественное училище имени В.И. Сурикова по специальности «художник-оформитель». Свой дипломный проект молодой специалист в 1968 году защитил на «отлично». Его учителями были известные художники В.П. Худоногова, В.А. Сергин, А.И. Мякишев, И.М. Давыденко, И.Е. Щукин. [1]

Даже во время службы в армии Петр не изменил своему любимому делу и не расстался с кистями и красками. Демобилизовавшись, некоторое время работал в Дивногорске Красноярского края, а затем вернулся в родной город Гурьевск.



Рисунок – Бардокин Петр Фадеевич, художник, живописец, член СХР. Коллаж.

В 1973 году Петр Фадеевич устроился в городской Дворец культуры, где вот уже на протяжении 40 лет работает по специальности. Занимаясь активно оформительской работой для города, он параллельно пишет пейзажи, натюрморты.

В 2003 году П.Ф. Бордокин был отмечен Почетной грамотой министерства культуры РФ «За многолетний и плодотворный труд, достигнутые успехи в области культуры и искусства», а в 2005-м награжден медалью «За служение Кузбассу».

С 2007-го является научным сотрудником выставочного зала Гурьевского краеведческого музея. Его по праву можно считать «главным художником» города Гурьевска: он постоянный участник городских и областных выставок, пленэров. Ни один городской праздник, ни одна культурная акция не обходится без участия Петра Фадеевича. Его творческий труд отмечен нагрудным знаком «Отличник культпросветработы».

В 2015 году Петр Фадеевич вступил в Творческий союз художников России и Международную Федерацию художников.[2]

Признание и любовь гурьян Петр Фадеевич обрёл благодаря своим живописным полотнам, воспевающим природу родного Кузбасса. В каждой картине мастера зрители узнают родные сердцу места: на эту речку когда-то бегали купаться, в этом осеннем лесу собирали грибы, а с этой горки катались на лыжах в зимний морозный денек.

Герой нашего проекта прославился как художник-живописец. Что это за жанр изобразительного искусства? Нам стало известно, что особое влияние на творчество Петра Фадеевича оказали работы импрессионистов, которые еще в 1960-х годах он увидел в журнале «Юность». Оказалось, и сегодня Петр Бордокин, как художник, работает в этом направлении.[3]

Обратившись к специальной литературе, мы узнали, что такое живопись, и что существует множество техник и направлений живописи, которые часто смешиваются и взаимодействуют между собой, но можно выделить основные направления. Их пять: станковая, монументальная, декоративная, театральная-декоративная, миниатюрная. Картины Петра Фадеевича – в основном пейзажи, написанные в жанре станковой живописи. Пейзаж – это картина, которая воспроизводит окружающий мир во всем многообразии его форм. Петр Фадеевич – художник-пейзажист, который любит писать с натуры. Его экспрессивная, несколько размашистая манера завораживает с первого взгляда. В копилке художника более 600 работ, но сам художник никогда не считал свои произведения.

Петр Бордокин ведёт активную выставочную деятельность, он участник региональных, зональных, республиканских выставок. Художник ежегодно участвует в областных и региональных пленэрах, проводимых по Сибирскому региону. Его картины экспонировались в городах Кузбасса: Белово, Гурьевск, Кемерово, Ленинск-Кузнецкий, Новокузнецк, Прокопьевск, Таштагол и др. А еще работы П.Ф. Бордокина хранятся в музеях и частных коллекциях России, Германии, Испании, Латвии, Хорватии и других стран.[4]

Петр Фадеевич Бордокин является членом красноярского Творческого Союза Художников России. В 2021 году Картины сибирских художников отпечатали на почтовых открытках тиражом 300 комплектов, всего около пяти тысяч открыток. В каждый комплект вошли 16 открыток. Цель этой акции – познакомить жителей России и зарубежья с культурным потенциалом Сибири. Одним из художников первого выпуска почтовых открыток стал и наш талантливый земляк.[5]

Петр Бордокин – талантливый и всесторонний человек. В арсенале его творческих увлечений не только живопись, но и чеканка. Кроме того, художник много внимания уделяет иконописи: читает книги по древнерусскому искусству, много размышляет.

Узнавая родные места на картинах Петра Фадеевича, мы как будто видим их заново – уже глазами художника. Как это у него получается – донести до каждого свое видение родного и привычного, заставить удивляться обыденному? Об этом мы решили расспросить самого мастера.

– Петр Фадеевич, как Вы стали художником? Художником нужно родиться или выучиться «на художника» может каждый?

Ответ: Одно другому не мешает. Вообще, я считаю, что художник живет в каждом человеке, в каждой профессии. Это надо почувствовать, понять и развивать. Согласитесь, ведь токарь – это тоже своего рода художник, да и пекарь, и строитель тоже.

– Скажите, пожалуйста, почему именно этот жанр? Что повлияло на Ваш выбор?

Ответ: В этом жанре художник передает зрителю всю полноту переживаний и эмоций от восприятия природы: вид на реку, озеро, лес, деревенские и городские ландшафты и т.п. Художник не только изображает природу определенного места, а и вкладывает в картину свое мировоззрение, настроение и мысль, связанные с объектом.

– Известно, что творческому человеку обязательно нужна Муза. А у Вас она есть? Как к Вам приходит вдохновение?

Ответ: Для меня вдохновение – дело не главное. Я к этому слову отношусь равнодушно. Чтобы начать что-то рисовать, я должен восхищаться красотой этого места, только тогда я смогу передать эту красоту красками на холсте, чтобы зритель ее тоже почувствовал. Выходит, что моя Муза – это Природа родных мест.

– Ваши картины – особенные. Их лучше смотреть, отойдя от полотна на некоторое расстояние. Так они приобретают глубину и объём, начинает казаться, что очутился прямо внутри картины, в лесу или на берегу реки. Всегда поражает буйство красок, оттенков, переплетение цвета и тени. И думаешь, ну, вот я смотрю, например, на тот же самый снег, что и на картине, или на облако. Но для меня они – белые, может, чуть голубоватые, и всё. А у Вас на картинах совсем не так. Столько оттенков! С чем это связано? Откройте секрет!

Ответ: Краски очень красивы по отношению друг к другу... Художник должен писать так, чтобы зритель, глядя на его работы, мог почувствовать и понять характер мастера, его темперамент, его эмоции. Уверяю, что художники видят так же, как и все люди. Только они умеют подмечать интересные вещи, игру цвета, правильное сказать, умеют почувствовать и передать свои чувства через свои картины. Вот люди говорят: трава зеленая, небо голубое. А у художника нет точных цветов. Например, вечером трава совсем не зеленая, а со всевозможными оттенками – сиреневыми, фиолетовыми, утреннее небо вовсе не голубое, а розовое или красное.

– Петр Фадеевич, Ваши картины, можно сказать, имеют мировую известность. Мы читали, что они есть в музеях и частных коллекциях далеко за рубежом. Их ценят, ими любуются многие люди, иностранцы. Скажите, а Вы любите свои картины?

Ответ: Результат творчества дает чувство удовлетворения. Правда, ненадолго и не от всех картин. Своими работами я бываю доволен очень редко. И вообще я стараюсь не рассматривать свои картины. Сразу вижу какие-то недостатки, хочется что-то переделать.

– Петр Фадеевич, Вы самый известный в нашем городе художник. У Вашего таланта множество поклонников. Скажите, пожалуйста, а есть ли у Вас ученики, продолжатели Вашего дела? Расскажите немного о них.

Ответ: Наверное, об этом говорить не скромно, но я горжусь что один из моих учеников также стал недавно членом Союза художников России и членом Международной Федерации художников. Это Константин Бедарев. Это очень талантливый, увлеченный своим творчеством человек, как и я, влюбленный в красоту природы родного края. Ежегодно Константин участвует в массовом 10-дневном пленэре, который организует департамент культуры Кемеровской области. Он провел уже более 10 персональных выставок во многих городах Кузбасса – Белове, Новокузнецке, Кемерове, Прокопьевске, Ленинске-Кузнецком и родном Гурьевске.

– Это очень интересно, так как подготавливаясь к интервью, мы встречали статьи о Константине Бедареве в местной газете. Оттуда мы узнали, что он выпускник нашего техникума, по окончании техникума учился в Москве на художника, так как очень любил рисовать. Петр Фадеевич, над чем Вы работаете сейчас?

Ответ: Творческих задумок у меня много! По-прежнему, в планах ездить на пленэры с коллегами-художниками из разных уголков Кузбасса, ведь для художника общение с коллегами по цеху и критика очень важны, без них развитие невозможно. Готовлю несколько новых работ к выставке, которая состоится в этом году.

– *Спасибо, Петр Фадеевич!*

Наш знаменитый земляк разрешил сфотографировать свои работы и обещал обязательно пригласить на свою выставку.

Работа над проектом доказала, что хоть наш Гурьевск и относится к малым городам, но он известен своей славной историей. А историю, как известно, создают люди. Я поняла, что именно люди – главное богатство нашего города: и те, кто здесь родился, вырос, возмужал, трудился и творил, приумножая его славу, и те, кто трудился и трудится за его пределами, при этом, никогда не забывая о своей малой родине. Сегодня мы с гордостью называем имена замечательных людей, выходцев из нашего маленького живописного городка. И среди них и самобытный талантливый художник Петр Фадеевич Бордокин.

Я очень рада, что смогла собрать материал об этом замечательном человеке и донести его до своих сверстников. Удалось собрать фотогалерею из его полотен, которую я хочу разместить в форме веб-альбома в Интернете, чтобы как можно большее количество людей узнали о нем.

Считаю, что необходимо продолжить поисковую работу по выявлению интересных судеб наших земляков. Мы можем гордиться своим малым городом и его достойными людьми. Безусловно, встречи и общение с ними – это волнующий опыт, которым хочется поделиться.

В будущем хочу продолжить работу по изучению биографий и творчества других известных земляков. Это небольшое исследование – всего лишь малая лепта в нужное и полезное дело. Хочется завершить свое исследование словами Василия Шукшина, тоже нашего земляка: «Помни, мира не узнаешь, не зная края своего!»

Список источников:

1. Дом искусств – Министерство культуры Красноярского края Краевое государственное автономное учреждение культуры «Дом искусств»: Выставка работ художников-пейзажистов из Кузбасса Петра Бордокина и Виктора Самошкина [сайт]. – URL: <https://domiskusstv24.ru/vystavka-rabot-hudozhnikov-pejzazhistov-iz-kuzbassa-petra-bordokina-i-viktora-samoshkina-5-oktyabrya-5-noyabrya/> (дата обращения: 17.11.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Сайт Администрации г. Новокузнецк – Новости «Ах, вернисаж! Ах, вернисаж!» [сайт]. – URL: https://www.admnkz.info/web/guest/news/one/-/asset_publisher/JE0WkfMvNUCn/content/id/807922 (дата обращения: 17.11.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. ТСХР – Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Творческий Союз художников России» в Красноярском крае [сайт]. – URL: <http://ktsx-krasnoyarsk.ru/bordokin-petr-fadeyevich> (дата обращения: 17.11.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Управление культуры Администрации Гурьевского муниципального округа – Национальный проект «Культура» [сайт]. – URL: <https://uk-guryevsk.kmr.muzkult.ru/borodkin> (дата обращения: 17.11.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Центр культурных программ. Коворкинг. Федоровка – Паблик «Мы родом из Кузбасса» [сайт]. – URL: https://vk.com/wall-177077110_861 (дата обращения: 17.11.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дебус Данила Андреевич, Кречетов Сергей Сергеевич

Новоселов Василий Васильевич, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Государственное профессиональное образовательное учреждение
"Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны"
Мариинский муниципальный округ, пос. Калининский

Современное образование стоит перед вызовом создания более интерактивных и увлекательных методов обучения, особенно в контексте изучения региональных особенностей. Развитие познавательной активности и культурного интереса у детей является важной задачей, которую можно решить с помощью настольных игр. В данном исследовании мы сосредоточиваемся на разработке игры "Лудо-Познаем Кузбасс", предназначенной для популяризации знаний об истории и культуре Кемеровской области-Кузбасса.

Актуальность темы обусловлена нехваткой интерактивных средств обучения по региональному компоненту. Настольные игры являются эффективным инструментом обучения, развития и социализации детей. В связи с этим, целью исследования стала разработка настольной игры "Лудо-Познаем Кузбасс", направленной на популяризацию знаний об истории и культуре Кемеровской области.

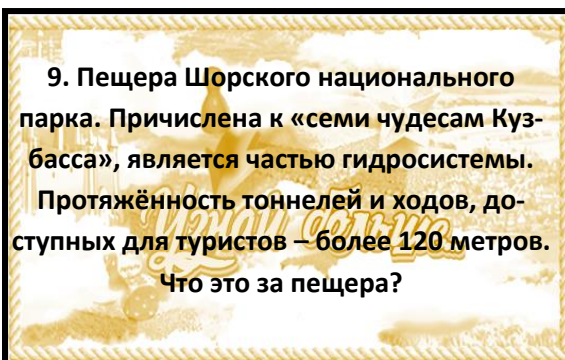
Задачи:

- подобрать интересные факты о Кемеровской области;
- разработать дизайн и содержание игры с учетом возраста целевой аудитории;
- апробировать игру в группах разного возраста;
- проанализировать результаты апробации и скорректировать игру.

На первом этапе проводился поиск и отбор интересной познавательной информации о Кузбассе, доступной для восприятия.

На втором этапе осуществлялась разработка дизайна и содержания игры: игрового поля, фишек, карточек с вопросами и заданиями. Поле создано с использованием графического редактора. (см.рис.1)

Рисунок 1. Карточка с вопросом



Третий этап - составление правил игры, обеспечивающих доступность для детей и вовлеченность каждого ребенка.

На четвертом этапе проводилась многократная апробация игры в группах детей 15-18 лет, совершенствование игры по результатам обратной связи.

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Созданная игра рассчитана на 2-4 участников в возрасте от 15 лет. Игровое поле с цветными секторами для каждого игрока, фишки 4 цветов. В игре используются специальные карточки двух типов: с вопросами о Кузбассе и интересными фактами. Цель - пройти по игровому полю, правильно ответив на вопросы. Игра сочетает элементы случайности (бросание кубика) и познавательной активности. Информационное наполнение карточек позволяет узнать любопытные факты из истории и географии Кузбасса. (см.рис.2)



Рисунок 2. Игровое поле с цветными секторами для каждого игрока

Разработанная игра вызывает интерес у детей, стимулирует познавательную активность, способствует расширению кругозора и формированию ценностного отношения к родному краю. В перспективе планируется дополнить информационное наполнение, адаптировать для разных возрастных групп. Игра может использоваться на уроках краеведения, во внеурочной работе. [1, с. 34]

Апробация настольной игры проводилась на Мариинского педагогического колледжа имени императрицы Марии Александровны. В апробации приняли участие 32 студента в возрасте 15-18 лет. Игра проводилась в малых группах по 4-6 человек, время одной игры - 20-30 минут. После каждой игры со студентами проводилось обсуждение, анализировалась заинтересованность, понимание правил, познавательная ценность.

Анализ результатов апробации показал высокий уровень заинтересованности детей в процессе игры (92%), что говорит об ее соответствии возрастным интересам. Усвоение новой информации оценивалось по количеству правильных ответов в игре - в среднем игровая группа давала 75% правильных ответов. Это свидетельствует об образовательном потенциале игры. Большинство студентов отметили, что игра позволила им узнать много нового об истории и культуре Кузбасса.

По результатам апробации в игру были внесены следующие изменения:

- добавлены дополнительные вопросы и факты;
- скорректировано соотношение вопросов разной сложности;

- изменен дизайн отдельных элементов для повышения игровой мотивации. Таким образом, апробация подтвердила образовательный потенциал и целесообразность использования настольной игры "Лудо-Познаем Кузбасс" в работе с детьми.

Разработанная настольная игра "Лудо-Познаем Кузбасс" может активно использоваться в следующих направлениях:

- В учебном процессе общеобразовательных школ на уроках краеведения и внеклассных занятиях по региональной истории и культуре. Игра позволит разнообразить формы работы, повысить интерес школьников к изучению родного края.

- В системе дополнительного образования детей в кружках и секциях краеведческой направленности как эффективное средство обучения и воспитания.

- В музейных экспозициях и на тематических выставках по краеведению игра может использоваться для привлечения и активизации посетителей. [2, с. 16]

Проведенное исследование показало, что разработанная настольная игра "Лудо-Познаем Кузбасс" является эффективным интерактивным средством популяризации краеведческих знаний и может активно использоваться в образовательном процессе.

Игра способствует повышению познавательного интереса к родному краю, мотивирует студентов к изучению истории и культуры региона. Интеграция игровой и образовательной деятельности позволяет достичь лучшего усвоения краеведческого материала.

Проведенная апробация настольной игры подтвердила ее высокую эффективность - студенты с интересом включались в игровой процесс и усваивали новые знания.

Разработанная игра рекомендуется к использованию на уроках краеведения, во внеклассной работе, в системе дополнительного образования для обучения и развития детей разных возрастных групп. Перспективы дальнейшей работы связаны с расширением игрового контента. [4, с. 31]

Список использованных источников:

1. Ласкер Э. Настольные игры и математические задачи / Э. Ласкер. – Москва : Человек, 2014. – 260 с.

2. Мищенко, Ю.А. Проектная деятельность как средство развития интереса к родному краю / Ю.А. Мищенко. – Вестник Кемеровского государственного университета. : Кемеровский государственный университет Россия, Кемеровская область - Кузбасс, 2017. – С. 80-84. с.

3. Чанилова, Н.Г. Современные проблемы развития дополнительного образования детей в контексте идей непрерывного образования: учебно-методическое пособие для педагогических работников системы дополнительного образования детей / Н.Г. Чанилова, Н.А. Полякова, С.А. Пилюгина. – Саратов : ; Министерство образования Саратовской области, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Саратовский областной институт развития образования", 2017. – 90 с.

4. Шевцов, Н. С. Настольные ролевые игры как досуг молодежи: история, преимущества, организация / Н. С. Шевцов. – Новосибирск : ГБУК НСО НОМБ, 2022. – 49 с.

ИСТОРИЯ КОМСОМОЛА – БИОГРАФИЯ СЕЛЬСКОЙ УЧИТЕЛЬНИЦЫ

Королев Михаил Павлович

Селиванова Маргарита Николаевна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

г.Анжеро-Судженск

100 лет исполнилось замечательной молодежной организации, ВЛКСМ, в октябре 2018года! Забыть о славном героическом прошлом своего народа мы не можем. Пока живы первые комсомольцы, пока живы те, кто воевал во время ВОВ, восстанавливал страну после страшных разрушений, поднимал целину, осваивал космос – история нашей страны продолжается.

Историю своей страны мы должны помнить и хорошо знать. Спросив одноклассников о комсомоле, не услышал полного ответа. Поэтому решил провести опрос среди студентов 1-3 курсов специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Всего 96 респондентов. (Приложение 6).

Мне стало интересно: «Знают ли о ВЛКСМ студенты нашего колледжа?». И для сравнения провел интервью среди преподавателей колледжа (32 чел). Результаты опроса:

Вопросы анкеты	студенты	Преподаватели колледжа
Что Вам известно о ВЛКСМ?	Не знают-75% 10%-называют 15%-союз молодежи, патриотическая организация, комсомольская партия	100%-называют и расшифровывают
День рождения комсомола	12% -знают 88%-не знают	97%-знают 3%-называют 1917г
Чем занимались комсомольцы?	85%-помогали тем, кто нуждался, являлись волонтерами, организаторы мероприятий, совещаний 15%-не знают	100% -знают

Отсюда можно сделать вывод, что современные подростки не обладают достаточной информацией о ВЛКСМ, но радостно то, что 92% ребят в анкете изъявили желание узнать о комсомольской организации больше. Это подчёркивает актуальность исследовательской работы на сегодняшний день.

В конце 20 века наша страна изменилась, сменился политический режим. Появились другие нравственные ценности у людей, нет молодежной организации. Но живы ветераны комсомола, которые могут передать молодому поколению знания и свой богатый опыт работы в комсомоле.

В своей работе я собрал сведения о комсомольской юности Степаниды Захаровны Тимофеевой (Селивановой).

Новизну моей исследовательской работы подтверждает то, что данная тема в материалах периодической печати современности раскрыта недостаточно.

Целью исследовательской работы является изучение комсомольской юности старшей учительницы, выявление влияния ВЛКСМ на формирование её жизненной позиции.

Задачи: 1.Провести беседу о комсомольской юности С.З.Тимофеевой с ее родными

2. Выявить роль комсомола в формировании жизненной позиции героини данной исследовательской работы.

Объектом исследования явилась роль комсомола в жизни С.З.Тимофеевой .

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Предметом исследования стала комсомольская юность и жизненная позиция С.З.Тимофеевой.

В своей работе я опирался на различные источники, работал с фондами городского музея г.Анжеро-Судженска, использовал воспоминания С.З.Тимофеевой. А также работал и с Интернет-источниками.

Методы исследования: анкетирование, интервьюирование, анализ источников, метод фотофиксации и систематизации.

История страны неотделима от биографии каждого гражданина. Их воспоминания – живой источник искреннего правдивого рассказа о судьбе Родины. Конечно, можно прочитать, посмотреть фильм о героическом прошлом, но, когда сам прикасаешься к человеку, живому свидетелю того далекого времени, – тебя охватывает радость и благодарность судьбе за подаренную встречу.

Мне посчастливилось познакомиться с таким человеком.

Ровесница комсомола, старейшая учительница – Степанида Захаровна Тимофеева. Эта маленькая женщина, несмотря на свой возраст, поразила меня живыми умными глазами и удивительной памятью на события, факты почти вековой давности!

Этот человек – сама живая история нашей страны! Бережно хранит она свои воспоминания, документы того героического времени, старые фотоснимки-свидетели долгой, наполненной самоотверженным трудом, жизни!

Я сидел и слушал её, затаив дыхание, и передо мной вставал образ молодой, красивой девушки из большой крестьянской семьи. А жили они совсем непросто, и с ранних лет, труд – был основой крестьянской жизни.

Все дети в семье получили образование. Родители завещали им быть добрыми к людям, внимательными к бедам другого человека, быть дружными (Приложение 1). А ещё в семье жило предание о том, что её прадедушка Иван Карышев обнаружил у лисьей норы каменный уголь и стал использовать его в своей кузнице. А потом приехали специалисты из Томска и стали строить шахту.

Её рассказы о комсомольской юности удивили меня тем, что молодежь того, далекого времени жила и работала радостно, с песнями, с задором! Они не обращали внимания на лишения, нехватку продуктов питания, теплой одежды и никогда не унывали! А верили, мечтали, любили, так же как и мы!

В первый класс Стеша пошла в 9 лет. После окончания 4 классов (в селе была только начальная школа), Стеша стала учиться в городской школе № 29. Ходила туда пешком за 6 км от села. Однажды соседка Анна Ивановна попросила с ней позаниматься, уж очень ей хотелось научиться читать. Стеша охотно согласилась помочь. К её удивлению, пожилая женщина быстро освоила грамоту, и слава о Степаниде как об учителе стала известна всей деревне!

С волнением вспоминает Степанида Захаровна о вступлении в комсомольскую организацию в ноябре 1933 года. Сначала принимали её в школе, задавали вопросы по Уставу ВЛКСМ, по работе Ленина «Задачи союзов молодежи», по насущным вопросам того времени. Потом в райкоме задавали вопросы, и она успешно ответила на все. С гордостью носила Стеша комсомольский значок и бережно относилась к комсомольскому билету.

По окончании 7 классов, по комсомольской путевке Степанида была направлена на курсы подготовки учителей начальной школы, сдала экзамены по предметам: русский язык, математика, биология и в 1934 году получила распределение в рабочий поселок Яя. В 16 лет она стала учителем начальных классов (Приложение 5).

И снова воспоминания Степаниды Захаровны как кадры кинохроники показывают, как мама везет её на лошади, с узелками, книжками до районного поселка. И было немного страшно молоденькой учительнице первый раз зайти в класс. Направили её сразу классным руководителем третьего класса! Как-то встретят её ученики, будут ли слушать? До сих

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

пор помнит она пытливые глаза детей, с недоверием смотрели они на юную учительницу. Все страхи оказались напрасными. И закружила её школьная жизнь: уроки, подготовка к праздникам, субботники, беседы с ребятами о добре, о будущем страны.

В 1940 году молодая, но уже опытная учительница возвращается в родное село. Оптимизма, активности у Степаниды Захаровны было не занимать. За любое дело берётся весело, с огоньком. Поэтому комсомольцы села и выбрали её своим вожаком.

Так началась комсомольская юность, с бесконечными диспутами, собраниями, субботниками и, конечно, праздниками для всего села. И во главе всех этих дел стала С.З. Тимофеева.

Комсомольцы в те годы успевали всё: в клубе они руководили музыкальным, танцевальным и хоровым кружком. Сама Степанида была организатором драматического кружка, где вечерами, после работы, члены её кружка ставили сцены из романа Н.В. Гоголя «Мертвые души», зимой возводили снежные городки для ребят, помогали старикам по хозяйству, и в любое время года работали в совхозе.

А ещё у первых комсомольцев был удивительный дух соревнования и желание в любом деле быть первыми! Победительницей социалистического соревнования часто становилась сама Степанида!

И вот моё воображение рисует яркую картинку, иллюстрирующую, как комсомольцы учат пионеров рисовать стенгазеты, помогают пожилым жителям села учиться читать, дружно работают на уборке урожая, пекут картошку в костре и поют «Взвейтесь кострами синие ночи!».

Степанида охотно училась у других ребят-комсомольцев. Ездил на семинары комсомольских активистов, избиралась делегатом на районные комсомольские конференции.

А потом пришла война. Степанида работала в школе в две смены, а в классах по 40-45 ребят. Осенью 1941 года окончила десятидневные курсы физруков при военном комиссариате, вела внеклассную работу по физической культуре, обучая строевой подготовке и умению обращаться с оружием. По поручению райфинотдела выполняла работу агитатора по проведению государственных военных займов, собирала с учениками посылки для солдат.

А долгими вечерами читали вместе с ребятами письма с фронта, мечтали о Победе и, как могли, делали всё для фронта, для своих близких и родных. Ведь на войне у Степаниды воевали два брата и сестра.

Тяжело было на селе без крепких, умелых мужских рук! Поэтому в селе работали все: и старые, и малые. Молодой комсомольский лидер организовывала работу с учениками в колхозе по заготовке сена, прополке картофеля, моркови, капусты. Вместе с учениками, которым было 8-10 лет, посадили 500 соток картофеля, обработали, собрали и сдали в колхоз. Это был их вклад в Победу. Выстоять в тяжелое время помог комсомол!

Степанида Захаровна восторженно вспоминает: «Комсомол – это самое прекрасное время в моей жизни. Комсомол был в моей судьбе и судьбе моей семьи много лет. Мои братья и сестры тоже были комсомольцами. Родные переживали за свою страну, поэтому, когда началась война Катя, Георгий и Дмитрий поехали в военкомат и записались добровольцами на фронт».

С благодарностью говорит Степанида Захаровна о комсомоле: «Комсомол дал мне достойную путевку в жизнь. Комсомол – это мощная организация. Был написан Устав, которому следовали все добросовестные комсомольцы. А, ещё, для меня комсомол – это молодость, это мои друзья, моя любовь».

И, действительно, комсомол помог ей встретить самого дорого человека в ее жизни. Однажды на заседание комсомольской ячейки зашел высокий красивый парень, только что вернувшийся с фронта. Предложил свою помощь в организации праздников. Он лучше всех играл на баяне! Никто не мог устоять в сторонке, все пускались в пляс!

Николай Александрович Тимофеев, ее муж, преподавал физику в сельской школе, затем получил высшее образование. Семья была у них дружная, подрастали три сына. Все своё свободное время они проводили в школе, работая с учениками по ночам на уборке урожая, порой до 4 утра, а утром шли в школу.

Есть у комсомола отличная песня, в которой звучат такие слова: «Жила бы страна родная, и нету других забот». И, это правда, других забот у комсомольцев того времени не было.

Понимаю, что комсомол до сих пор жив для С.З. Тимофеевой! Она, как и все ветераны, не боится трудностей. И, общаясь с этим удивительным человеком, понимаешь, что душа у нее молодая, светлая и осталась добрая память о времени, о людях, о работе. Беседовать со Степанидой Захаровной одно удовольствие: грамотная речь, отличная память, собственное мнение по любому вопросу.

На вопрос, что же она любит больше всего, ответила: «Люблю природу, раньше с удовольствием ходила в лес за грибами. Люблю тишину тайги. Послушать пение птиц, да и себя тоже лучше понять, в своих проблемах разобраться».

53 года посвятила она тому, чтобы научить детей читать, считать, честно трудиться, любить Родину. Последняя запись в трудовой книжке сделана в 1987 г. – уволена в связи с уходом на пенсию.

Степанида Захаровна поделилась секретами своей успешной педагогической деятельности: «Нужно быть внимательными к детям, не быть равнодушными. Для достижения успеваемости большую роль играет сплоченный детский коллектив. Качество знаний зависит от подготовки учителя к уроку, от того как преподносится учебный материал. Главное приучать ребят к общественно-полезному труду. Важно научить ребят тому, что красота, выращенных ими цветов, растений - будет радовать не только их, но и других людей».

У С.З.Тимофеевой много наград за честный, добросовестный труд, она ветеран труда, труженица тыла. В 1950 году была избрана депутатом сельского совета деревни Лебежанка. Награждена почетными грамотами и медалями: в 1949 г – «За трудовое отличие», в 1994 – «За доблестный и самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг», в 2005 – памятной медалью «100 лет газете «Правда» от ЦК КПРФ. А в 2007 году получила звание ветерана Великой Отечественной войны.

Слушая Степаниду Захаровну, вижу, она – счастливый человек. А счастье приходит к добрым людям, считает она. Нужно радоваться каждому дню и радовать тех, кто рядом.

Расставаясь, дала мне такой наказ: «Помни, нет плохих людей. Человек способен и на плохое, и на хорошее. Помогай слабому, не бросай в беде одного. А с тем, кто оступился, будь терпимым, окружи заботой и вниманием, глядишь, он и побреет».

Вспоминая рассказ Степаниды Захаровны, думаю, что комсомольская организация объединяла молодых, активных ребят, которые горячо любили свою Родину и верили в её светлое будущее. Понимаю, что жизнь и дела комсомольцев того времени могут и должны быть примером для сегодняшних ребят. Главное, помнить и не забывать таких же, как и мы молодых людей, но с огромным желанием сделать жизнь страны лучше!

Я люблю её наградами, разглядываю черно-белые старые фотографии, где молодая красивая девушка смотрит на меня добрыми глазами, как будто все знает про меня, и может мне помочь. Человек прожил красивую полезную жизнь и остался молодым, как и комсомол.

Я считаю, что цель исследовательской работы достигнута. А именно, я изучил историю ВЛКСМ, узнал о комсомольской юности С.З.Тимофеевой, на её примере выявил влияние ВЛКСМ на формирование жизненной позиции моей героини. Я узнал, что Степанида Захаровна благодарна судьбе за то, что она связала свою жизнь с комсомолом.

Практическое применение работы:

- материалы, полученные в ходе исследовательской работы будут использованы для проведения Уроков Памяти;

- в городскую газету «Наш город» направлен материал о замечательном человеке, ветеране педагогического труда, комсомолки Степаниде Захаровне Тимофеевой.

P.S. 4 марта 2021года Степанида Захаровна ушла от нас, оставив память о героическом времени развития и становления нашего города, области, страны.

Список литературы:

1. Дробченко В.А. История Анжеро-Судженского каменноугольного района (конец 19 века-май 1918г).-Томск: Изд-во Том.ун-та, 2007г.-334с
2. Поздняков Г.С. История города Анжеро-Судженска.-Томск: Издательство «Твердыня», 2009.-175с.
3. Умнов Г.Р. Свидетельствует время. Страницы истории Анжеро-Судженска.-Кемерово,1979г.-143с.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

Наседкин Марк Денисович

Брылев Дмитрий Анатольевич, преподаватель

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Новокузнецкий торгово-экономический техникум»

Новокузнецкий городской округ, город Новокузнецк

Актуальность нашего исследования заключается в том, что порой мы не очень-то бережно относимся к истории родного края и забываем о том, что наше настоящее и будущее невозможно без прошлого. Таким образом, тема проекта выбрана не случайно. Именно из любви к своей малой Родине воспитывается и любовь к России в целом. В этой связи тема нашего проекта «Характеристика памятников истории Великой Отечественной Войны на территории города Новокузнецка» значима, актуальна и интересна.

Характеристика памятников раскрывает воспитанникам связи родного города с Родиной, помогает уяснить неразрывное единство истории, стать достойным наследником лучших традиций родного края. Кроме того, при ознакомлении подростков с родным городом важно не просто дать некоторое количество полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории родного города, чувство уважения к его жителям. Каждый город примечателен памятными местами, воссоздающими его историю. Есть они и в нашем городе.

Исходя из вышеперечисленной актуальности проекта, мы определили объект исследования – культурное наследие города Новокузнецка и предмет исследования – памятники истории Великой Отечественной Войны на территории города Новокузнецка.

Цель нашего исследования – выявить и охарактеризовать памятники истории Великой Отечественной Войны на территории города Новокузнецка. Задачи нашего исследования: проанализировать историческую литературу по рассматриваемой теме; выявить и составить список памятников по теме нашего исследования; охарактеризовать памятники истории Великой Отечественной Войны на территории города Новокузнецк и определить их актуальность. Методами нашего исследования – анализ и систематизация иллюстративного и текстового материала по теме.



«Бульвар Героев» специалисты называют монументом, в котором сочетаются оригинальность решений, новаторское применение техник и материалов, изобретательность архитектурно-пластических форм и уникальность композиционных идей. Идея о создании мемориального ансамбля в честь воинов-новокузнецчан, погибших в годы Великой Отечественной войны, возникла в середине 60-х годов. К тому времени в стране уже были воздвигнуты памятники защитникам Москвы и Ленинграда, сооружался грандиозный ансамбль на Мамаевом кургане. «Городам молодой индустриальной застройки не хватало одухотворенности, эмоционально-психологического воздействия художественности. Небольшие благоустроенные уголки города с организацией в них памятников, декоративной скульптуры как раз могли усилить социальную привлекательность того или другого района города», – вспоминает Юрий Журавков, заслуженный архитектор России, почетный гражданин Новокузнецка. Инициатором конкурса проектов памятника героям войны – сержанту Ивану Герасименко, рядовым Александру Красилову и Леонтию Черемнову, которые грудью закрыли амбразуры вражеских дотов, выступили горком комсомола и местная организация Союза архитекторов. в «творческом соревновании» участвовало 26 проектов, а победил проект молодого архитектора Геннадия Дергая, приехавшего в Новокузнецк на практику. В общей сложности создание «Бульвара Героев», начиная с конкурса проектов, заняло 10 лет. К созданию «Бульвара Героев» были приложены героические усилия архитекторов, художников, строителей. «Многие, как мастера по граниту, работали с каким-то неистовством и любовью. В довольно короткие сроки выполняя заказ», – вспоминали очевидцы»



Мемориальная доска «В здании школы №8 в 1942 году формировались части и подразделения 237-й стрелковой дивизии» расположена на здании общеобразовательной школы №8 по улице Куйбышева, 4. В некоторых зданиях города в 1941-1942 годах формировались части и подразделения 237-й Пирятинской Краснознаменной орденов Суворова и Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии. С первых дней войны мужественно сражалась 237 стрелковая дивизия, сформированная накануне войны в Ленинградском военном округе. Из-за понесенных тяжелых потерь ее расформировали, но знамя передали в Сибирский военный округ. Здесь вторично она была сформирована из жителей южной части нынешнего Кузбасса. Главным местом формирования дивизии был определен город Сталинск. В ноябре 1941 г. сформирована новая 237-я дивизия в составе 835, 838, 841-го стрелковых и 691-го артиллерийского полков. В составе дивизии были, в основном, молодые парни и девушки в возрасте 18-19 лет. Поначалу в ней не было ни одного профессионального воина, если не считать ее командира, полковника Петра Вакуловича Тертышного, впоследствии генерал-лейтенанта, Героя Советского Союза. Metallурги Сталинска и Гурьевска, химики Кемерово, шахтеры Анжеро-Судженска и Киселевска, Прокопьевска и Ленинск-Кузнецкого стали в строй защитников Родины. В апреле 1942 г. 237-я кузбасская дивизия отправилась на фронт. В составе 5-й танковой армии Воронежского фронта 23 июля 1942 г. она впервые вступила в бой в большой излучине Донца, в битве за Воронеж. Участвовала в Воронежско-Касторненской операции, в Курской битве. В ходе битвы за Днепр за участие в сентябре 1943 г. в освобождении г. Пирятин получила наименование «Пирятинской». Полки дивизии были в резерве Ставки Верховного Главнокомандования и их в случае необходимости посылали в самые критические места. А далее был путь к Карпатам, участие в освобождении г. Мукачево, бои на территории Чехословакии и Польши, где дивизия в июне 1945 г. была

расформирована. 28 (по другим источникам - 23) воинов дивизии за боевые подвиги были удостоены звания Героя Советского Союза, 35 стали полными кавалерами орденов Славы. Дивизия была награждена орденами Красного Знамени, Суворова и Богдана Хмельницкого. Ее знамя хранится в Центральном музее Вооруженных сил в Москве.

Мемориальный комплекс братская могила 69 воинов



Мемориальный комплекс братская могила 69 воинов, умерших от ран в эвакогоспиталях города открыт 2 ноября 1962 года. Авторы мемориала - скульптор А.И. Брагин и архитектор В.Ф. Казаков. Состоит из стелы, пилона, нескольких мемориальных досок и обелиска. На стеле - надпись «Никто не забыт. Ничто не забыто». На мемориальных досках указаны фамилии воинов, умерших от ран в эвакогоспиталях города. На пилоне начертано: «Потомки,

свято храните память о тех, кто кровью заплатил за наше счастье». Позже, благодаря поисковому отряду «Сибиряк», на пилоне появились новые фамилии погибших воинов. На барельефе изображены сражающиеся солдаты и почетный караул при прощании с погибшими. На обелиске написано: «Здесь находится горсть священной земли с братской могилы №44 села Скляево Раменского района Воронежской области, где погибли и похоронены воины-кузбассовцы»



Памятник установлен на братской могиле 69 воинов, умерших от ран, в честь воинов, погибших при защите Отечества и умерших в военных госпиталях во время и после Великой Отечественной войны. Братская могила отмечена искусственным земельным холмом. Центр ее выделен прямоугольной бетонной площадкой, на которой строго в два ряда размещаются солдатские могилы. Каждый год в День памяти и скорби на этом месте проходит митинг с участием ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла в память отдавших свои жизни в годы войны 1941-1945г.

Мемориальный комплекс «Воинам Орджоникидзевского района, погибшим в боях за Родину в период Великой Отечественной войны 1941 г. - 1945 г.». Мемориальный комплекс «Воинам Орджоникидзевского района, погибшим в боях за Родину в период Великой Отечественной войны 1941 г. - 1945 г.» установлен в 1968 году. Комплекс состоит из трёх пилонов и фигуры солдата, выполненной из бетона с мраморной крошкой серого цвета, стоящей в полный рост на невысоком бетонном постаменте, облицованном плиткой из белого мрамора. С правой стороны от памятника расположены три пилон с изображением воинов и их родных. На первом пилоне размещена доска с надписью: «Воинам Орджоникидзевского района, погибшим в боях за Родину в период Великой Отечественной войны 1941 г. - 1945 г.». Пилоны выполнены из бетона. Авторы мемориального комплекса - скульптор О.А. Озерков, архитектор П.А. Шатохин. Комплекс находится на пересечении ул. Пушкина и Тузовского.

Памятный знак «Побег из Ада» установлен 6 мая 2010 года в сквере имени маршала Г.К. Жукова в честь героического события Великой Отечественной войны побега группы советских военнопленных-узников из гитлеровского концлагеря Пенемюнде. На родную землю группа из десяти храбрецов перелетела 8 февраля 1945 года, угнав немецкий самолет «Хейнкель-111». Самолет вел М.П. Девятаев, удостоенный за этот подвиг звания Героя Советского Союза. В этом известном на весь мир побеге участвовал и новокузнецчанин Надпись на обелиске: «Потомки благодарны Вам, родные, за то, что Вы выстояли и победили». На знаке перечислены фамилии десяти узников, совершивших побег



Мемориальный комплекс «Воинам Орджоникидзевского района, погибшим в боях за Родину в период Великой Отечественной войны 1941 г. - 1945 г.». Мемориальный комплекс «Воинам Орджоникидзевского района, погибшим в боях за Родину в период Великой Отечественной войны 1941 г. - 1945 г.» установлен в 1968 году. Комплекс состоит из трёх пилонов и фигуры солдата, выполненной из бетона с мраморной крошкой серого цвета, стоящей в полный рост на невысоком бетонном постаменте, облицованном плиткой из белого мрамора. С правой стороны от памятника расположены три пилон с изображением воинов и их родных. На первом пилоне размещена доска с надписью: «Воинам Орджоникидзевского района, погибшим в боях за Родину в период Великой Отечественной войны 1941 г. - 1945 г.». Пилоны выполнены из бетона. Авторы мемориального комплекса - скульптор О.А. Озерков, архитектор П.А. Шатохин. Комплекс находится на пересечении ул. Пушкина и Тузовского.

из концлагеря: М.П. Девятаев, И.П. Кривоногов, М.А. Емец, Ф.П. Адамов, В.К. Соколов, Т.Г. Сердюков, И.В. Олейник, В.Р. Немченко, Н.М. Памятный знак установлен организацией «Аллея Российской славы» из города Кропоткина Краснодарского края в подарок Новокузнецку к 65-летию юбилею Победы. Находится памятный знак в сквере им. Г.К. Жукова рядом со зданием по ул. Кирова, 69, возле городской администрации.



Памятный знак «Воинам выпускникам и учителям школы №12, отдавшим жизнь за родину»

Памятный знак состоит из двух объектов. Слева - двойная стела из светлого и черного мрамора с изображением красной звезды, надписью: «Воинам-выпускникам и учителям школы №12, отдавшим жизнь за Родину», ниже - списки погибших и лавровая ветвь: на возвышающейся части черного мрамора - изображение расстрелянной звезды. Правее расположена мраморная парта с раскрытым школьным журналом из

белого мрамора, где записаны фамилии учеников, не вернувшихся с войны. Надписи и изображения выполнены с золочением выбитых букв. Первый обелиск был открыт учащимися и выпускниками, вернувшимися с фронтов Великой Отечественной войны, 2 ноября 1967 года. На нем были высечены слова: Вспомним их поименно, горем вспомним своим. Это нужно не мертвым, это нужно живым. (Дорогим воспитанникам школы и работникам, павшим за Родину. От педагогического коллектива и учащихся)». Состоялся митинг, на котором присутствовали ученики школы, родственники выпускников, чьи имена были высечены на обелиске, ветераны войны. Благодаря поисковой работе учащихся школы был составлен дополнительный список погибших выпускников. 30 июня 1983 года во время встречи в Новокузнецке ветеранов 237-й Пирятинской краснознаменной стрелковой дивизии открыт новый, более современный памятник. Металлобетон заменили на мрамор, на нем было высечено 30 имен. Поиск продолжался... В результате работы были открыты новые имена погибших в боях Великой Отечественной войны. 5 мая 2000 года был установлен дополнительный обелиск с высеченным на нем 41 именем. На создание школьного мемориального обелиска пошли средства, собранные учащимися при сборе металлолома, на субботниках. Архитектурное решение памятного знака было безвозмездно выполнено архитекторами - выпускниками школы.

Наша практическая часть воплотилась в создании иллюстративного материала в форме электронной презентации, посвященной памятникам Великой Отечественной Войны на территории города Новокузнецк. Структура презентации включает в себя 23 слайда.

При работе над проектом «Характеристика памятников истории Великой Отечественной Войны на территории города Новокузнецке» решены все поставленные задачи, цель по выполнению данной работы достигнута.

Работа помогла мне познакомиться ближе с памятниками Великой Отечественной войны, и узнать историю каждого из них. Данную работу можно использовать в качестве иллюстративного дидактического материала на уроках краеведения, истории, мероприятиях внеклассного характера (классные часы, открытые уроки).

Список литературы:

1. Достопримечательности Новокузнецка : здания, мемориалы, скульптурные памятники, памятники природы / Муниципальное бюджетное учреждение Централизованная библиотечная система им. Н. В. Гоголя, Отдел краеведения ; [составитель: Киреева Т. Н.]. - 2-е издание, дополненное и исправленное. - Новокузнецк : [б. и.], 2012. - 87 с., [4] л. ил.
2. Мемориал-музей боевой и трудовой Славы кузнецких металлургов в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. [Электронный ресурс] // Управление культуры Администрации города Новокузнецка. – Электрон. дан. - Новокузнецк. - 2009-2015. – Режим доступа:

<http://www.kultura-nk.ru/pamyatniki1/obekty-posvyashhyonnye-geroyam-velikoj-otechestvennoj-vojny/memorial-muzej-boevoj-i-trudovoj-slavy-kuzneckih-metallurgov-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-1941-1945gg.html>. – Загл. с экрана

3. Мемориальные доски о подразделении 237-ой стрелковой дивизии // Мемориальные, информационные доски и памятники Великой Отечественной войны : справочник / сост.: И. В. Ульянова [и др.]. - Новокузнецк, 2010. – С. 41 : цв. фот.

УНИКАЛЬНОСТЬ СТАРЕЙШЕГО ЗДАНИЯ «ДОМ ГУБКИНЫХ»

Плотникова Кристина Алексеевна

Кольчурина Анастасия Геннадьевна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Кузбасский многопрофильный техникум»

Беловский муниципальный округ, гор.Белово

Во время поиска информации о памятниках и охраняемых объектах Кузбасса мое внимание привлек старейший дом Кемерово – Дом Губкина, который является объектом культурного наследия регионального значения. Его возраст почти в два раза превышает официальный возраст столицы Кузбасса!

Дом Губкиных сохранился до наших дней и находится в ведении «Учебно-методического центра работников культуры и искусства». Это прекрасный источник информации для тех, кто любит историю родного города.

Цель исследования данного проекта – изучение Дома Губкиных и его историческое значение. В рамках этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Осуществить изучение происхождения Дома и его владельцев.
2. Провести исследование архитектурного стиля здания.
3. Выявить современное предназначение Дома.
4. Определить роль Дома Губкиных в истории Кемеровской области.

«Дом Губкиных» находится в городе Кемерово на берегу реки Томь, по адресу улица Шестакова, 60. У данного здания есть долгая и запутанная история. Факты подтверждают, что дом не строился на том месте, где он расположен сейчас, а был доставлен готовым зданием и установлен на бревнах. Он появился около 1926 года. Сам процесс сплава здания выполнял Павел Губкин, второй владелец дома, который всю жизнь сплавлял древесину по реке Томь и хорошо знал все ее опасные участки.

Первоначальными владельцами дома были Исай и Григорий Губкины крепостные братья, скрывшиеся со своего земельного надела в селе Салтымаково. У главы семьи, Исаея Григорьевича Губкина было шесть сыновей, которые занимались сплавом древесины по реке Томь. После 40 лет владельцем дома стал Павел Губкин, сын одного из братьев. По одной из версии, он стал владельцем после того, как законный наследник женился на учительнице-революционерке. Это не соответствовало семейным устоям и лишило его права наследственности. Однако, истинная история остается неизвестной, так как долгое время дом был заброшен, а в советское время был включен в список зданий, предназначенных для сноса.

В 1929 году этот дом стал отличной городской гостиницей. В течении 1965-1974 годов Кемеровская областная конторы Государственного банка СССР. Он прошел капитальный ремонт в 1968 году и был восстановлен по типовым планам Томска в 1985-1986 годах. Сегодня здесь располагается Кемеровский областной учебно-методический центр культуры и искусства - государственное учреждение дополнительного профессионального образования.

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Дом Губкиных – это древнее строение, которое возникло 1850 году. Он представляет собой одноэтажное деревянное здание в стиле «русская баня», симметричное в плане. Восточный фасад выделяется композицией из трех частей и фланкирующих объемов, которые создают гармонию. Входы находятся на северной и западной сторонах здания. Крыша имеет сложную форму, добавляющую особое очарование этому месту.



Фасады здания имеют специфическое композиционное решение, которое определено конструктивной схемой и внутренней планировкой. Здание имеет P-образную форму, размещенную на каменном цоколе. Бревенчатый сруб обшит профилированной доской, а углы сруба закрыты вертикальными накладными досками, имитирующими пилястры. Особенно выразительным является южный фасад. Он трехчастный, симметричный, с боковыми ризалитами. Окна в ризалитах и центральной части фасада широкие и почти квадратные. Лобовые доски декорированы ажурным орнаментом. Фасад завершается карнизом большого выноса, на котором расположены подзор, два глухих окна и шпильи на ризалитах. Наличники окон простого дизайна, в рамке. Западный фасад немного ассиметричен и имеет три оконные оси. Главный вход расположен в ризалите. Лучковые окна рамаются деревянными наличниками простой формы. Над окнами западного и южного фасадов видны треугольные и горизонтальные сандрики. Карниз с большим выносом украшен ярусной пропиленной резьбой. Территория дома огорожена металлической оградой с калиткой.[2]

Дом Губкиных имеет статус памятника архитектуры и градостроительства регионального значения. Он ценен не только как образец деревянного зодчества второй половины XX века, но и как важная часть планировочной структуры города-сада, разработанная архитектором П.А. Парамоновым в 1918 году и частично воплощенная в 1920-е годы.

Важно отметить, что не всегда самые примечательные здания несут в себе историю прошлых времен, которая помогает заполнить пробелы в нашей истории. Иногда эта история исчезает без возможности восстановления: здания, разрушаются, стареют, люди умирают, их потомки забывают или даже не знают о прошлом. Дом Губкиных также мог бы попасть в такую же судьбу, если бы не преданные люди, заинтересованные в сохранении его первоначального облика. Благодаря их усилиям мы можем узнать историю нашего родного края. Таким

образом, история прошлого и настоящего является ключом к будущему, и в наших руках лежит ответственность сохранять объекты культурного наследия для будущих поколений, чтобы они могли узнать о «памяти» нашего края.

Список использованных источников:

- 1 «Дом Губкиных Объект культурного наследия»: официальный сайт - URL: <https://домгубкиных.рф/#about> (Дата обращения: 15.01.2024) - Текст электронный.
- 2 «Дом Губкиных - Открытое Кемерово»: официальный сайт - URL: http://openkemerovo.ru/wiki/Дом_Губкиных (Дата обращения: 15.01.2024) - Текст электронный.
- 3 «Кемерово. ДомГубкиных»: официальный сайт - URL: <https://subscribe.ru/group/fotoletopis-g-kemerovo/11572078/> (Дата обращения: 15.01.2024) - Текст электронный.

ЖИВИ, РАСТИ, И ПРОЦВЕТАЙ, ЛЮБИМЫЙ ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ

Сулимова Александра Васильевна, Чембарцева Виктория Денисовна
Демидова Инна Раисовна, Сухинина Дина Раисовна, преподаватели
ГБПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж
имени В.Ф. Кузнецова
г.Новокузнецк

Культура - это стремление к совершенству
посредством познания того,
что более всего нас заботит,
того, о чем думают и говорят...
Мэтью Арнольд

Несмотря на развитие передовых технологий в жизни человека роль культуры имеет огромное значение, а именно сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации.

Универсальное значение понятия «Культурное наследие» включает не только материальные движимые и недвижимые объекты – памятники архитектуры, музейные, архивные и библиотечные фонды, произведения искусства, но и нематериальное культурное достояние, выраженное в родном языке, фольклоре, традициях, праздниках и обрядах, памятных и исторических датах, народных промыслах и ремеслах. В год культуры было проведено много мероприятий: строительство многофункциональных культурных центров, поддержка проектов по сохранению исторического облика малых городов, поддержка и развитие межрегиональных проектов по развитию культурно-познавательного туризма.

Здание Дворца культуры им. Артема является памятником архитектуры и истории федерального значения, памятником культуры. Это первое учреждение социально-культурного назначения в городе Прокопьевске. Сегодня ему более 95 лет.

Актуальность заключается в том, что данное исследование дает представление о происхождении памятника культурного наследия федерального значения. Поэтому мы решили обратиться к истории своего города, а именно уделить внимание Дворцу культуры имени Артема.

Цель работы: систематизировать знания об истории создания дворца культуры. **Задачи:** 1. изучить фотографии, документы, архивные и газетные материалы; 2. собрать и проанализировать информацию; 3. познакомить на классном часе обучающихся с памятником

культуры г. Прокопьевска. **Объект:** памятник архитектуры и истории федерального значения. **Предмет:** происхождение памятника культурного наследия федерального значения. **Гипотеза** исследования: несмотря на бурный ритм жизни прокопчан, ДК им. Артема необходим, как центр культурной жизни. **Методы** исследования: анализ источников информации, обобщение, описание, синтез, теоретический анализ. **Практическая значимость** заключается в том, что данный материал может быть использован не только на классном часе, но и на занятиях по краеведению, во внеклассной работе. **Новизна** исследования состоит в том, что, опираясь на различные источники информации, а также встречи с работниками библиотеки и краеведческого музея с целью получения консультаций, уточнения сведений, проверки достоверности фактов для исследования о происхождении памятника культуры.

Сегодня ДК имени Артема находится на границе промышленной зоны города. Площадка Фрунзе проходит параллельно главной улице города - проспекту Шахтеров, ниже линии железной дороги. Перед главным фасадом ДК разбит сквер (рис.1)



Рисунок 1. – ДК им. Артема

Здание Дворца культуры имени Артема построено в 1925 году на месте бывшего деревянного здания читальной избы с залом на 300-400 мест. [1]

Это старейшее учреждение культуры, распахнувшее свои двери в далекие 20-е годы прошлого столетия, навсегда осталось в памяти жителей города как место бурной общественной жизни. Сначала оно располагалось в добротном большом по тем временам деревянном здании, украшенном резными наличниками и бордюрами. Здесь размещались многочисленные кружки и спортивные секции, библиотека и музей. Особенно замечательным был коллектив художественной самодеятельности, который ставил пьесы знаменитых драматургов. Спектакли играли почти каждый день и каждый раз в переполненном зрителями зале. Именно здесь прокопчане впервые услышали радио. В 1926 году местные умельцы соорудили радиостановку с рупором в виде огромной духовой трубы, с помощью которой можно было услышать голос далекой Москвы. Вход на первые радиосеансы был только для передовиков производства по специальным пригласительным билетам.

Ежегодно 8 марта здесь проводились дни материнства и младенчества. Женщины на этих праздниках непременно устраивали лотереи, для которых сами вязали коврики, шили подушечки, делали вазочки и цветы. Вырученные от лотереи средства, направлялись в детские учреждения.

В этом культурном учреждении в разные годы выступали перед горожанами такие государственные деятели как Г.К. Орджоникидзе, М.И. Калинин, А.В. Луначарский, о чем и свидетельствует установленная там мемориальная табличка.

Со временем появилась необходимость в новом просторном здании. Старое деревянное раскатали по бревнышкам и перевезли на шахту «Зиминка», а на его месте воздвигли новое из кирпича, которое до сих пор радушно встречает жителей Прокопьевска (рис.1).

Первая очередь нового каменного Дворца культуры горняков со зрительным залом на 800 мест была сдана в ноябре 1933 года, а окончательно как многофункциональное социально-культурное учреждение ДК им. Артема вступил в строй в 1934 году.

Во время Великой Отечественной войны во Дворце культуры имени Артема располагался Московский театр Оперетты и Прокопьевский драматический театр (до 1995 года). На сцене Дворца культуры выступали артисты эстрады, театра, кино: Леонид Утесов, Зара Долуханова, Марк Бернес, Клавдия Шульженко, ансамбль «Березка», Государственный ансамбль им. Годенко и многие другие. В 1989 году во время забастовок во Дворце культуры имени Артема неоднократно выступал перед трудящимися будущий президент России Б.Н. Ельцин.

В 1950-е гг. началось формирование центра города в соответствии с первым утвержденным генеральным планом Прокопьевска, разработанным «Гипрогором» (г.Москва). ДК им. Артема, как и другие довоенные клубы, построенные в стиле конструктивизма, был реконструирован в духе неоклассики. Автор проекта реконструкции – прокопьевский архитектор Т.М. Полонских. Реконструкция носила в основном косметический характер, без радикальных перестроек и декорирования фасада.

Клубное здание является примером реконструкции конструктивистского сооружения в формах сталинской неоклассики. Реконструкция носила в основном косметический характер, без радикальных перестроек и декорирования фасадов. В объемно-планировочном и архитектурно-художественном решении здания сохранились принципы формообразования и формальные приемы функциональной архитектуры конца 1920-х - начала 1930-х годов. Планировочное решение здания построено на асимметричном сочетании объемов разной формы и величины, которые объединяют помещения разного функционального назначения. К доминирующему по высоте блоку театральных помещений под прямым углом примыкает протяженный клубный корпус с вынесенным вперед закругленным объемом зала собраний. Театральная часть, кроме просторных фойе и зала с балконами и сценической коробкой, включает также большое количество артистических и подсобных помещений, что позволило использовать здание для размещения городской театральной труппы. Главный вход, расположенный по оси театральной части здания, выделен пристроенным в 1950-е гг.[1]

Планировочное решение здания построено на асимметричном сочетании объемов разной величины и формы, которые объединяют помещения разного функционального назначения. К доминирующему по высоте блоку театральных помещений под прямым углом примыкает протяженный клубный корпус с вынесенным вперед закругленным объемом зала собраний. Театральная часть, кроме просторных фойе и зала с балконами и сценической коробкой, включает также большое количество артистических и подсобных помещений, что позволило использовать здание для размещения городской театральной труппы. Главный вход, расположенный по оси театральной части здания, выделен пристроенным в 1950-е гг. неглубоким портиком на четырех колоннах с коринфскими капителями. На фасадной стене колонны продолжены плоскими пилястрами. В остальном фасад полностью лишен украшений, если не считать тяг, подчеркивающих форму закругленного выступа зального корпуса. Первоначально между тягами располагались частые окна с узкими простенками, половина из которых была заложена при реконструкции здания. Были заложены также проемы лестничных клеток по обе стороны от главного входа, которые, согласно традиции конструктивизма, должны были выделяться на фасаде вертикальным остеклением.[2]

4 декабря 1974 года Советом Министров РСФСР было принято постановление о статусе Дворца имени Артема - памятником архитектуры в РСФСР.

Памятник истории и архитектуры, первый Дворец культуры горняков Прокопьевска, представляющий собой пример неоклассической реконструкции здания, построенного в стиле конструктивизма. В настоящее время во Дворце культуры им. Артема занимаются около 2000 человек в творческих коллективах, кружках, клубах по интересам. Из них более 1000 - это

дети. Во Дворце работают лучшие творческие коллективы города, известные не только в России, но и за рубежом. Многие из них имеют почетные звания «Народный», «Образцовый». В 2011 год вошел в федеральную программу «Культура России» как памятник федерального значения. Начались уникальные работы реставрации старейшего здания учреждения культуры. Выполнение данных работ позволило старинному зданию стать приспособленным для современного использования.

Вывод: таким образом, вся деятельность дворца культуры направлена на расширение знаний, развитие любознательности, укрепление основ дружбы и взаимопонимания, воспитания чувства патриотизма, уважительно отношения к истории своей страны, Родного края, культурным традициям народа.

Сегодня ДК им. Артема работает в тесном сотрудничестве со школами детскими садами, школами-интернатами, приютами, детскими домами, многодетными семьями, домом ветеранов и домом общественных организаций, предприятиями города, проводя мероприятия всех и направлений.

Практическая значимость исследования заключается в том, что данный материал может быть использован не только на классном часе, но и на занятиях по краеведению, истории во внеклассной и краеведческой работе.

Список использованных источников:

1. Дворец культуры имени Артема // Захарова И. В. Архитектурное наследие Кузбасса 1910-1930-х гг.: Материалы к своду памятников архитектуры Кемеровской области / И. В. Захарова. - Кемерово : АРФ, 2005. - С. 100-101.
2. Дворец культуры имени Артема // Каталог памятников города Прокопьевска / МБУК «Краеведческий музей»; сост. Е. Ю. Тихонова, В. К. Мишанина, И. Н. Обора; отв.ред. Н. Е. Рыбакова. – Прокопьевск : [б. и.], 2007. – С. 14.

ЗАСТЫВШАЯ В КАМНЕ ИСТОРИЯ МОЕГО ГОРОДА, ИСТОРИЯ МОЕЙ СТРАНЫ

Тарасенко Любовь Артемовна

Черкашина Ольга Александровна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

г. Анжеро-Судженск

В самом центре моего родного города Анжеро-Судженска на Октябрьской площади располагается памятник, мемориальная доска на котором гласит - «Слава борцам революции!». Но казалось бы, какова связь между маленьким шахтерским городом, затерянным в Сибири и событиями, развернувшимися в 1917 году в Санкт-Петербурге и Москве? Нам показалось интересным узнать, как протекали переломные для всей истории страны 1917-1918 годы в нашем регионе и как связаны революционные события с историей нашего города.

Актуальность исследования определяется необходимостью углубить знания об истории становления и развития родного города, что поможет лучше понять его сегодняшнее положение и перспективы будущего, позволит привить молодежи чувство гордости за старшие поколения, которые героическими усилиями строили и развивали город и регион.

Теоретическая значимость исследования заключается в сборе и систематизации фактов о роли шахтеров анжерских и судженских копий в партизанском движении во время Гражданской войны.

Практическая значимость работы состоит в создании буклета, посвященного истории создания памятника, который можно использовать на занятиях по курсу истории, а также для проведения мероприятий внеучебной деятельности.

Целью исследования является изучение того как отразились революционные события 1917 года и Гражданской войны на жизни Анжерских и Судженских копий, а также определение роли шахтеров в становлении Советской власти в регионе и их участия в борьбе с белочехами и армией А.Колчака.

Исходя из цели, были определены задачи исследования:

1. Изучить исторические предпосылки становления советской власти на Анжерских и Судженских копиях.
2. Определить роль шахтерских отрядов в борьбе с белочехами и армией А.Колчака.
3. Изучить историю создания памятника Борцам революции, как вещественного свидетельства героического прошлого шахтеров Анжерских и Судженских копий.
4. Создать буклет с фотографиями и краткой историей создания памятника.

Обострение политической обстановки в России привело к Февральской революции 1917 года и падению самодержавия. Известие об этих событиях пришло на копи из Томска 3 марта 1917 года. А уже 5 марта по инициативе служащих была организована демонстрация. С Анжерских копий шествие дошло до Судженских, где на базарной площади состоялся митинг с красными флагами и оркестром. На митинге был зачитан манифест об отречении царя, ораторы выступали за свободу, равенство и прекращение войны. Однако, к лету 1917 года экономическая ситуация продолжала ухудшаться. В Кемеровском архиве сохранился документ эксперта Григорьева в Союз сибирских инженеров от 23 июля 1917 года, где указан средний заработок шахтера в месяц – 127 руб.60 коп. Там же приводятся цены: мясо 1 кг – 65 руб., мука – 13 руб. 20 коп., крупа – 7 руб. 50 коп., чай, сахар – по 5 руб., сапоги – 23 руб. В этих условиях требования рабочих звучали все решительнее, а рабочее движение все больше политизировалось. Переход власти в руки Советов произошел под влиянием событий в центре страны и регионе.

Превращение Советов в органы власти, однако, не привело к существенному улучшению положения народных масс. В условиях послевоенной разрухи, критического износа оборудования трудно было ожидать роста угледобычи и повышения достатка трудящихся. Деятельность Советов часто встречала осуждение интеллигенции и служащих. Весной 1918 года в Томской губернии стала нарастать волна антибольшевистских выступлений. В мае против Советской власти выступили белочехи, эшелоны которых были растянуты вдоль железной дороги от Пензы до Владивостока. В ночь на 25 мая они захватили Мариинск, а 26 мая – Новоиколаевск. По указанию губернского штаба Красной гвардии четыре роты шахтеров вступили в бой с чехами в районе станций Литвиново-Тайга и под Мариинском. Горняки две недели сражались с кадровыми частями. Мужество их отметил бывший командующий войсками Восточного фронта полковник Гайда, по чьему приказу и начался мятеж. «...Самые сильные атаки предпринимались с запада, где сражались анжерские и судженские большевики. Бой тут был бешеный, и после второй атаки неприятелю удалось прорвать линию обороны с запада» (ГАО ф.269, д.5, л.37). Но, несмотря на беззаветный героизм, красногвардейцы потерпели поражение и вынуждены были отступить. 31 мая чехословацкие части заняли Тайгу и Томск, а 1 июня чешский отряд прибыл на Анжерские копи. На копиях был размещен белогвардейский гарнизон, создана милиция, проведены аресты активных сторонников большевиков.

Временное Сибирское правительство запретило деятельность советов, ограничило права профсоюзов. Администрация Анжерских копий увеличила рабочий день для подземных рабочих и снизила заработную плату. Рабочие стали разбегаться с шахт, часть горняков ушла в партизанские отряды. В этот же период на Анжерских и Судженских копиях разворачивается

деятельность подпольных большевистских организаций. Так, анжерский шахтер Т.А. Головатов вспоминал, что подпольщики вели работу среди горняков, призывали к сопротивлению белогвардейцам. Под руководством партийных групп рабочие заваливали в забоях оборудование, перемешивали уголь с породой, выводили из строя электростанцию.

Под руководством Анжеро-Судженского подпольного комитета партии осенью 1918 года начинают первые партизанские отряды. В районе сел Кайла, Новоорловка, Вознесенка, Данковка, Емельяновка действует отряд В. Крылова, слесаря шахты №10 Судженских копей. В отряде вместе с горняками сражались и жители сел. В селе Святославка создается отряд П. Лубкова, в котором также сражаются горняки анжерских и судженских копей и жители близлежащих сел. Отрядом П. Лубкова были проведены крупные акции по уничтожению гарнизонов на станциях Яя, Ижморка, Иверка. Были разгромлены карательные экспедиции против партизан в Мариинском и Зырянском районах. Партизанское движение ширилось, рос его размах. Особенно их действия активизировались после того, как Красная Армия перешла в наступление.

В октябре 1919 года на Тайгинском тракте, около деревни Таловка, разгорелся бой между белогвардейским отрядом и партизанами. Тяжелораненый, коммунист Адам Адамович Бубеннос попал в плен. Затащив его в помещение волостного управления, озверевшие бандиты начали глумиться над коммунистом. Ничего не добившись, они зверски замучили его, всадив шомпол в истерзанное тело. Карательный отряд направился в Анжерку. По дороге на него напал отряд партизан под командованием Т. Головатого. Завязался бой. В бою был убит коммунист Корней Павлович Селенок. Примерно в то же время в Анжерке на месте, где раньше находилась школа №20 (современное название ул. Рабиновича, д. 25), были расстреляны схваченные карателями коммунисты-партизаны Андрей Николаевич Новоселов и Яков Антипович Клейменов. Погибших в боях партизан и подпольщиков – Якова Клейменова, Адама Бубенноса, Андрея Новоселова и Корнея Семенчука – похоронили в братской могиле в районе старой школы №3 по улице имени Софьи Перовской у железной дороги.

Фронт покатился на восток, колчаковская армия была деморализована, началось массовое дезертирство. В декабре 1919 года части 5-й Красной армии начали освобождение Кузбасса. Освободив Судженку, 24 декабря 1919 года части 27-й дивизии начали наступление на Анжерку и, полностью освободив копи, повели наступление вдоль железной дороги на Мариинск.

На братской могиле погибших партизан был установлен памятник, который представлял собой деревянный обелиск высотой 2 метра 70 сантиметров. Наверху была укреплена пятиконечная звезда. Памятник был огорожен деревянной оградой. Охрана памятника и надзор за его состоянием были возложены на директора семилетней школы №3 Кирсанова.

К 40-летию празднования Великой Октябрьской социалистической революции анжерский скульптор П. В. Васин выполнил проект памятника участникам революционных событий на Анжерских и Судженских коях, партизанам, геройски погибшим при освобождении Анжеро-Судженска от иностранных интервентов и белогвардейцев в годы гражданской войны. Ему помогала группа скульпторов Кемеровского Художественного фонда. Памятник было решено установить в Седьмом тупике у входа в парк (сегодняшнее название – площадь Октябрьская). 25 октября 1957 года прах участников гражданской войны, расстрелянных колчаковцами в 1919 году, был перенесен от железной дороги к сооружаемому памятнику героям гражданской войны в Седьмом тупике. Почетное право переноса останков выпало на участников революционных событий в Анжеро-Судженске. Перезахоронение произведено с северной стороны памятника. 5 ноября 1957 года был торжественно открыт памятник Героям гражданской войны, отдавшим свою жизнь за власть Советов. Памятник представлял из себя обелиск высотой 12 метров со скульптурной группой, двумя мемориальными досками. Он изготовлен из пустотелых бетонных блоков, оштукатуренных плитами. На двух мемориальных досках

надписи: «Вечная память героям, павшим в борьбе за власть Советов», «Всемирные подвиги Ваши бессмертны». Скульптурная группа для памятника – трое партизан с пулеметами и знаменем были отлиты из бетона в г. Томске. Основание обелиска было представлено трехступенчатым возвышением. Основные бетонные работы для обелиска памятника и пьедестала были выполнены комсомольско-молодежной бригадой Героя Социалистического Труда А. М. Полякова из шахтостроительного управления. Памятник и захоронение несколько раз подвергались реконструкции, менялись и надписи на мемориальных досках. В 2006 году на мраморной доске была надпись бронзовыми буквами «Слава героям, павшим в борьбе за власть Советов». На другой стороне памятника – слова, обращенные к захороненным в братской могиле героям-анжерцам: «Великие подвиги ваши бессмертны». В 2023 году памятник с захоронением выглядят иначе. Это ансамбль, который включает стелу на постаменте со скульптурной группой из трех человек, двумя мемориальными плитами и подземной урной с прахом. Бетонное основание обрамлено плиткой, вокруг памятника установлено металлическое ограждение (работы производили МУП «Управление жизнеобеспечения», ООО «Шанс», индивидуальный предприниматель И. П. Лучанкин). Под скульптурной группой заменена мемориальная доска, сейчас там слова «Слава борцам революции». На захоронении надпись гласит: «Здесь захоронены расстрелянные колчаковцами активисты-шахтеры Бубенос А. А., Селенок К. П., Новоселов А. Н., Клейменов Я. А. 1918 – 1919 г. г.» На 12-метровой стеле нет пятиконечной звезды.

Исполком городского Кемеровского областного Совета народных депутатов Решением №212 от 06.05.1978 года постановил считать памятник истории объектом культурного наследия регионального значения.

Подводя итог всего вышеизложенного, можно сделать вывод, что шахтеры Анжеро-Судженска всегда были в авангарде исторических событий, не только добывали «черное золото», но и обладали активной жизненной позицией, не оставались на обочине истории и были готовы сделать все во имя того, во что верили. И памятник, стоящий на главной площади города – напоминание всем нам, всему молодому поколению о том, как надо жить, и о том, что действительно ценно.

Все полученные в ходе исследования данные нашли отражение в созданном нами буклете. Он содержит архивные фото и информацию о создании памятника и, несомненно, может быть использован для углубления знаний молодого поколения о героическом прошлом родного города.

Список использованных источников

1. Анжеро-Судженск: город уникальной судьбы, славной истории, новых возможностей / отв. ред. А. В. Правда. – Кемерово : Примула, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-904430-65-8.
2. Гражданская война в России 1917-1922гг. кратко: причины, основные события, итоги// rubaltic.ru[сайт] – URL:<https://www.rubaltic.ru/article/kultura-i-istoriya/22122019-grazhdanskaya-voyna-v-rossii-1917-1922-gg-kratko-prichiny-osnovnyye-sobytiya-itogi/> (Дата обращения – 2 сентября 2023 год)
3. Калинина, А.А. 100 лет Анжеро-Судженск события и люди: книга/ А.А. Калинина, Н.П. Голдаева, Г.С. Поздняков, С.А. Базанова, Г.В. Славнова, Т.П. Чуча, Е.Л. Жучкова, С.И. Капышева, Л.А. Сивкова. – Новосибирск; Администрация города Анжеро-Судженска, 1997 – 28-50 с. - ISBN

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ. УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ

Безносов Сергей Юрьевич

Шматова Ольга Анатольевна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»

г. Новокузнецк

Тайна «золотого сечения» - высшей гармонии, дарующей красоту, проста и недостижима в одночасье. Его воплощенную суть мы видим в повседневной жизни и в простых естественных вещах, на которые уже и не обращаем внимания.

Цель: исследовать принцип «золотого сечения» в окружающем мире и области ее применения.

Для достижения цели были поставлены задачи:

- изучить научно-популярную литературу по данной теме;
- исследовать принцип «золотого сечения» в неживой и живой природе;
- выявить и изучить проявления «золотого сечения» и ее производных в сфере деятельности человека;
- оформить результаты исследования в виде текста исследовательской работы и слайд-презентации.

При выполнении работы я пользовалась следующими методами:

- **поисковый** метод с использованием научно-популярной литературы, а также поиск необходимой информации в сети Интернет;
- **практический** метод в математических расчетах пропорциональных отношений;
- **исследовательский** метод при выполнении практических экспериментов;
- **анализ** полученных в ходе исследования данных.

В дошедшей до нас древней литературе впервые упоминание о «золотом сечении» или, как его еще называют «божественная пропорция», встречается в трудах Евклида «Начала» (около 300 до н. э.). О «золотом сечении» знали еще в Древнем Египте и Вавилоне, в Индии и Китае. Великий Пифагор создал тайную школу, где изучалась мистическая суть «золотого сечения». Евклид применил его, создавая свою геометрию.

«Золотое сечение» – это такое пропорциональное деление отрезка на неравные части (рис. 1), при котором весь отрезок так относится к большей части, как сама большая часть относится к меньшей и это приблизительно равно 1,618, т.е. $c:b = b:a$; или, меньший отрезок так относится к большему, как больший ко всему и это приблизительно равно 0,618, т.е. $a:b = b:c$

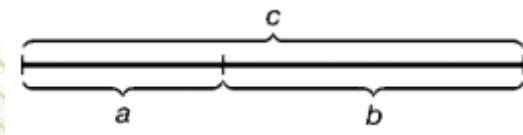


Рис. 1

Принято считать, что объекты, содержащие в себе «золотое сечение» воспринимаются людьми как наиболее правильными и гармоничными.

Так что же такое «золотое сечение»? Что это за идеальное, божественное сочетание? Может быть, это закон красоты? Или все-таки он — мистическая тайна или научный феномен?

В своей работе я попыталась разобраться и найти ответы на эти и другие вопросы.

Странная, загадочная, необъяснимая вещь: эта «божественная пропорция» мистическим образом сопутствует всему живому. Неживая природа не знает, что такое «золотое сечение». Но вы непременно увидите эту пропорцию и в изгибах морских раковин, и в форме цветов, и в облике жуков, и в красивом человеческом теле. Все живое и все красивое — все подчиняется божественному закону, имя которому — «золотое сечение».



Рис. 2 Спасо-Преображенский Собор
(г. Новокузнецк)

В результате подтвердилась основная идея работы, что «золотое сечение – это отображение окружающего нас мира» и действительно, удивительное рядом.

Изучив литературу и материалы интернет-сайтов, проанализировав результаты проведенных экспериментов, я пришла к выводам:

1. «Золотое сечение» – вовсе не математический вымысел, на самом деле, это продукт закона природы, основанный на правилах пропорциональности.

2. Человек – венец природы, золотые пропорции можно найти в частях его тела. Человеческое представление о красивом сформировалось под влиянием того, какую гармонию и порядок человек видит в природе.

3. Применение знаний о «золотом сечении» в различных сферах деятельности людей прослеживается уже в течение нескольких столетий и в дальнейшем изучение и применение «золотого сечения» будет двигать развитие науки и всего человечества в целом.

По моему мнению, изучение «золотого сечения» необходимо включить в образовательную программу.

«Золотое сечение» лежит в основе красоты и гармонии мироздания. Человек с рождения различает предметы, окружающие его, по форме. Интерес к ней может быть продиктован жизненной необходимостью, а может быть вызван красотой формы. Форма, в основе построения которой лежат сочетание золотого сечения симметрии и, способствует наилучшему зрительному восприятию и появлению ощущения гармонии и красоты. Целое всегда состоит из частей, части разной величины находятся в определенном отношении друг к другу и к целому. Принцип золотого сечения – высшее проявление структурного и функционального совершенства целого и его частей в искусстве, природе, технике и науке.

Список литературы.

1. Азевич, А. И. Двадцать уроков гармонии/ А.И. Азевич –М., «Школа-Пресс», 1998.
2. Азевич, А. И. От золотой пропорции к ее производным/ - «Математика в

школе», 1995. - № 3, с. 55.

3. Бендукидзе, А.Д. «Золотое сечение» // «Квант», 1973. - № 8.
4. БЭКМ – электронная энциклопедия. «Кирилл и Мефодий».
5. Васютинский, Н. Золотая пропорция. – М.: Молодая гвардия, 1999г.
6. Воробьев, Н.Н. «Числа Фибоначчи» // – М., «Наука», 1992.
7. Волошинов, А. В. «Математика и искусство» 2005 г. «Просвещение».
8. Кеплер, И. «О шестиугольных снежинках» // - М., 1982.
9. Ковалев, Ф.В. «Золотое сечение в живописи» // - К., «Высшая школа», 1989.
10. Коробко, В.И., Коробко, Г.Н.; «Золотая пропорция и человек»// -М., АСВ Издательство, 2002 г.
11. Пидоу, Д. «Геометрия и искусство» // – М., «Мир», 1979.
12. Прохоров, А.И. «Золотая спираль» // - «Квант», 1984 - № 9.
13. Смирнова, И.М. «В мире многогранников» // – М., «Просвещение», 1995
14. Шевелев, И.Ш., Марутаев. М.А., Шмелев. И.П. «Золотое сечение» // – М., Стройиздат», 1990.
15. Энциклопедия для детей Аванта+/, М. Д. Аксенова, Том 11, 2003г, с. 190
16. <https://proreligiu.club/wp-content/uploads/2018/10/spaso-preobrazhenskiy-sobor-novokuzneck-13.jpg>
17. <http://obuchonok.ru/node/6091>
18. <http://natural-produkt.pro/2018/12/05/golden-fibonachi/>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (СКРАЙБИНГ И СКЕТЧНОУТИНГ)

Бекк Дарья Александровна, Котов Иван Васильевич

Минова Олеся Олеговна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Анжеро – Судженский политехнический колледж»

г. Анжеро-Судженск

В настоящее время все больше людей начинают изучать английский язык, но сталкиваются с проблемой запоминания нового материала. Данная тема является **актуальной** для современного общества, так как использование разнообразных инструментов визуализации английских слов на занятиях помогает обучающимся наглядно представить отвлеченные понятия, запечатлеть, а затем воспроизвести увиденный материал.

Практическая значимость: данный материал может быть использован в аудиторной и внеаудиторной деятельности в качестве методического пособия и поможет обучающимся запомнить учебный материал.

Цель исследования – изучение современных инструментов визуализации английских слов и использование их на занятиях английского языка.

Реализация поставленной цели обеспечивается решением следующих исследовательских задач:

1. Изучить и проанализировать инструменты визуализации;
2. Изучить историю возникновения инструментов визуализации;
3. Сравнить изученные инструменты визуализации, особенности их применения;
4. Выявить плюсы и минусы использования инструментов визуализации;

5. Провести исследование по использованию инструментов визуализации и сделать вывод по данной работе;

6. Разработать сборник визуализаций (скрайбов и скетчей) для студентов 1-го курса специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Гипотеза исследования - использование инструментов визуализации считается одним из самых эффективных способов, связанных с запоминанием информации на занятиях английского языка.

Методы исследования: анализ, опрос.

Предмет исследования - эффективность применения инструментов визуализации на занятиях.

Объект исследования - методы визуализации слов.

Под визуализацией понимается способ получения и обобщения знаний на основе зрительного образа понятия, события, процесса, явления, факта и т. п., основанный на ассоциативном мышлении и системном структурировании информации в наглядной форме.

Визуализация в обучении способствует восприятию предметов и изучаемых процессов, формирует представления об объективной действительности, и вместе с тем предлагает анализировать и обобщать воспринимаемые явления в связи с учебными задачами.

Основные инструменты визуализации:

1. Скрайбинг - это способ проиллюстрировать устную речь, чтобы упростить подачу материала. Скрайбинг превращает тезисы в визуальные образы с помощью простых графических элементов. «To scribe» в переводе с английского – «разметить», «записать», что объясняет суть процесса.

2. Скетчноутинг - это способ визуального отражения информации. Предпочтение здесь отдается графической части с минимальным применением текста или слов. Выполняется скетчноутинг от руки с карандашом или цветными ручками, либо при помощи графического редактора на персональном компьютере.

Плюсы и минусы скрайбинга и скетчноутинга:

1) Скрайбинг

Плюсы:

1. Эффективность – за короткий промежуток времени можно доступно и качественно объяснить материал;

2. Качественное усвоение информации и запоминание ключевых моментов презентации;

3. Возможность непрерывного общения со слушателями на протяжении всего выступления;

4. Возможность использовать скрайбинг в дальнейшей работе в качестве обзора всей полученной информации;

Минусы:

1. Сложность в написании сценария;

2. Тренировки рисования схем, графиков, фигур;

3. Подборка иллюстраций для создания аппликационного скрайбинга;

4. Технические трудности в процессе написания скрайбинга.

2) Скетчноутинг

Плюсы:

1. Рисовать веселее, чем писать,

2. Визуализация лучше западает в память,

3. Достаточно бросить взгляд на рисунок, чтобы в памяти всплыло запланированное событие.

Минусы:

1. Сложность в рисовании;
2. Большие временные затраты;

Для того, чтобы выяснить знают ли, что такое скрайбинг и скетчноутинг обучающиеся 1-го курса специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, мы решили провести опрос. Опрос проводился посредством анкетирования. В опросе приняли участие 45 обучающихся.

Обучающимся были заданы следующие вопросы:

1. Знаете ли вы, что такое инструменты визуализации?
2. Знаете ли вы какие-либо виды инструментов визуализации для изучения английского языка?
3. Много ли времени вы тратите на изучение английского языка?
4. Умеете ли вы рисовать?

Проанализировав данные анкет, мы получили следующие результаты: 66 % обучающихся тратят много сил и времени за изучением английского языка, 86% анкетированных не знает, что такое инструменты визуализации и не используют их в своей жизни. 33% анкетированных ответили, что знают и умеют пользоваться инструментами визуализации.

Получив информацию из литературы и проведенного опроса, мы подумали, что можно составить сборник визуализаций по видам скрайбинга и скетчноутинга. Для исследования было приглашено 25 человек. Мы показали обучающимся наш сборник визуализаций, после чего их задачей было выучить определенное количество слов используя наш сборник визуализаций по видам скрайбинга и скетчноутинга, а также после поделили их на группы первая группа учила слова по нашему сборнику, вторая методом зубрежки.

Время было ограничено - 1 час. На следующий день была организована проверка выученных слов в устной форме. После этого, мы сделали следующие выводы. Задания, которые выполняли участники, использовавшие сборник визуализаций, показали более успешное освоение пройденного материала. Обучающиеся продемонстрировали 76% хорошего результата. Участники, которые заучивали слова методом зубрежки, показали лишь 24% освоения материала, что сказалось на общем результате.

Проанализировав полученные данные, мы делаем выводы, что применение инструментов визуализации слов способствуют развитию креативного мышления, при этом развивается память, внимание.

Инструменты визуализации слов помогают обучающимся работать с большим информационным потоком и запоминать самое важное. Необходимость сортировать информацию развивает логику, а ещё включаются креативность и воображение. Кроме того, визуализация – это увлекательный способ самовыражения, а визуальный конспект интересно читать.

Список информационных источников

1 Бушмелева, Е. С. Англо-русский словарь химико-технологических терминов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Бушмелева; под общей редакцией Е. С. Бушмелева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/493385>.

2 Петровская, Т. С. Английский язык для химиков: учебное пособие для среднего профессионального образования /Т. С. Петровская[и др.] ; под общей редакцией Т. С. Петровская. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-07805-3.— Текст: // ЭБС Юрайт[сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/494488>.

3 UXEVENT.COMБлог об организации нетворкинговых событий:сайт.– Москва.2022.URL:<https://uxevent.com/sketchnoting-i-scribing-dlya-sobytij-graficheskie-zametki-s-vystuplenij-spikerov/>

МАТЕМАТИКА. ВЕЧНАЯ НАУКА?

Бибик Елизавета Николаевна, Тимофеева Кристина Дмитриевна

Канакова Светлана Геннадьевна, преподаватель;

Ружицкий Алексей Алексеевич, преподаватель

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова,

г. Прокопьевск

Каноническая математика представляет собой основные принципы и теории в математике, которые считаются фундаментальными для большинства областей этой науки. Термины ИИ, машинное обучение и нейронные сети часто используются в статьях, посвященных новым технологиям.

Одним из специальных методов искусственного интеллекта является машинное обучение. Он представляет собой подход к обучению компьютера обучению на собственном опыте. [1]

Для обывателя слово нейросеть, в контексте машинного обучения, стало настолько за-taskанным и общеприменимым, что исходный смысл явления стал теряться. Но сейчас появился более мощный инструмент – искусственный интеллект. Таким образом появляется проблема – сможет ли искусственный интеллект и нейросети изменить подход к математике, изменив ее до неузнаваемости, или она использует новую разработку себе на благо?

Цель исследования – изучить влияние искусственного интеллекта на классическую математику.

Нейронные сети и другие методы машинного обучения требуют глубокого понимания математических концепций. На практике специалистам по машинному обучению приходится использовать математику для настройки моделей, анализа данных, определения оптимальных параметров и понимания того, как работают алгоритмы машинного обучения.

Без твердого знания математики не будет четкого представления о способах решения задач, вследствие чего нельзя стать хорошим специалистом. В крупных компаниях типа Google не имеет значения, в каком университете ты получил образование – компания в любом случае устраивает обучение, куда также входит математика.

Нейросеть не появляется из ниоткуда, она создается программистами и нуждается в улучшениях. Программисты занимаются исследованием, разработкой, оптимизацией и тестированием новых алгоритмов и моделей машинного обучения, что помогает улучшить производительность и точность нейронных сетей.

На данный момент мы нашли несколько причин знать математические аспекты алгоритмов, составляющих искусственный интеллект; это никоим образом не исключает возможности того, что существует также одна из самых благородных причин, такая как любопытство и удовольствие от знания деталей алгоритма и аспектов его применения. Несмотря ни на что, следует признать, что на популярном уровне пропуск или откладывание математической формулировки иногда делает описание и понимание алгоритма более эффективными. [2]

Можно сказать, что то, что необходимо для работы с искусственным интеллектом, машинным обучением, глубоким обучением, в основном сгруппировано в три основные области математики помимо свойственной этим дисциплинам способности к обобщению и абстракции: математический анализ и, в частности, интегральное дифференциальное исчисление, алгебра, вероятность и статистика.

Теперь следует иной вопрос, возможно ли, что ИИ поможет обнаружить новые математические закономерности или теоремы, которые человек не смог бы обнаружить самостоятельно? Может ли он решать нерешенные проблемы? [2]

Исследователи компании в сотрудничестве с группой математиков из Оксфордского университета использовали методы машинного обучения в двух различных областях чистой математики, показывая, как они способны внести невиданный ранее вклад. В частности, не вдаваясь в подробности, благодаря технологиям DeepMind были найдены новые математические связи между алгебраической и геометрической структурой узлов и алгоритмом поиска математических групп, симметричных друг другу.

ИИ можно использовать и не для таких серьезных задач. TAL Education Group, китайская холдинговая компания, предлагающая внеклассные и репетиторские услуги учащимся начальной и средней школы, запустила публичную бета-версию новой языковой модели под названием MathGPT, представляет собой незаменимого союзника для тех, кто сталкивается с математическими проблемами. [1]

Рассмотрим работу нейросети на задаче по теории вероятностей. Группа учащихся изучает 10 учебных дисциплин. Сколькими способами можно составить расписание занятий, если в этот день недели должно быть четыре различных урока?

Правильное решение задачи. Для решения должно использоваться основное понятие комбинаторики, а именно размещение. Размещение — это упорядоченные множества из n элементов по m . Комбинации размещений отличаются и составом элементов, и порядком элементов. Подставляем в формулу.

$$A_{10}^4 = \frac{10!}{(10-4)!} = \frac{6! * 7 * 8 * 9 * 10}{6!} = 7 * 8 * 9 * 10 = 5040$$

Нейросеть использует также основное понятие комбинаторики, но уже не размещение, а сочетание. Сочетание отличается только составом элементов.

Т.е. решение согласно нейросети выглядит так:

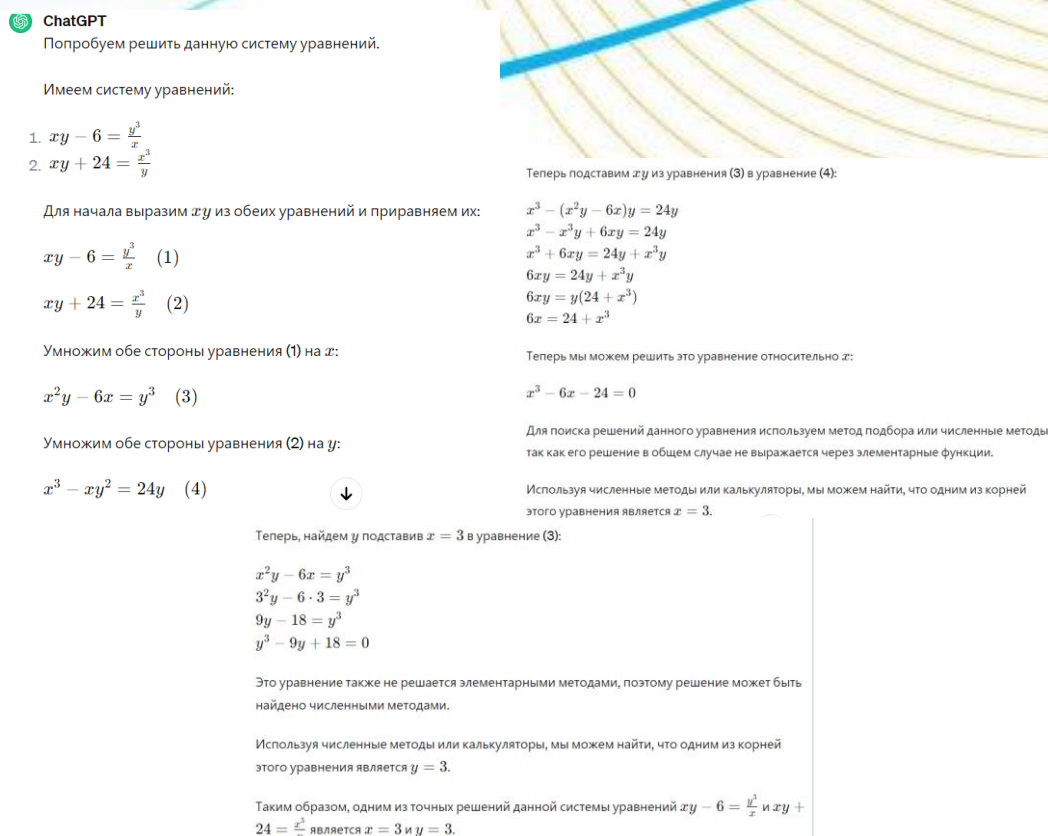
$$C_{10}^4 = \frac{10!}{4!(10-4)!} = \frac{6! * 7 * 8 * 9 * 10}{4! * 6!} = \frac{7 * 8 * 9 * 10}{1 * 2 * 3 * 4} = 210$$

Вариант такого решения является ошибочным, потому что нейросеть выбирает всего лишь 4 урока и не заботится о их распределении их в определенном порядке.

Для ChatGPT предложено решить систему уравнений:

$$\begin{cases} xy - 6 = \frac{y^3}{x} \\ xy + 24 = \frac{x^3}{y} \end{cases}$$

При первой попытке решить данную систему, ИИ привел его к сложному уравнению и не дал конкретных значений. При повторной попытке, запросив у него конкретное решение, мы получаем результат:



ChatGPT
Попробуем решить данную систему уравнений.

Имеем систему уравнений:

- $xy - 6 = \frac{y^3}{x}$
- $xy + 24 = \frac{x^3}{y}$

Для начала выразим xy из обоих уравнений и приравняем их:

$$xy - 6 = \frac{y^3}{x} \quad (1)$$
$$xy + 24 = \frac{x^3}{y} \quad (2)$$

Умножим обе стороны уравнения (1) на x :

$$x^2y - 6x = y^3 \quad (3)$$

Умножим обе стороны уравнения (2) на y :

$$x^3 - xy^2 = 24y \quad (4)$$

Теперь подставим xy из уравнения (3) в уравнение (4):

$$\begin{aligned} x^3 - (x^2y - 6x)y &= 24y \\ x^3 - x^2y + 6xy &= 24y \\ x^3 + 6xy &= 24y + x^2y \\ 6xy &= 24y + x^2y - x^3 \\ 6xy &= y(24 + x^2) \\ 6x &= 24 + x^2 \end{aligned}$$

Теперь мы можем решить это уравнение относительно x :

$$x^2 - 6x - 24 = 0$$

Для поиска решений данного уравнения используем метод подбора или численные методы, так как его решение в общем случае не выражается через элементарные функции.

Используя численные методы или калькуляторы, мы можем найти, что одним из корней этого уравнения является $x = 3$.

Теперь, найдем y подставив $x = 3$ в уравнение (3):

$$\begin{aligned} x^2y - 6x &= y^3 \\ 3^2y - 6 \cdot 3 &= y^3 \\ 9y - 18 &= y^3 \\ y^3 - 9y + 18 &= 0 \end{aligned}$$

Это уравнение также не решается элементарными методами, поэтому решение может быть найдено численными методами.

Используя численные методы или калькуляторы, мы можем найти, что одним из корней этого уравнения является $y = 3$.

Таким образом, одним из точных решений данной системы уравнений $xy - 6 = \frac{y^3}{x}$ и $xy + 24 = \frac{x^3}{y}$ является $x = 3$ и $y = 3$.

Рисунок 1 – Решение системы уравнений

ChatGPT дал конкретный ответ, где x и y равны 3. Однако, правильным решением являются $x = -4$; $y = -2$.

Таким образом, можно сделать вывод, что, несмотря на значительное влияние нейросети на классическую математику, изучение последней все еще остается актуальным, т.к. нейросеть может ошибаться даже в самых простых задачах, где необходимо использовать формулы. Чтобы человек грамотно пользовался ей, он должен самостоятельно углублять знания, и видеть, когда решение верное, а когда нет, иначе, идя на поводу у нейросети, он также будет допускать просчет.

Список литературы

1. Что такое нейросети: на что способны, как работают и кому нужны – URL: <https://blog.eldorado.ru/publications/chto-takoe-neyroseti-na-chto-sposobny-kak-rabotayut-i-komu-nuzhny-35389> (дата обращения 27.10.2023).
2. 30 мощных нейросетей для любых задач – URL: <https://skillbox.ru/media/code/30-moshchnykh-neyrosetey-dlya-lyubyx-zadach/> (дата обращения 25.09.2023).

ФАСТ – ФУД В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА С МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ

Блюм Максим Сергеевич

Темирбулатова Лариса Валериевна, преподаватель математики
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Анжеро-Судженский политехнический колледж»

Быстрый ритм жизни не оставляет возможности современному человеку пообедать неспешно, с удовольствием. Так, чтобы заложить накрахмаленную салфетку за воротник и с наслаждением отведать первое, второе и третье. Вместо обстоятельной трапезы приходится довольствоваться пищей на скорую руку в диапазоне от бизнес-ланча до быстрорастворимой лапши в пакетике, гамбургера или хот-дога.

Современное общество в большой степени полагается на быстрое питание. Однако, мы не можем понять тот факт, что существуют определенные проблемы, которые связаны с потреблением фаст-фуда.

Актуальность проекта заключается в том, что сегодня общественное питание превратилось в отрасль индустрии, основанную на передовых промышленных технологиях. Высокий темп современной жизни и высокий уровень социальной активности делают миллионы людей «пользователями» этой отрасли. Такая ситуация, безусловно, вступает в противоречие с представлениями о здоровом образе жизни, которые диктует современная медицина.

При написании проекта, мне в первую очередь было интересно отношение молодежи к теме «Фаст-фуд», поэтому я провел социологический опрос среди своих одноклассников.

В опросе приняли участие 24 респондента.

На вопрос «Как часто вы употребляете фаст-фуд?» были получены следующие результаты. Чуть больше половины 13 человек питаются фаст –фудом несколько раз в месяц, 5 человек – несколько раз в неделю, 3 – несколько раз в год, 2 человека вообще не употребляют фаст –фуд, 1 человек ежедневно.

На вопрос «Вы чаще питаетесь дома или в заведениях питания?» Большая часть - 51% ответили дома, 23% предпочитают еду из заведений питания, так как домашняя еда им не нравится.

Так же я спросил «Если ли проблемы со здоровьем?» 47% ответили, что не имеют проблем, 8% - большие проблемы, 45% имеют не большие проблемы.

Цель проекта: Выяснить, насколько полезна или вредна еда быстрого приготовления с математической точки зрения.

Задачи:

- Изучить историю происхождения фаст-фуда.
- Выяснить, почему студенты любят фаст-фуд.
- Исследовать отношение одноклассников к быстрой еде.
- Рассмотреть проблему с медицинской точки зрения.
- Решить задачи по математике, показывающие в цифрах вред фаст-фуда.
- Сделать выводы.

Гипотеза исследования:

Домашний фаст-фуд – это быстро и полезно. Считая калории можно составить такое меню, чтобы уберечь человека от лишнего веса.

В современном мире индустрия фаст-фуда (или, проще говоря, быстрого питания) — одна из самых развитых и востребованных. На самом деле быстрая еда появилась еще в Древнем Риме, когда на рынке горячие лепешки использовали в качестве тарелки для всяких вкусностей, которые ели на ходу. Позже эти тарелочки трансформировались в пиццу, которая

также является классическим представителем фаст-фуда. В Китае на базарах торговали горячей лапшой быстрого приготовления (прототипом современной). В Индии, Европе и России были популярны различные лепёшки (в России также и пирожки).

История современного фаст-фуда насчитывает почти столетие. Самые известные закусовые быстрого питания США взлетели в 1940-х и 1950-х годах. Сегодня это стало частью не только американской культуры, но и общемировой.

В чем же секрет успеха фаст-фуда? Все просто - это время и деньги. Для потребителей - не надо готовить на кухне или долго ждать изысканное дорогое блюдо в ресторане. А для владельцев кафе быстрого питания - уменьшение времени приготовления пищи, упрощённые столовые приборы, быстрота приготовления, дешевизна.

Что такое фаст-фуд?

В классическом представлении фаст-фуд - в первую очередь гамбургеры и картофель фри. Но в действительности это гораздо более широкое понятие, в которое входят также:

- лапша быстрого приготовления;
- пакетированные пюре и супы;
- полуфабрикаты из мясного фарша и рыбы;
- пицца;
- шаурма и многое другое.

Вред фаст-фуда:

- **Проблемы пищеварительной системы.** Если кушать еду быстрого приготовления постоянно, может возникнуть гастрит и язвы.

- **Заболевания печени и поджелудочной железы.** Фаст-фуд содержит высокий процент жиров и холестерина, что является огромной нагрузкой на печень и поджелудочную железу

- **Заболевания почек.** Вред фаст - фуда обусловлен большим количеством соли, которая может привести к отечности и вздутию живота.

- **Сердечно-сосудистые заболевания.** Жирные продукты ведут к закупорке сосудов и могут вызвать образование сосудистых бляшек, даже в очень маленьком возрасте.

- **Отравление организма.** Блюда быстрого приготовления содержат пищевые добавки, канцерогены, транс-жиры, которые ведут к сбою обмена веществ и эндокринной системы и могут стать причиной онкологических заболеваний.

- **Влияние на костные ткани.** Углеводы и сахар в обработанной еде увеличивают уровень кислотности во рту. Это оказывает влияние на зубную эмаль и может разрушать ее.

Частое употребление фаст-фуда может привести к увеличению массы тела, поэтому нужно знать количество употребляемых калорий. Можно использовать формулу **Харриса-Бенедикта**, для подсчета калорий.

Харрис и Бенедикт показали, что число калорий, нужных человеку каждый день, изменяется от таких показателей: **базального метаболизма (BMR)** и **активного метаболизма (AMR)**.

Базальный метаболизм **BMR** для женщин:

- $BMR = 447,593 + (9,247 \cdot \text{вес в кг}) + (3,098 \cdot \text{рост в см}) - (4,330 \cdot \text{возраст в годах})$.

Базальный метаболизм **BMR** для мужчин:

- $BMR = 88,362 + (13,397 \cdot \text{вес в кг}) + (4,799 \cdot \text{рост в см}) - (5,677 \cdot \text{возраст в годах})$.

Активный метаболизм (**AMR**)

В зависимости от того, какой у вас образ жизни, выбирается соответствующий коэффициент:

- Сидячий образ жизни – 1,2;

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

- Умеренная активность (легкие физические нагрузки либо занятия 1-3 раз в неделю) – 1,375;
- Средняя активность (занятия 3-5 раз в неделю) – 1,55;
- Активные люди (интенсивные нагрузки, занятия 6-7 раз в неделю) – 1,725;
- Спортсмены и люди, выполняющие сходные нагрузки (6-7 раз в неделю) – 1,9.

Формула Харриса-Бенедикта

Суточная норма калорий = BMR (базальный метаболизм) · AMR (активный метаболизм).

В своей работе я проанализировал калорийность суточного рациона питания для подростков.

Таблица 1.1 - Суточное количество калорий для детей в возрасте от 6 до 17 лет

Возраст, лет	Пол	Ккал/день
6	-	1970
7-10	-	2300
11-13	мальчики	2700
	девочки	2450
14-17	юноши	2900
	девушки	2600

Таблица 1.2 - Распределение потребляемых калорий, в %

Завтрак	30% (810 ккал/день – мальчики, 735 ккал/день- девочки)
Обед	40% (1080 ккал/день – мальчики, 980 ккал/день- девочки)
Ужин	30% (810 ккал/день – мальчики, 735 ккал/день- девочки)

Хочется отметить, что к фаст-фуду вырабатывается привыкание, и порой не так уж легко отказаться от любимых, но вредных блюд. Однако, их можно приготовить и в домашних условиях - с использованием полезных продуктов, набрав нужное количество калорий.

Таблица 1.3 - Калорийность фаст- фудов

Блюдо	Вес порции, г	Калории всего, ккал	Калории из жиров, %
Картошка-фри, средняя порция	117	380	44
Горячий сэндвич с колбасой и сыром	266	510	58
Салат «Цезарь» с заправкой	371	410	56
Хот-дог с соусом	114	287	59
Пицца с колбасой и грибами, кусочек	235	310	23

Таблица 1.4 - Калорийность домашних блюд

Блюдо, (275 г.)	Ккал	Белки	жиры	углеводы
Макаронные отварные	103.0	3.3	90.7	22.3
Картошка жареная (масла немного)	154.7	2.1	8.3	17.0

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Салат из огурцов и помидоров	32.0	1.1	1.8	3.6
Борщ украинский	36.0	1.9	0.6	6.9
Гуляш говяжий	148.0	14.0	9.2	2.6

Всем известно, что подростки в числе одних из наиболее частых покупателей фаст-фуда. Они находятся в группе риска благодаря своей любви к вредной пище, получают лишние калории и совсем не полезные вещества. Например, в фаст-фуде содержатся трансгенные жиры, которые являются разновидностью ненасыщенных жиров, побочными продуктами от производства масла и маргарина. Их с лёгкостью можно отнести к синтетическим, натуральности в них искать не стоит.

Употребляя вредную пищу, подростки рискуют нанести серьёзный вред своему здоровью уже через пару-тройку лет. Любители газированных напитков, картошки-фри, рыбных палочек, котлет, пирожных - получают вдобавок умственную деградацию.

В своем проекте по математике я показываю, цифрами, формулами, расчетами актуальность и важность употребления зловредного фаст-фуда.

Например, в маленьком стаканчике кока-колы - 35г сахара, а в одной чайной ложке 5 г. Итак, 7 ложечек уже у нас в организме.

В ванильном молочном коктейле 55г сахара -11 чайных ложек!

В шоколадном коктейле его на порядок больше.

Считаем калории:

В 100 г хот-дога 310 ккал, а весит от 200г. Умножаем на 2. В соленом попкорне 480 калорий, в сладком - в 2 раза больше. Как-то в одном американском кинотеатре измерили калорийность большой порции попкорна - получилось 1400 ккал. Небольшая порция шаурмы содержит 1000 калорий.

Задача на логику

Перейдем к коммерческой стороне вопроса. Фаст-фуд - это бизнес, причем бизнес высокой отдачи с небольшими затратами. Золотая жила! А что? За копейки купили просроченный хлеб, добавили дешевые ароматизаторы и усилители вкуса - получили популярные сухарики. Жуй... «на здоровье»!

Теперь подсчитаем:

Задача 1.

Сколько процентов от суточной нормы калорий за прием пищи употребит подросток (мальчик), если обедать он будет в кафе быстрого питания и закажет:

- 1 гамбургер (стандартная порция)
- 1 порция картофеля фри (150 гр.)
- 4 куриных нагетса (200 гр.)
- Сырный соус (77 ккал в средней порции)
- 1 стакан кока-колы (250 гр.)

Норма потребления для мальчика в день – 2700 ккал.

Решение:

Калорийность съеденного в кафе быстрого питания:

$$1 \cdot 295 + \left(312 \cdot 1 \frac{1}{2}\right) + 302 \cdot 2 + 77 + \left(38 \cdot 1 \frac{1}{2}\right) = 295 + 468 + 604 + 77 + 95 = 1539$$

Ответ: 1539 ккал.

Процент калорийности съеденного от суточной нормы:

Решение:

$$1539 \div 2700 \cdot 100\% = 57\%$$

Ответ: 57%

Задача 2.

Сколько будет весить подросток (девочка) через год, если нам известно:

- в сутки калорийность потребляемых в пищу продуктов ежедневно превышена на 2% от нормы

- прибавленный килограмм жира равен 7716 избыточных ккал

- начальный вес подростка 40 кг

Норма потребления для девочки в день – 2450 ккал.

Калорийность съеденного в кафе быстрого питания:

Решение:

$$2450 \cdot 2 \div 100 = 49$$

Ответ: 49 ккал (на эту цифру ежедневно превышаете суточный рацион девочки).

Вес подростка в год увеличивается на:

Решение:

$$49 \cdot 365 = 17885$$

Ответ: 17885 гр.

Прибавка в весе за год составит:

Решение:

$$17885 \div 7716 = 2 \frac{2453}{7716}$$

Ответ: $2 \frac{2453}{7716}$ кг.

Вес девочки через год:

Решение:

$$40 + 2 \frac{2453}{7716} = 42 \frac{2453}{7716}$$

Ответ: $42 \frac{2453}{7716}$ или $42 \text{ кг } \frac{2453}{7716}$ гр.

В результате проделанной работы я узнал, в чём на самом деле заключается вред быстрого питания, изучил некоторые числовые данные, связанные с этим понятием, провел математические расчеты, которые подтвердили мою гипотезу: домашний фаст-фуд – это быстро и полезно! Мною была разработана брошюра, в которой приведены рецепты домашнего фаст-фуда.

В ходе выполнения работы было доказано:

- Фаст - фуд – это действительно быстро, но вредно.
- Между угрозой здоровья человека и употреблением фаст-фуда существует прямая связь.
 - Быстрое питание вызывает психологическую и пищевую зависимость, бороться с которой трудно.
 - Математический подсчет калорий позволяет выявить вред употребления фаст-фуда.
 - Дома можно приготовить любое блюдо из свежих продуктов, калорийность которых будет значительно ниже покупных.

Таким образом, хочется сказать: «Питайтесь правильно и будете здоровы!»

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Котешева, И.А. Здоровый образ жизни и долголетие. / Ирина Анатольевна Котешева. - М.: РИПОЛ классик, 2018. – ISBN 946-2-2378-4964-1.
2. Гарднер, Э.С. Питание впопыхах: пер. с Франц. / Э.С. Гаднер - издательское объединение «Культура», 2019. – ISBN 567-4-5547-4923-4567-5.
3. Петрушин, В.И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/513392>.
4. Донченко, Л.В. Безопасность пищевой продукции : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Донченко, В. Д. Надыкта. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16706-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511550>.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ АСТЕРОИДНОЙ ОПАСНОСТИ

Деменкова Дарья Александровна, Рутко Юлия Александровна

Руммо Екатерина Яковлевна, преподаватель

Оршанский колледж Учреждения образования

“Витебский государственный университет имени Петра Мироновича Машерова”

Город Орша

Актуальность

Мир полон различных катастроф, и некоторые из них находятся вне человеческого контроля. Например, так называемые космические угрозы. К наиболее серьезным космическим угрозам относят астероидную опасность – угроза столкновения Земли с малыми телами Солнечной системы (астероидами) с причинением серьезного ущерба населению планеты вплоть до уничтожения человечества.

Мы, заинтересовавшись данной проблемой, решили выяснить, возможно ли падение астероида и есть ли способы предотвратить опасность?

Цель: исследовать информацию об астероидах и выяснить их опасность в будущем.

Задачи:

- 1) предоставить основную информацию об астероидах;
- 2) изучить наличие потенциального приближения астероидов к Земле, и какую опасность это подразумевает;
- 3) изучить способы защиты от астероидов;

Гипотеза: могут ли астероиды представлять опасность для человечества?

Проблема: существует несколько способов защиты от астероидов. Какой самый эффективный?

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 1) Основные сведения об астероидах.

Астероид (от др. греч. ἀστήρ и εἶδος, «звездообразный») — небольшое планетоподобное небесное тело, обращающееся по орбите вокруг Солнца, размер которого намного меньше размеров настоящих планет. Как правило, астероиды имеют неправильную форму и не имеют атмосферы. Большинство обнаруженных астероидов расположенных в поясе между Марсом и Юпитером на орбитах с относительно низким эксцентриситетом. По оценкам, в этом поясе насчитывается от 1,1 до 1,9 миллиона астероидов диаметром более 1 км

и миллионы меньшего размера. По современным оценкам, общее количество их в Солнечной системе составляет несколько десятков миллионов. За пределами пояса астероидов были обнаружены различные классы других небесных тел. Околоземные астероиды имеют близкие к Земле орбиты. Троянские астероиды гравитационно-синхронизированы с Юпитером, сопровождая планету на её орбите. Несколько троянских астероидов также были обнаружены на орбитах вокруг Марса и Нептуна и по одному вокруг Земли и Урана. Считается, что гипотетическая группа астероидов, называемых вулканоидами, вращается около Солнца, вокруг орбиты Меркурия.

Астероиды объединяют в группы и семейства на основе характеристик их орбит. Принято называть группу астероидов в честь первого обнаруженного астероида группы. Объединения обычно состоят из относительно удаленно связанных объектов, в то время как семейства гораздо более тесно связаны из-за того, что они образовались в результате распада более крупного астероида. К группе околоземных астероидов семейства Атиры относятся малые тела, орбиты которых полностью находятся внутри орбиты Земли.

В 1975 году астрономы установили таксономическую систему астероидов, основанную на цвете, альбедо и спектральных линиях. Эта система отражает состав поверхности астероидов, и первоначально они были разделены на три категории:

- Астероиды класса С — в основном углеродистые, 75 % всех известных
- Астероиды класса S — в основном силикатные, 17 % всех известных
- Астероиды класса M — металлические, большинство остальных.

Впоследствии эта классификация была расширена, и в настоящее время охватывает большое количество подвидов. Количество этих подтипов продолжает расти по мере того, как детально изучается всё больше астероидов.

Как только орбита астероида подтверждена, астероиду присваивается номер, а затем может быть присвоено имя (например, (1) Церера). Первые несколько астероидов были названы в честь персонажей греко-римской мифологии, но после исчерпания таких имен, астероиды стали называться в честь известных людей, жён первооткрывателей и даже телевизионных персонажей. Негласная традиция присвоения астероидам женских имен продолжалась вплоть до присвоения имени 334 номера астероиду Чикаго. Официальный формат названий астероидов требует, чтобы порядковый номер был заключен в круглые скобки, например, (433) Эрос. Несколько групп астероидов имеют похожие названия — например, кентавры, вращающиеся между Сатурном и Нептуном, названы в честь легендарных кентавров. С другой стороны, троянские астероиды названы в честь героев Троянской войны.

При телескопических наблюдениях астероидов было обнаружено, что яркость абсолютного большинства их меняется за короткое время (от нескольких часов до нескольких дней). Астрономы уже давно предполагали, что эти изменения блеска астероидов связаны с их вращением и определяются, в первую очередь, их неправильной формой. Первые же снимки астероидов, полученные с помощью космических аппаратов, это подтвердили и еще показали, что поверхности этих тел изрыты кратерами или воронками разных размеров. Очевидно, что такие формы и поверхности малых планет образовались при их многочисленных столкновениях с другими твердыми небесными телами. В общем случае, когда форма наблюдаемого с Земли астероида неизвестна (поскольку он виден как точечный объект), то ее стараются аппроксимировать с помощью трехосного эллипсоида.

2) Опасные астероиды и их возможное влияние на человечество.

Потенциально опасными объектами считаются астероиды, которые могут приближаться к Земле достаточно близко, на расстояние менее 7,5 млн. километров (что составляет примерно 19,5 расстояний от Земли до Луны). При огромном количестве астероидов вероятность их столкновения между собой сравнительно велика. Продуктом столкновений являются

новые астероиды, метеорные тела (метеороиды) и космическая пыль. Наблюдается также самопроизвольное разрушение астероидов. Возможны их столкновения и с Землёй.

Причина тому - неустойчивость движения астероидов, ибо их движение совершается в такой области околосолнечного пространства, где оно не может быть устойчивым на длительных интервалах времени, если только какие-либо особые механизмы не поддерживают эту устойчивость. Под этим влиянием планетных возмущений орбиты движения астероидов постоянно изменяются, в результате чего их орбиты периодически пересекаются с орбитами Марса, Земли и других планет. Вблизи этих пересечений орбит и возникает реальная угроза столкновения или тесного сближения астероида с планетой.

На сегодняшний день таких объектов обнаружено около 800. Но их общее количество может быть достаточно большим - до 1500-2000 с размерами более 1 км и до 135000 с размерами более 100 м. Существующая угроза Земле со стороны астероидов и других космических тел, которые находятся или могут оказаться в земных окрестностях, широко обсуждается в научных и общественных кругах. На поверхности Земли остались следы от огромных астероидов, которые повлияли на жизнь планеты и ее историю. Таких напоминаний о катастрофах известно около двухсот, остальные или скрыты в океане, или стерты временем. Интервалы между ними составляют от миллионов до десятков тысяч лет, поэтому некоторые считают проблему астероидной опасности надуманной. Но так рассуждать нельзя, поскольку эти события носят случайный характер, и когда они могут произойти, никто не знает, то есть произойти они могут в любой момент.

Как измеряется опасность столкновений:

Туринская шкала. Качественная оценка в сравнении - какие астероиды более опасны, какие менее.

Палермская шкала. Количественная оценка, вычисление опасности конкретного астероида.

Самый известный из потенциально опасных астероидов: (99942) Апофис, открытие которого одно время обсуждалось всюду. Его диаметр составляет 370 м, дата сближения с Землей на расстояние 38 000 км — 13 апреля 2029 года. Однако в списке потенциально опасных астероидов по Палермской шкале он занимает лишь пятое место. На первом месте находится астероид под названием (29075) 1950 DA, диаметром 1300 метров. Он окажется в опасной близости с Землей предположительно в 2880 году.

Астероиды Главного пояса на данный момент опасность не представляют, но они могут пересечь орбиту Земли после столкновений с соседями либо в результате гравитационного влияния крупных объектов. Из околоземных астероидов внимание привлекает Эрос, аналогичный по величине тому, который, как предполагается, вызвал вымирание динозавров. Кроме того, поднятые частицы пыли привели к изменению климата, подобному ядерной зиме, и поверхность Земли несколько лет была закрыта от прямых солнечных лучей пылевым облаком: он находится в орбитальном резонансе с Марсом, и планета изменяет его траекторию на более вероятную для соударения с Землей.

Прогнозы утешительны: на данный момент не известно ни одного астероида, который достоверно столкнется с Землей. С тех пор как NASA стало финансировать изучение астероидов, новые объекты открываются, чуть ли не ежедневно, и по Туринской шкале, которая предусматривает градацию опасности по 10 баллам, большинство астероидов при открытии получают рейтинг 1 балл, а после наблюдений риск приравнивается и вовсе к 0 баллов. По Палермской шкале также нет астероидов с опасными показателями — есть только объекты, требующие наблюдения.

3) Способы защиты от астероидов.

Чтобы предотвратить столкновение астероида с Землей, надо изменить его траекторию. Ученые предлагают несколько способов изменить орбиту астероида. Одна из идей - гравитационная буксировка: тяжелый непилотируемый космический корабль парит над астероидом, воздействуя на него двигателем ионной тяги, и постепенно стягивает с орбиты.

Но большинство экспертов склоняются к радикальному решению - ядерному взрыву. Нет другого источника энергии, способного так эффективно воздействовать на крупный астероид, утверждают физики. Обычными взрывчатыми веществами астероид диаметром 100 м сдвинуть с траектории или разрушить невозможно, не говоря уже о более крупных.

Есть две основные концепции «ядерной войны» с астероидами. Первая - разрушать взрывом. Правда, неизвестно, как поведут себя осколки и не вызовет ли их падение на Землю катастрофу еще страшнее. Вторая - взрыв рядом с астероидом, чтобы сбить его с орбиты и предотвратить столкновение с нашей планетой. Возможность использования ядерных зарядов для предотвращения астероидной угрозы изучают по всему миру.

Открытие в 2004 году астероида Апофис, вероятность столкновения которого с Землей в 2036 году тогда рассматривали как довольно высокую, привело к существенному росту интереса к проблеме астероидной защиты. Были развернуты работы по обнаружению и каталогизации опасных небесных объектов, запущены программы исследований по решению задачи предотвращения их столкновений с Землей. В результате резко выросло число найденных астероидов и комет, так что к настоящему времени их открыто больше, чем стало известно до начала работ по программе.

Предлагались и различные способы отклонения астероидов от траекторий соударения с Землей, включая довольно экзотические. Например, покрывать поверхности опасных астероидов краской, которая изменит их отражательные характеристики, приведя к требуемому отклонению траектории астероида за счёт давления солнечного света.

Продолжались исследования по способам изменения траекторий опасных объектов путём столкновения с ними космических аппаратов. Последние способы представляются достаточно перспективными и не требующими применения технологий, выходящих за пределы возможностей современной ракетно-космической техники. Однако их эффективность ограничивается массой наводимого космического аппарата.

Заключение

Падение астероидов – проблема, угрожающая безопасности цивилизации, невозможно предугадать, на территорию какой страны они упадут. Челябинский метеорит всколыхнул мир и в очередной раз показал, что мы недооцениваем космические угрозы, не умеем успешно их предотвращать, поскольку это требует консолидированных усилий всего мирового сообщества. Эта проблема из научной, технической, экономической, военной перерастает в политическую глобального масштаба. Нужно взглянуть на нее не с земных, а с космических высот и строить межгосударственные отношения на этом базисе, иначе у нас у всех невеселая перспектива – рано или поздно может наступить глобальная катастрофа.

Итак, гипотеза работы заключалась в том, что, действительно ли астероиды опасны для человечества. На данный момент не известно ни одного астероида, который 100% столкнется с нашей планетой. Однако, мир никогда не будет достоверно уверен в своих силах по поводу того, чтобы предотвратить падение небесного тела. Поэтому следует ежедневно наблюдать за явлениями в космическом мире.

Источники информации:

- 1) <https://znanierrussia.ru/articles/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B4>
- 2) <http://selena.sai.msu.ru/Home/SolarSystem/asteroids/asteroids.htm>
- 3) <https://myatom.ru/metromozg/asteroid/>

- 4) https://elementy.ru/nauchno-populyarnaya_biblioteka/432766/Asteroidy_istochniki_opasnosti_i_obekty_issledovaniy
- 5) <https://www.astronomer.ru/publications.php?act=view&id=115>
- 6) <https://rosuchebnik.ru/material/asteroidnaya-opasnost/>

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Кваскова Анастасия Владимировна

Кузнецова Екатерина Владимировна, преподаватель

Оршанский колледж ВГУ им. П.М.Машерова

Витебская область, г.Орша

В условиях нового общества особое внимание следует уделять развитию у учащихся информационных навыков, грамотности, этичного поведения в сети и использованию информационных ресурсов для личностного развития и социальной адаптации. Это связано с возможным негативным воздействием полученной информации.

Таким образом, трансформация направлена на развитие у учащихся навыков самостоятельности и критического мышления, что обеспечивает их успешное функционирование в современном обществе. Первым важным аспектом трансформации образовательных моделей является учет развития информационной грамотности учащихся. Из-за информационной перегрузки они должны уметь выявлять надежные источники информации, анализировать и оценивать полученную информацию и уметь применять ее в практической деятельности.

Вторым аспектом трансформации является понимание важности цифровой грамотности и этики. Учащиеся должны приобрести не только навыки в области технологий, но и умение использовать их в соответствии с правилами и этикой информационного общества. Важно информировать учащихся и учить их тому, как этично использовать информацию и цифровые технологии.

Третьим аспектом является необходимость разработки методов обучения, которые активно используют современные технологии и инструменты. Это могут быть интерактивные уроки, онлайн-курсы, использование виртуальной и дополненной реальности и другие инновационные методы обучения.

Несмотря на некоторые негативные аспекты этих практик, они делают обучение проще и интереснее. Существует множество программ, позволяющих восполнять пробелы в знаниях с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика. Для некоторых родителей этот вариант служит хорошей альтернативой репетиторству из-за отсутствия оплаты.

Процесс обучения также может не восприниматься как обязательная обязанность из-за мотивации. Интерактивный и приятный процесс обучения приносит больше удовлетворения и желания получать знания.

У учителей есть возможность устранять предвзятые оценки. Тратя время не на длительную проверку домашних заданий, а на анализ результатов, учитель может выявить слабые места в обучении учащихся и поработать над ними в будущем. Различные программы с творческими заданиями и наглядными пособиями используются для подготовки дополнительных материалов к урокам, помогая автоматизировать педагогическую рутину.

В своей практике проведения уроков я использовала разного рода программы для повышения качества обучения.

Твее - это инструмент, основанный на искусственном интеллекте, который предлагает широкий спектр функций: создание вопросов, диалогов, историй, писем, статей, вопросов с

множественным выбором, истинных / ложных утверждений и многого другого всего за несколько секунд.

Воспользовавшись этим онлайн-ресурсом, я создала словарь, относящийся к теме "семья", для которого я сгенерировала задания на заполнение и раскрытие скобок, а также сделала вопросы для обсуждения:

- 1) Who is in your family?
- 2) Do you have any siblings?
- 3) How many brothers and sisters do you have?
- 4) What do you like to do with your family?
- 5) Who is the oldest person in your family?
- 6) Is your mom or dad older?
- 7) Do you spend a lot of time together as a family?
- 8) What activities do you enjoy doing with your brother or sister?

Использование этого приложения помогло мне автоматизировать рутинные задачи, освободив время для более творческой и интерактивной работы.

Eduaide. AI - это инструмент обучения с поддержкой искусственного интеллекта. Его основными функциями являются: 1. Сгенерированные учебные ресурсы: более 100 типов ресурсов и учебных объектов на выбор, которые помогут в планировании уроков и разработке учебных материалов. 2. Бот обратной связи: мгновенные ответы для учащихся с использованием четырех встроенных или импортированных рубрик, предоставляющий обратную связь с конкретными шагами по улучшению. 3. Конструктор оценок: С помощью шести различных типов вопросов пользователи могут создавать оценки в рекордно короткие сроки.

Используя программу, я создала тексты с основными словами и вопросами для изучения лексики по теме «дружба»:

- 1) What is an important quality in a good friend?
a) Being popular b) Being funny c) Being trustworthy d) Being athletic Answer: c) Being trustworthy
- 2) How can you show kindness to your friends? a) Ignoring them b) Sharing your belongings c) Teasing them d) Criticizing them Answer: b) Sharing your belongings
- 3) What is a healthy way to resolve conflicts with your friends? a) Fighting physically b) Ignoring the problem c) Talking calmly and listening to each other d) Spreading rumors about each other Answer: c) Talking calmly and listening to each other
- 4) Why is it important to respect your friends' boundaries? a) To manipulate them b) To maintain a healthy relationship c) To control them d) To make them feel uncomfortable

Tutor.AI - это онлайн-платформа, которая поможет вам научиться чему угодно. Вы можете найти ресурсы для овладения необходимыми вам навыками, независимо от уровня вашего опыта. Tutor.ai предоставляет множество учебных материалов, включая видео, учебные пособия и викторины.

Также можно отслеживать свой прогресс и получать отзывы о своей успеваемости, что поможет вам сохранять мотивацию и не сбиваться с пути. Вы можете присоединиться к сообществу единомышленников, чтобы делиться своими успехами и опытом, и даже подписываться на экспертов в своей области и получать советы от них.

При обучении детей правилу настоящего совершенного времени, которое является трудным для учащихся, было легко найти необходимую информацию с примерами и теоретическими упражнениями, адаптировав материал к уровню учащихся. Примеры использования с объяснением, которые предлагает приложение:

1. "He has eaten sushi before." This sentence suggests that the action of eating sushi occurred at some unspecified time in the past. It is relevant in the present because it implies that he has some familiarity with sushi and may have opinions or preferences about it.

2. "We have finished our homework." This sentence states that the action of completing the homework happened in the past, but it is significant in the present because it means that the task is no longer pending and the individuals are now free to do other things.

3. "She has written a book." This example indicates that the action of writing a book has been completed in the past. It is relevant in the present because it showcases an accomplishment or achievement in her life.

Решив узнать об эффективности данных приложений среди учителей и учащихся были проведены опросы. Школьникам был задан вопрос: вам понравилось использование программ и распечаток, созданных программами? По результатам 92% ответили положительно. Среди учителей был задан вопрос: как вы думаете эффективно ли вводить такие программы в процесс обучения? По итогам этого опроса 83% преподавателей считают искусственный интеллект хорошим нововведением.

В течении практики я так же провела исследование что бы узнать, мотивирует ли учащихся применение новых технологий. Подведя итог, я заметила, что уровень мотивации учащихся вырос. Это можно было проследить в активности учащихся на уроках: они чаще поднимали руки и стремились ответить на вопросы. Так же исследование показало увеличение желания выполнять домашнее задание: больше учащихся приходили с выполненными упражнениями

В конце своей работы я пришла к выводу, что искусственный интеллект может негативно повлиять на человека, если использовать неправильные ресурсы и в больших количествах, потому что человек может плохо социализироваться в обществе и верить ложной информации. Но искусственный интеллект также может стать отличным помощником как для преподавателей, так и для студентов в повышении качества образования.

Список литературы

1.Амиров Р.А., Билалова У.М. Перспективы внедрения технологий искусственного интеллекта в сфере высшего образования // Управленческое консультирование. - 2020. - № 3. - С. 80-88. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-vnedreniya-tehnologiy-iskusstvennogo-intellekta-v-sfere-vysshego-obrazovaniya> (дата обращения 04.04.2021).

2. Искусственный интеллект в образовании // TADVISER. Государство. Бизнес. ИТ. - 2020. - 26.01. - URL: <https://www.tadviser.ru/index.php> /Статья:Искусственный_интеллект_в_образовании (дата обращения 07.04.2021).

В.И КУРЧАТОВ – ОСНОВОПОЛОЖНИК ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ. СОЗДАТЕЛЬ СОВЕТСКОЙ АТОМНОЙ БОМБЫ

Никитина Мария Александровна

Лавриненко Валентина Ивановна, преподаватель физики

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский аграрный колледж»

Игорь Васильевич Курчатов —русский, советский физик, «отец» советской атомной бомбы. Трижды Герой Социалистического Труда (1949, 1951, 1954). Академик АН СССР (1943) и АН Узбекской ССР (1959), доктор физико-математических наук (1933), профессор (1935). Основатель и первый директор Института атомной энергии (1943—1960). Главный научный руководитель атомной проблемы в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях. Лауреат Ленинской премии и четырёх Сталинских

премий. Почётный гражданин СССР. Курчатов сыграл огромную роль в становление оборонной мощи в нашей стране, что не мало важно и в настоящее время. Россия является ядерной державой. Вдоль западных границ России, выставлены военные базы США. Лишь боевая мощь России сдерживает эту страну и страны НАТО от нападения на Россию. В 2022 году, в феврале, началась спецоперация по защите русскоязычного населения на территории государства Украина и мы верим, что победа будет за нами.

«В Игоре Васильевиче Курчатове воплотились лучшие черты ученого нашей страны — горячий патриотизм, коллективизм, широкая научная эрудиция, чрезвычайно развитое чувство нового, талант руководителя. Жизнь И. В. Курчатова — непрерывный трудовой и научный подвиг. В его жизни отразились все основные этапы борьбы нашей науки за покорение атома»¹.

Вся кипучая деятельность И.В. Курчатова, усилия всей страны в те трудные годы её истории, обеспечившие создание в сжатые сроки оружия ядерного сдерживания, способствовали сохранению мира, во время непримиримого противостояния двух мировых систем Востока и Запада. Сам Игорь Васильевич считал, что его работа по решению атомной проблемы - это вклад в дело мира.

И.В. Курчатов был активным борцом за мир и дружбу народов. Понимая огромную опасность для человечества гонки ядерных вооружений, он последовательно выступал за безусловное запрещение ядерного оружия и использование ядерной энергии только и мирных целях.

До сих пор не затихают ожесточенные споры о событиях, связанных с созданием в СССР ядерного оружия. Но по мере того, как приподнимается завеса секретности, иначе видится личность создателя этого оружия Игоря Курчатова — ученого, который в условиях сталинского режима фактически спас отечественную физику от разгрома.

В связи с современной геополитической расстановкой сил в Европе между Россией и США, к моему сожалению, тема создания и использования ядерного оружия в военно-стратегических целях остается по сей день и час достаточно актуальной, так как мир снова стоит на полшага от «новой скрытой угрозы ядерной войны». Но хотелось бы напомнить, что в таком противостоянии нет ни проигравших, ни победителей, и многие руководители зарубежных стран забывают об этом, и снова и снова с экранов телевизоров слышатся все новый и новый шантаж применения такого вида оружия. Россия ядерная держава, и она сможет защитить народ своей страны от фашизма. Вся страна помогает защитникам Отечества уверенно идти к победе. Студенты нашего колледжа делают окопные свечи, плетут маскировочные сети. Пишут письма воинам СВО, со словами поддержки. Руководителем такой работы является Ирина Александровна Черных

И.В. Курчатов обладал лучшими качествами ученого и человека. Неотъемлемыми качествами Игоря Васильевича были увлеченность и настойчивость в достижении поставленной цели, поразительная энергия и работоспособность.²

В современном мире возрастает потребление энерго ресурсов. Будущее за атомной энергией. Главный научный руководитель атомной проблемы в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях.

Сегодня в мире насчитывается 440 действующих энергоблоков. Большая часть энергоблоков эксплуатируется в США (95), Франции (56), Китае (48), России (38), Японии (33).

¹ Воспоминания об Игоре Васильевиче Курчатове / Под редакцией академика А.П. Александрова. М. Наука. 1988 - 18 с.

² Воспоминания об Игоре Васильевиче Курчатове / Под редакцией академика А.П. Александрова. М. Наука. 1988 - 32 с.

Работающие ядерные реакторы вносят вклад в глобальное энергоснабжение, способствуют экономическому росту и позволяют избежать эмиссии около 700 миллионов тонн углекислого газа (CO₂).

Медицинские изотопы являются побочным продуктом работы реактора и некоторых цепочек распада топлива. Такие изотопы можно использовать в медицинских целях, в исследованиях перспективного лечения пучком альфа-частиц, для радиологии и в ряде других случаев.

подавляющее большинство АЭС находится в странах Европы, Северной Америки, Дальневосточной Азии и на территории бывшего СССР, в то время как в Африке их почти нет, а в Австралии и Океании их нет вообще.

Атомная энергетика России — отрасль российской энергетики.

Россия обладает технологией атомной энергетики полного цикла: от добычи урановых руд до выработки электроэнергии; обладает значительными разведанными запасами руд, а также запасами в оружейном виде.

Цель исследования:

проследить жизненный путь ученого- Курчатова Игоря Васильевича. На основе анализа биографии физика-ядерщика Игоря Васильевича Курчатова — научного руководителя Атомного проекта Советского Союза, сыгравшего в 1940—1950-е гг. выдающуюся роль в обеспечении обороноспособности страны, формировать гордость за великие достижения нашей страны, благодаря достижениям в области науки, таких ученых, как И.В.Курчатов.

Выступить с данной работой перед студентами колледжа с целью ознакомления с жизнью и научными открытиями замечательного человека.

Принимать участие в викторинах посвященных юбилейным датам со дня рождения И.В. Курчатова. Выступать с данным материалом на мероприятиях посвященным празднованию дня российской науки 8 февраля (учрежден указом президента Ельцина 7июля 1999). Показывать презентацию в холе колледжа.

Задачи:

- Изучить биографию Игоря Васильевича Курчатова. Познакомиться с увлечениями Игоря Васильевича Курчатова в детские и школьные годы, способствующими становлению мужского характера;
- Получить информацию о его достижениях в области ядерной физики;
- Воспитать интерес и уважение к знаменитым людям;

Методы исследования:

Поисковый

- Работа с источниками, документами, интернет ресурсами работа с источниками документами фондов центральной районной библиотеки, работа с источниками фондов библиотеки ГПОУ ПАК;
- Анкетирование
- Мы провели анкетирование, и выяснилось, что многие студенты не знают о Курчатове Игоре Васильевиче. Студентам Аграрного колледжа предлагалось ответить на 6 вопросов, связанных с жизнью и деятельностью Игоря Васильевича. Вам представлена диаграмма «Насколько наши студенты осведомлены биографией Игоря Васильевича». К сожалению, многие не знают советского ученого И.В. Курчатова.

Объектом послужила биография ученого, а *предметом* – жизнь и деятельность Курчатова Игоря Васильевича.

Рассматривая жизнь, его самоотверженность, истинное чувство патриотизма, учимся быть гражданами своей страны, воспитывать в себе чувство собственного достоинства, выработать активную жизненную позицию.

Гипотеза Игорь Васильевич Курчатов внес огромный вклад в развитие ядерной энергетики нашей страны России и ее боевой мощи.

Игорь Васильевич Курчатов родился 12 января 1903 года в поселке Симский завод, Уфимской губернии (ныне город Сим, Челябинская область). Родился в семье почётного гражданина города Сим выпускника Уфимского землемерного училища Василия Алексеевича Курчатова (1869—1941), работавшего помощником лесничего по лесо- и землеустройству в Симскойгорно-заводской даче, а позже — землемером-землеустроителем в Симбирской и Таврической губерниях. Мать — Мария Васильевна Курчатова (дев.Остроумова) (1875—1942) — работала до замужества учительницей в Уфимском Златоустовском Никольском училище Русский. Отец был почетным гражданином города, землемером-землеустроителем, а мать до замужества преподавала в училище в городе Златоуст. В браке родились двое сыновей: Игорь и Борис, также ставший ученым.

В 1908 семья переехала в Симбирск (ныне Ульяновск с1924 года, где отец служил в землеустроительной комиссии, а Игорь в 1911 году поступил в казённую мужскую гимназию. В 1912 они переехали в Симферополь. Семья бедствовала, поэтому Игорь одновременно с учёбой в Симферопольской мужской казённой гимназии окончил вечернюю ремесленную школу, получил специальность слесаря и работал на небольшом механическом заводе Тиссена. Летом он работал в землеустроительных экспедициях. В обучении юноша был усидчивым, смышленным и способным.

С 24 августа 1912 г. при отличном поведении обучался по 16 мая 1920 г. и окончил полный восьмилетний курс, причем обнаружил нижеследующие познания...

— Аттестат об окончании Симферопольской мужской губернской казенной гимназии учеником Игорем Васильевичем Курчатовым.

По всем предметам имелись отличные оценки. Однако золотой медали Игорь Курчатов не получил: в условиях войны власти перестали их выдавать. В сентябре 1920 года И. В. Курчатов поступил в Таврический университет на физико-математический факультет. К лету 1923 г., несмотря на голод и нужду, он досрочно и с отличными успехами закончил университет.

Род Курчатовых отличался невероятной силой и энергией! Предки Игоря были крепостными крестьянами. Его дед из простых горнозаводских рабочих выбрался в казначей и ценой огромных усилий дал своим детям среднее образование. Все Курчатовы верили в великую силу образования и придавали ему огромное значение.

Курчатов был по всем меркам самоотверженным ученым, верившим в то, что лучшим местом для развития и проверки физических теорий является лаборатория. Благодаря такому практическому настрою, учёный вдохновил целое поколение советских физиков свои принципы и концепции пропускать через горнило творческого процесса. Он был учителем многих великих ученых, включая физика-ядерщика Андрея Сахарова. Имя Курчатова его детище получило только в 1960-м, после безвременной кончины ученого.

Игорь Курчатов помог своей стране войти в технологическую эпоху последней половины двадцатого века, сформировав двойное направление развития атомной энергии в Советском Союзе. Если бы он сосредоточился только на создании вооружений, то мирное применение ядерной энергии (атомные электростанции), возможно, появились бы еще не скоро.

Открытия

- 1937 – первый в Европе циклотрон
- 1946 – первый в Европе атомный реактор
- 1949 – первая советская атомная бомба
- 1953 – первая в мире водородная бомба
- 1954-1961 – мощнейшее взрывное устройство «Царь-бомба» (запуск произведен

после смерти академика)

- 1954 – первая в мире атомная электростанция
- 1958 – первый атомный реактор для подводных лодок и ледоколов.
- В честь Игоря Курчатова названы города Курчатова в Курской области России, город Курчатова в Восточно-Казахстанской области Казахстана, и Курчатовский район Челябинска.

В Москве имя Курчатова носит средняя школа № 1189.

В городе Сим Челябинской области имя И. В. Курчатова носит средняя образовательная школа № 1.

В Волгодонске есть дворец культуры имени Курчатова.

- В 1961 г. Международный астрономический союз присвоил имя И. В. Курчатова кратеру на обратной стороне Луны

Таким образом, рассматривая жизнь, нам удалось прийти к следующим *выводам*: эта тема важна для молодого поколения, которое, к сожалению, не совсем знает имена ученых своей страны, и их достижения. Трижды Герой Социалистического Труда, Игорь Васильевич Курчатова – это гордость нашего Российского государства! Изучая нравственно-патриотический потенциал собранного материала о человеке науки, его детских, юношеских годах, его семье, друзьях, увлечениях, поняли, что жизненные обстоятельства, целеустремленность, твердость характера ведут к осуществлению своей мечты.

Но чтобы добиться осуществления своей мечты, надо, действительно, очень постараться. И И.В.Курчатова всю свою жизнь, нам доказал это, и то, что человек-кузнец своего счастья. Вся жизнь Игоря Васильевича Курчатова, совершенный им подвиг ученого, гражданина, человека во имя счастья и процветания нашей Родины, мира и спокойствия простых людей на всей планете, является ярким примером для все новых и новых поколений людей. И только через трудности – в победе над собой, предрассудками, препятствиями – всем, что мешает осуществлению заветной мечты.

7 февраля 1960г. в 12 ч 15 мин И.В. Курчатова скоростно скончался в возрасте 57 лет.

Список литературы:

1. Воспоминания об Игоре Васильевиче Курчатове / Под редакцией академика А.П. Александрова. М. Наука. 1988 - 32 с. – Текст : непосредственный.

2. П. Т. Астащенко. Курчатова. 2-е изд. — М.: «Молодая гвардия», 1968. – Текст : непосредственный.

Р. В. Кузнецова. Первый среди равных: Игорь Васильевич Курчатова как учёный-новатор (1920—1942 гг.). — М.: Изд-во РНЦ «Курчатоваский институт», 2010. — 240 с. – Текст : непосредственный

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ЗА НЕСВОЕВРЕМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ БЫВШИХ ГОССЛУЖАЩИХ

Петров Лев Александрович

Мельников Вадим Анатольевич, преподаватель

Частное образовательное учреждение профессионального образования

«Кемеровский кооперативный техникум»

г. Кемерово

В законодательстве России уже долгое время установлена одна из популярных антикоррупционных мер, такая как уведомление, о приёме на работу бывших госслужащих (муниципальных), если они до увольнения со службы занимали так называемые коррупционно опасные должности. Данная мера предусмотрена, к примеру ч. 1 ст. 12 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» ст. 64.1 ТК РФ, ч. 3.1 ст. 17 Федерального закона «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»[2], ч. 4 ст. 14 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации».

За не уведомление или несвоевременное уведомление об этом бывшего нанимателя госслужащего его новым работодателем предусмотрена административная ответственность ст. 19.29 КоАП РФ. При этом на практике не редко, когда бывший госслужащий во время прохождения службы занимался преподавательской деятельностью и уже после увольнения продолжал преподавать в этой же образовательной организации. И возникает вопрос об обязанности уведомления со стороны образовательного учреждения поскольку, данная процедура уже была пройдена со стороны госслужащим, когда он ещё проходил службу на указанных должностях. Это возлагает на работодателя излишнюю ответственность, предполагаемая ст. 19.29 КоАП РФ, а с самого бывшего государственного (муниципального) служащего наоборот, вся ответственность снимается.

Таким образом, целью данной работы является изучение административной ответственности работодателя за не уведомление или несвоевременное уведомление об этом бывшего нанимателя госслужащего его новым работодателем предусмотренной статьей ст. 19.29 КоАП РФ.

Задачи:

1. Определить обязанность работодателя уведомлять бывшего нанимателя госслужащего предусмотренную законодательством.
2. Определить административную ответственность предусмотренную статьей 19.29 КоАП РФ.
3. Проанализировать судебную практику по статье 19.29 КоАП РФ.
4. Сделать выводы о целесообразности привлечения по статье 19.29 КоАП РФ образовательных учреждений, если ранее до своего увольнения госслужащие работали в данной организации на педагогических должностях.

Методы исследования: общенаучный диалектический метод познания и его разновидности: метод логического анализа, сравнительно-правовой.

Данная работа, является актуальной, поскольку борьба с коррупцией является приоритетным направлением в нашем государстве. И утверждаемые меры по борьбе с ней не должны ущемлять права добропорядочных граждан и юридических лиц. В связи, с чем необходимо постоянно актуализировать их и стараться создавать баланс между запретами и рисками наступления предполагаемых коррупционно опасных последствий.

Список литературы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 19.10.2023) [Электронный ресурс]. - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102074277&ysclid=lp57rammvi920795763> (дата обращения: 22.01.2024).
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс]. - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102126657&backlink=1&nd=605678093> (дата обращения: 22.01.2024).
3. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102088054&ysclid=lp57i0xhlu128055496> (дата обращения: 22.01.2024).

4. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О муниципальной службе в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102112287&ysclid=lp57mdeq58177884737> (дата обращения: 12.11.2023).

5. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 (ред. от 21.12.2020) «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» [Электронный ресурс]. - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102129667&intelsearch=%D3%CA%C0%C7+557> (дата обращения: 22.01.2024).

6. «Конвенция Организации Объединённых Наций против коррупции» [Электронный ресурс]. - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=201035447&ysclid=lp58bfufg6413905290> (дата обращения: 22.01.2024).

7. А.М. Шилкин Особенности трудоустройства бывших государственных и муниципальных служащих, замещавших должности, связанные с коррупционными рисками [Электронный ресурс]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-trudoustroystva-byvshih-gosudarstvennyh-i-munitsipalnyh-sluzhaschih-zameschavshih-dolzhnosti-svyazannye-s/viewer> (дата обращения: 12.11.2023).

8. С.Е. Чаннов Уведомление о приёме на работу бывшего государственного (муниципального) служащего // Актуальные проблемы российского права. 2015. №12 (61) декабрь. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vedomlenie-o-prieme-na-rabotu-byvshego-gosudarstvennogo-munitsipalnogo-sluzhaschego/viewer> (дата обращения: 22.01.2024).

ИДЕИ М. В. ЛОМОНОСОВА И СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Сасина Маргарита Александровна

Кушева Светлана Васильевна, преподаватель

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Прокопьевский горнотехнический техникум им. В. П. Романова

Кузбасс, г. Прокопьевск

История человечества знает много разносторонне одаренных людей и среди них одно из первых мест принадлежит великому русскому ученому Михаилу Васильевичу Ломоносову, чьё творчество было исключительно разносторонним, оно охватывает поистине все отрасли естественных и гуманитарных знаний. М.В. Ломоносов - и химик, и физик, и астроном, и инженер, и историк, и поэт. Как сказал о нем А.С. Пушкин: «Он создал первый университет; он, лучше сказать, сам был первым университетом». Актуальность темы определяется тем, что ряд идей М.В.Ломоносова ближе, яснее и понятнее стали только в начале XXI в. Он все время стоял за приложение науки к жизни. Не чуждаясь широких обобщений, он неуклонно имел в виду возможную «пользу».

Предмет исследования – творчество М.В.Ломоносова.

Объект исследования – актуальные проблемы политики, демографии, развития науки в творчестве Ломоносова.

Цель работы: исследовать современность идей Ломоносова.

Задача работы показать актуальность и возможность применения идей М.В.Ломоносова для решения важнейших задач современной социально-политической жизни России.

Проблема 1. Освоение Сибири и Севера. Величайшим предвидением М.В. Ломоносова явилось то, что он понял огромное значение для России Сибири. Что сейчас Россия без Сибири? Входила бы Россия в Большую Восьмерку без Сибири, ее нефти и газа? Наверяд ли. Сибиряки, составляя менее 17% населения страны, дают 90 % бюджета страны, нефть и газ для всей Европы, Китая и прочих стран. Кроме нефти и газа, по мнению Национального разведывательного Совета США, основным потенциалом в мире через некоторое время станет вода. К 2025 году почти половина населения мира, более 3 млрд. человек, будут жить в странах, испытывающих недостаток воды. Стоимость воды уже сейчас выше, чем стоимость нефти. А в Сибири есть неисчислимые запасы этого богатства: сибирские реки - Обь со своим притоком Иртышом, Енисей, Лена - озеро Байкал, Телецкое озеро, которые обладают, пожалуй, самыми большими в мире запасами пресной воды.

Ломоносов не только предугадал значение и роль Сибири для России, но и роль Северного Ледовитого океана. «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Северным океаном». Россия II половину XX в. жила и, пожалуй, весь XXI в. будет жить за счет сибирских ресурсов, то XXII в. она будет жить за счет Северного Ледовитого океана. Сибирь и Север - это наш, основной «стабилизационный фонд» для будущих поколений. По оценке правительства США, на недра Северного полюса приходится 25% неоткрытых мировых запасов нефти и газа. В частности, по оценке Государственной геологической службы США, три крупнейших месторождения шельфа Северной Аляски содержат 23,7 млрд. баррелей пока не найденной нефти и свыше 3 трлн. куб. м. газа. Выход к месторождениям на арктических шельфах имеют Россия, Гренландия (Дания), США, Канада и Норвегия.

Спросите у любого человека, как он представляет Сибирь. В 90 случаях из 100 вам скажут, что Сибирь - это холодное место, заселенное преступниками, каторжанами и их потомками. В лучшем случае скажут, что в Сибирь ссылали лучших людей России, которых там мучили, многие из них погибли в сибирских лагерях. Этот образ создавался трудами многих известных писателей и революционеров. Например, «Архипелаг ГУЛАГ» А.И. Солженицына, в котором содержатся «красочные» описания Сибири. Много добавил к этому безрадостному образу Сибирского края народный фольклор («Бродяга к Байкалу подходит...» и пр.). Наш известный борец, сибиряк, депутат Государственной Думы А.А. Карелин в одном из интервью привел слова, которые ему сказал один из вице-спикеров Госдумы: «Сибирь - малоинтересная электоральная база». Другими словами, для многих наших соотечественников, живущих в Европейской части России, Сибирь - ничемное, холодное место. И вот в этой безрадостной ситуации, как некое откровение, звучат слова М.В. Ломоносова: «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Северным океаном». Во многом благодаря этой фразе М.В. Ломоносов для нас, сибиряков, является вторым человеком после Ермака. Некоторые скажут, ну подумаешь, сказал, но мы не услышим подобное про Аляску. И не оценили мы Аляску, продали, как ненужный кусок льда, а в настоящее время испытываем сожаление по данному поводу. А если бы тогда кто-нибудь равный М.В.Ломоносову сказал, что на Аляске много золота, нефти и прочих богатств, сказал бы о важности геополитического расположения Аляски, как русского плацдарма на Американском континенте, то и вопрос с ее заселением был бы решен (поехали бы за золотишком активные люди из центральной России, как ехали в Сибирь по столыпинской реформе), правительство, возможно, отказалось бы от ее продажи, выделило бы ресурсы для заселения и освоения этого края.

Величайшим предвидением М.В.Ломоносова явилось то, что он понял огромное значение для России Сибири. Что сейчас Россия без Сибири? Входила бы Россия в Большую Восьмерку без Сибири, ее нефти и газа? Наверяд ли. Сибиряки, составляя менее 17% населения

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

страны (около 25 млн. людей живут за Уралом), дают 90 % бюджета страны, нефть и газ для всей Европы, Китая и прочих стран.

Кроме нефти и газа, как пишет Национальный разведывательный Совет США, основным потенциалом в мире через некоторое время станет вода. К 2025 году почти половина населения мира, более 3 млрд. человек, будут жить в странах, испытывающих недостаток воды. Стоимость воды уже сейчас выше, чем стоимость нефти. Нужно только грамотно распоряжаться богатствами сибирского края.

Особенно важно, и это еще как-то не очень оценено, Ломоносов не только предугадал значение и роль Сибири для России. Он предугадал роль Северного Ледовитого океана. «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Северным океаном». Россия вторую половину XX века жила и, пожалуй, весь XXI век будет жить за счет сибирских ресурсов, то XXII век она будет жить за счет Северного Ледовитого океана. Сибирь и Север - это наш основной «стабилизационный фонд» для будущих поколений! По оценке правительства США, на недра Северного полюса приходится 25% неоткрытых мировых запасов нефти и газа. В частности, по оценке Государственной геологической службы США, три крупнейших месторождения шельфа Северной Аляски содержат 23,7 млрд. баррелей пока не найденной нефти и свыше 3 трлн. куб.м. газа. Выход к месторождениям на арктических шельфах имеют Россия, Гренландия (Дания), США, Канада и Норвегия. Удивительно, что М.В.Ломоносов догадался о том, что «могущество России будет прирастать «...и Северным океаном» почти 300 лет назад.

Ломоносов не просто фразу сказал про Сибирь и Северный океан, он проводил поразительные исследования по способам освоения Сибири и Севера, которые предопределили развитие основных географических исследований Севера и Северо-Ледовитого океана на 300 лет вперед. Важнейшие из трудов Ломоносова по этому вопросу: «Краткое описание разных путешествий по северным морям и показание возможного проходу Сибирским океаном в Восточную Индию», «Прибавление. О северном мореплавании на Восток по Сибирскому океану».

Проблема 2. Преодоление русскими комплекса неполноценности.

Многие из наших бед заключаются в том, что значительная часть нашей российской элиты и правительства чувствуют свою мнимую неполноценность, и отсюда, как следствие, стараются все и вся перенимать из Запада. Отсюда подражательность по отношению к европейцам и американцам, зависимость от них в экономической сфере, в политике и пр. А раз мы сами себя считаем людьми как бы второго сорта, другие народы нас таковыми считают, что несправедливо, ведь русский народ, составляя менее 5 % населения земного шара, освоил 1/6 часть суши, первый запустил человека в космос, дал миру непревзойденный балет, музыку Чайковского, Рахманинова, Римского-Корсакова, русские первыми изобрели радио (А.Попов), цветной телевизор (В.Зворыкин), вертолет (И.Сикорский) и многое другое. Так вот, огромная роль М. В. Ломоносова заключается как раз в том, что им еще в XVIII в. было дано доказательство равенства и даже превосходства русской истории и русского языка по сравнению с историей и языками народов Европы. Он доказал, что наша история не менее древняя и не менее величественная, чем история древних греков и римлян! «...всяк, кто увидит в российских преданиях равные дела и героев, греческим и римским подобным, унижать нас пред оными причины не будет, но только вину полагать должен на бывший наш недостаток в искусстве, каковым греческие и латинские писатели своих героев в полной славе предали вечности». На современном языке это означает, что российская (славянская) история и герои нисколько не хуже греческих и римских, только наши предки, в отличие от греческих и римских, меньше занимались саморекламой и самовосхвалением (по-современному, пиаром).

Проблема 3. Значимость русского языка.

Большой вклад внес Ломоносов в развитие русского языка и стихосложения: он доказал равенство и даже превосходство русского языка по сравнению с языками других народов. Из-

вестна сказанная Ломоносовым фраза: «Карл Пятый, римский император, говаривал, что испанским языком с Богом, французским - с друзьями, немецким-с неприятелями, италиянским - с женским полом говорить прилично. Но если бы он российскому языку был искусен, то, конечно, к тому присовокупил бы, что им со всеми оными говорить пристойно, ибо нашел бы в нем великолепие ишпанского, живость французского, крепость немецкого, нежность италиянского, сверх того богатства и сильную в изображениях краткость греческого и латинского языка». Но Михаил Васильевич не только говаривал о величии русского языка. Он и сам участвовал в его создании, изучении и систематизации, прежде всего, литературного и поэтического русского языка. Так в 1774 году было издано его «Краткое руководство к риторике на пользу любителей сладкоречия», а в 1755 году - большое филологическое исследование – «Российская грамматика». Во многом благодаря М.В. Ломоносову, и, можно сказать, на его плечах, выросла такая глыба российской словесности как Александр Сергеевич Пушкин. Все эти идеи и труды Ломоносова сыграли и еще сыграют в будущем огромную роль в утверждении русского национального самосознания и послужат утверждению в русском народе чувства гордости за своих предков, за свою культуру, свой язык и свою страну.

Проблема 4. Решение демографических проблем.

Обратившись к труду М.В. Ломоносова «О сохранении и размножении российского народа» (1761) мы можем отметить, насколько актуальна эта тема в современной России, особенно в связи с последними инициативами российского президента и правительства в демографической политике и в сбережении нации. В своем труде Ломоносов дает рекомендации тогдашнему русскому правительству, как решить вопрос увеличения численности российского народа (до полумиллиона душ в год!). В отличие от нынешнего правительства России, которое все решения демографических проблем сводит к выплате денег женщинам, рожаящим детей у Ломоносова нет ни слова о материальной компенсации за рождение ребенка. Его рекомендации связаны с: укреплением семьи; ограничением возраста супругов; укреплением нравственных устоев народа; развитием медицины (причем доступной и бесплатной); просвещением молодых семей, как сохранить ребенка; мерами по уменьшению детской смертности; борьбой с преступностью, убийствами, пожарами и др. несчастными случаями; правильным питанием; учреждением богаделенных (детских) домов для сохранения детей нежелательных для матерей; эмигрантской политикой государства; поощрением желательной иммиграцией из европейских народов; и прочее. Всего у Ломоносова 13 предложений о сохранении и размножении российского народа.

Современные политики, финансируя женщину, родившую ребенка, в условиях рынка, невольно стимулируют рождение детей ради корысти. Например, определенные асоциальные элементы будут на этом зарабатывать деньги. Государство будет стимулировать создание неполных семей. У отца снимается ответственность за обеспечение семьи. Но государственная политика должна заключаться не просто в рождении детей. Государству и нации нужны не просто дети, а здоровые в физическом и моральном плане граждане. Нам не нужны наркоманы, бандиты, люмпены. Обществу, для своего полноценного развития нужны рабочие, крестьяне, ученые, воины, то есть созидатели, а не потребители и моральные уроды. Если государство хочет увеличить численность здорового и полноценного населения страны, то нужно изменить свое отношение к семье. Семья создается вовсе не для того, чтобы официальным образом удовлетворить плотские утех, а для рождения детей и их полноценного воспитания. Необходимо понимание, что ответственность за семью несет не только женщина. Кто сказал, что только женщина рождает? Возьмем Библию: «...Авраам родил Исаака, Исаак родил Иакова...» и так далее. Согласно Библии, главная ответственность за рождение ребенка лежит на мужчине.

Женщины делают аборт, прежде всего, потому что мужчине не нужны дети, и женщина ему нужна лишь для утех. Отсюда следует, что нам нужно не премии выплачивать за деторождение, а нужна планомерная поддержка крепкой семьи, в которой рожаются и воспитываются

настоящие здоровые физически и морально граждане. Для этого нужно убирать с экранов разврат и все то, что разрушает нормальную семью, нужно внедрять воспитание нормальных религиозных православных семейных отношений, давать льготные долгосрочные ипотеки молодым семьям, создавать в обществе уважительное отношение к домохозяйкам (замужним работающим женщинам, воспитывающим дома детей), развивать медицину, заботиться о нравственном состоянии общества, порицать аборты и создавать условия для полноценного воспитания (а не уничтожения) «нежелательных» детей и т.д.

Другими словами, нужно развивать те идеи по укреплению государства и народа российского, которые высказывал наш выдающийся соотечественник - Михаил Васильевич Ломоносов.

МАТЕМАТИКА В АРХИТЕКТУРЕ Г. ПРОКОПЬЕВСКА

Тимофеева Кристина Дмитриевна

Жигалова Светлана Валерьевна, Зиганшина Елена Галифановна, преподаватели

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Прокопьевский горнотехнический техникум им. В.П. Романова

Прокопьевский городской округ, г. Прокопьевск

Архитектура и математика являются проявлениями человеческой культуры, на протяжении веков активно влияющие друг на друга. Они дают друг другу новые идеи и стимулы, совместно ставят и решают задачи. Каждая из них является необходимым дополнением другой. Тема актуальна, так как сложно представить градостроительство без математических моделей-прогнозов.

Проблема исследования видится в малоизученности темы «Математика в архитектуре» и необходимости выявления их взаимосвязи.

Объект исследования: математика и архитектура.

Предмет исследования: взаимосвязь математики и архитектуры.

Цель проекта: исследовать влияние математики на архитектуру на примере архитектуры города Прокопьевска.

Задача проекта: изучить применение математики в архитектуре и показать геометрические формы в архитектуре города Прокопьевска.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение научной литературы и Интернет-ресурсов, исторический метод.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что на основании изучения темы была выявлена связь математики и архитектуры и данная работа может быть рассмотрена на НПК.

Практическая значимость работы заключается в возможности ее использования на учебных занятиях и внеаудиторных мероприятиях по дисциплине «Математика» для углубления знаний по дисциплине, формировании познавательного интереса к ней.

Архитектура - древнейшая сфера человеческой деятельности. Архитектурные сооружения, дошедшие до нас из глубины веков, помогают понять традиции, мысли, привычки, представления о красоте, уровень знаний людей, которые когда-то жили на Земле. Без математических действий невозможна реализация архитектурного объекта. Хороший архитектор должен знать аналитическую геометрию и математический анализ, основы высшей алгебры, владеть методами математического моделирования и оптимизации. Роль математики важна на разных этапах процесса создания архитектурных сооружений.

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Важные геометрические понятия: пропорция, симметрия используются в архитектуре при создании сооружений. Если в основе построения архитектурных сооружений лежат сочетание симметрии и золотой пропорции, то это способствуют наилучшему зрительному восприятию и появлению ощущения красоты и гармонии.

Город Прокопьевск известен необычными архитектурными строениями, где использованы математическими решениями геометрических форм. Рассмотрим здания города Прокопьевска, при строительстве которых применялись математические понятия, и проанализируем, какие геометрические формы лежат в основе этих зданий.



Прокопьевский Драматический театр, построен в 1960 г. в стиле сталинского ампира. В композиции здания, его деталях можно обнаружить симметрию, а также множество геометрических фигур (круговой цилиндр, треугольник, параллелепипед, двугранный угол). Вертикальные размеры соотносятся в золотой пропорции. Гладкоствольные колонны с ионическими капителями поддерживают антаблемент с гладким фризом, завершённым треугольным фронтоном. В треугольном фронтоне размещена барельефная композиция из музыкальных инструментов с арфой в центре.

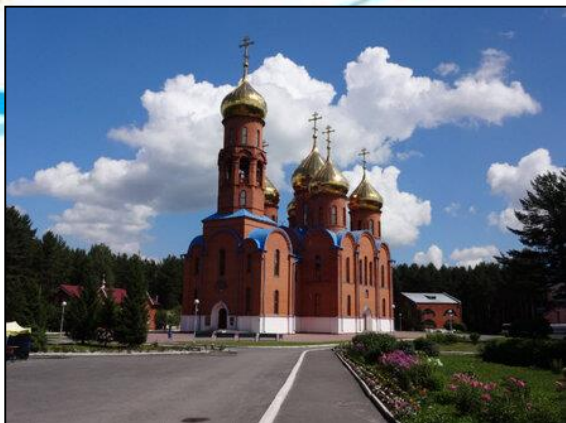
По обе стороны от Драматического театра симметрично стоят жилые дома, имеющие форму прямоугольных параллелепипедов. Яркие жёлто-красные здания украшают цилиндрические бельведеры, увенчанные шпилями и красными звездами.



Областная ортопедохирургическая больница построена в соответствии с классическим стилем архитектуры. Композиция здания пропорциональна и логически выстроена. Она симметрично разворачивается во все стороны - вправо и влево от центрального кубического массива. А в центральном корпусе выдвигается портик – крытая галерея, перекрытие которой опирается на колонны. Ввысь поднимается цилиндрический бельведер. В ландшафтном дизайне парковой архитектуре складывается регулярный стиль: все газоны и клумбы, на которых в летнее время благоухают цветы, имеют правильную форму, а зелёные насаждения размещены строго по прямой и тщательно подстрижены.



ную форму, а зелёные насаждения размещены строго по прямой и тщательно подстрижены.



Крупнейший храм Рождества Иоанна Предтечи в Прокопьевске был построен в 2004 г. в живописном сосновом бору на окраине города. Огромное сооружение венчают пять сверкающих куполов, по форме близких к полусфере, над притвором красуется высокая восьмигранная колокольня.



Прокопьевский храм Николая Чудотворца привлекает своей восьмигранной основой, которая является ведущим мотивом всей композиции здания. Сооружение венчают четыре сверкающих купола, сферической формы.



Дворец культуры Маяковский имеет «дворцовое» расположение здания П-образной формы, в которой просматривается симметричная композиция фасада. Арочные окна украшают здание снаружи. Треугольный фронтон завершает фасад строения.



Здание культурно-выставочного центра «Вернисаж» имеет необычную, абстрактную форму и представляет собой множество многогранников, нестандартно соединенных между собой.



Во времена массовых застроек архитектура города была однообразной. Дома-параллелепипеды, которыми практически застроен весь район город Тырган, ничем не отличаются друг от друга и тем самым не представляют особого интереса для изучения их геометрических форм.

Изучая архитектуру и историю строительства зданий, больше узнаешь об истории города, людях и их жизни. Начинаешь еще больше любить свой город и хочется, чтобы эти здания сохранились для будущих поколений. В тоже время городу нужны и новые интересные здания, которые бы отражали современность. Как говорил Н.В. Гоголь: «Архитектура - тоже летопись мира: она говорит тогда, когда уже молчат и песни, и предания».

Список литературы

1. Волошинов, А. В. Математика и искусство / А. В. Волошинов. - Москва : Просвещение, 1992. - 335 с.
2. Шевелев, И. М. Золотое сечение / И.М. Шевелев, М. А. Марутаев. - Москва : Стройиздат, 1990. - 343 с.
3. Прокопьевск. Часть 1: Кузбасский карбоноренессанс. – URL : <https://varandej.livejournal.com/409860.html> (дата обращения 19.04.2023).
4. Главные достопримечательности Прокопьевска с фото и описанием. – URL : <https://dostoprimechatelnosti-m.ru/glavnye-dostoprimechatelnosti-prokopevska-s-foto-i-opisaniem/> (дата обращения : 17.09.2023)

ЭНЕРГИЯ МУЗЫКИ

Фур Максим Александрович

Струкова Юлия Викторовна, преподаватель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» Институт профессионального образования
г. Кемерово

Музыка окружает нас на протяжении всей нашей жизни, и постоянно влияет на нас. Я задался вопросом, как именно она влияет на людей. Я поставил перед собой **цель**:

- Провести исследование влияния музыки на умственную деятельность человека.

Затем сформировал **задачи**:

1. Изучить физическую составляющую звука и отдельных жанров;
2. Изучить биологическую сторону умственной деятельности, а именно памяти;
3. Провести эксперимент с разными жанрами музыки.

Этапы работы:

1. Изучение теоретического материала
2. Проведение эксперимента
3. Подведение итогов эксперимента

Методы работы:

- Изучение теоретического материала;
- Эксперимент;

- Анализ.

Физическая составляющая звука и музыки напрямую связана с колебаниями воздушных частиц, которые порождают звуковые волны. Звук возникает, когда какой-то объект вибрирует и передает энергию воздуху вокруг него. Этот процесс осуществляется за счет изменений в давлении воздуха, которые распространяются в виде механических волн. Каждая звуковая волна состоит из нескольких параметров. Первый параметр – это амплитуда, которая определяет громкость звука. Чем больше амплитуда, тем громче звук. Вторым параметром – это частота, которая определяет высоту звука. Частота измеряется в герцах и определяет, сколько колебаний происходит за одну секунду. Чем выше частота, тем выше звук. Комбинации различных частот создают музыкальные ноты. Музыкальный инструмент, например, гитара или фортепиано, производит звуки, вибрируя в ответ на действие музыканта. Эти вибрации создают звуковые волны, которые распространяются в воздухе и затем попадают в слуховой аппарат. Музыка является составным элементом звука и использует его физические характеристики для создания мелодии, ритма и гармонии. Разные инструменты и голоса создают различные частоты и амплитуды, что придает музыке ее уникальность и разнообразие. Кроме того, физическая составляющая звука влияет на способ восприятия музыки нашим слухом. Наши уши и мозг обрабатывают звуковые волны в комплексном процессе, превращая их в понятную нам музыку. Это объясняет, почему музыка может вызывать эмоции, настроение и удовольствие.

Память – это способность организма запоминать, хранить и восстанавливать информацию. Она играет важную роль в животном мире, позволяя животным извлекать опыт из прошлых событий для принятия решений в настоящем и будущем. Биологический подход к памяти исследует механизмы ее формирования и сохранения в мозге животных, включая человека. Одним из ключевых элементов памяти являются нейронные сети в мозге, взаимодействующие друг с другом и передающие информацию в форме электрических и химических импульсов. Основным типом памяти является декларативная память, которая отвечает за запоминание фактов, событий и обстоятельств. Она делится на эпизодическую память (отвечает за запоминание определенных событий) и семантическую память (отвечает за запоминание значимых фактов и знаний). Также существует процедурная память, относящаяся к навыкам, способностям и привычкам. Эта форма памяти связана с моторными навыками и основными функциями организма, такими как походка, письмо или вождение. Важную роль в памяти играет гиппокамп – область мозга, которая участвует в формировании и передаче информации. Это место, где новая информация временно сохраняется, а затем передается в другие части мозга для долгосрочного хранения. Гиппокамп также играет важную роль в пространственной памяти и навигации. Биологические исследования показывают, что формирование и укрепление памяти связаны с изменениями в химических и электрических связях между нейронами. Это исследуется в рамках концепции синапсов – точек контакта между нейронами, через которые передается информация. Долговременное сохранение памяти связано с изменениями в этих синапсах, которые делают связи между нейронами более сильными и стабильными. Несмотря на прогресс, сделанный в изучении биологической памяти, эта область остается сложной и многогранным предметом исследования. Важно отметить, что память является уникальной чертой живых организмов, способствующей их адаптации и выживанию в меняющейся среде.

Эксперимент проводился следующим образом: испытуемому выдавалось четверостишие, которое было необходимо выучить под играющую музыку, в таблицу вносились результаты, время за которое испытуемые выучили стих и смогли без запинок его рассказать.

Для эксперимента я взял следующие жанры: Рок, джаз, классика, а также дополнительное исследование с белым шумом и тишиной.

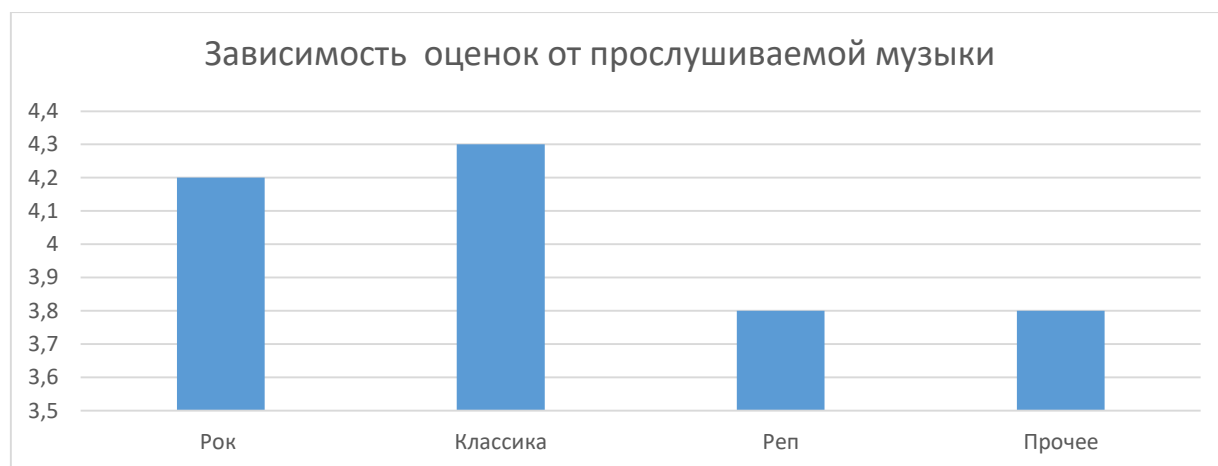
Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

	Белый Шум	Рок	Классика	Джаз	Тишина
Тигран	1:35	0:46	0:41	1:30	0:37
Вика	1:50	1:47	0:53	0:54	0:33
София	1:07	0:20	0:19	0:30	0:19
Вячеслав	2:06	1:16	0:36	0:49	0:35
Карина	1:05	0:35	0:46	0:20	0:15
Средние значения	1:32	0:56	0:39	0:48	0:27

По результатам эксперимента посторонние звуки мешают мыслительному процессу. Более спокойная классика мешала намного меньше, нежели джаз и рок. А белый шум уменьшал мыслительный процесс запоминания в три раза, так же испытуемые после эксперимента оставили свой отзыв, что при белом шуме было сложнее думать в целом, а при тишине и классике такого не было, джаз же мешал сбитым ритмом, не давая сосредоточиться.

Из проведенного эксперимента можно сделать вывод, что посторонние звуки, такие как рок, джаз и особенно белый шум, негативно влияют на мыслительный процесс. Среди выбранных жанров классика оказалась наименее мешающей, что подтверждает ее спокойствие и мягкость звучания. Белый шум оказался наиболее вредным, уменьшая процесс запоминания в три раза и вызывая сложности в общей сложности. По отзывам участников эксперимента также становится ясно, что при белом шуме было затруднено еще и общее мышление, тогда как при тишине и классике такие проблемы не возникали. Таким образом, для лучшего мыслительного процесса рекомендуется избегать посторонних звуков и выбирать спокойную и мягкую музыку.

Так же был проведен опрос, для исследования зависимости оценок от прослушиваемой музыки, результаты которых показаны в диаграмме.



В опросе приняли участие 110 человек, больше всего слушают рок и реп, однако примечательно что часто те, кто слушает рок слушают и классику.

В целом эксперимент и опрос показали, что лучше всего для умственной деятельности подходит классика.

Литературные источники

1. Физика. 7 класс. Учебник - Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.
2. Биология. Человек. Учебник для 8 класса - Сонин Н.И., Сапин М.Р.

**Секция 10. Реалии и перспективы экономического
развития общества**

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ В
РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ПОД ВЛИЯНИЕМ САНКЦИЙ НА ДОСТАВКУ ГРУЗОВ**

Березин Никита Максимович

Петридис Наталья Геннадьевна, преподаватель

Учреждение образования «Полоцкий государственный экономический колледж»

г. Полоцк, Беларусь

Транспортная логистика – одно из самых перспективных и быстрорастущих направлений современной логистики. Географическое положение Республики Беларусь предопределило ее роль в качестве важной транзитной страны в Восточной Европе. Беларусь находится на перекрестке основных транспортных маршрутов и связывает государства Западной Европы со странами Востока, а также регионы Черноморского побережья с регионом Балтийского моря.

Актуальность выбранной темы обуславливается тем, что с теоретических и методических позиций сегодня необходим как можно более полный и исчерпывающий комплекс мероприятий, способствующих обеспечению роста эффективности транспортной логистической деятельности. Выявление проблем в этой отрасли дает возможность наметить стратегические направления ее развития.

Для осуществления транспортировки грузов важно правильно подобрать вид транспорта, учитывая достоинства и недостатки каждого, определяющие возможности его использования в логистической системе.

Выбор того или иного вида транспорта будет зависеть от вида груза, объема перевозок, географических особенностей. Не менее значимо выбрать правильный канал распределения продукции, а также транспортный коридор.

Географическое положение Беларуси предопределило ее роль в качестве транзитной дорожной страны: республика находится на перекрестке основных транспортных маршрутов, связывающих государства Западной Европы с Востоком, регионы Черноморского побережья со странами Балтийского моря. Территорию Беларуси пересекают 2 трансъевропейских транспортных коридора, определенных по международной классификации под номером II (Запад – Восток) и под номером IX А (Север – Юг) с ответвлением IXВ.

Основные транспортные коридоры Беларуси играют ключевую роль в транспортной инфраструктуре страны и имеют большое международное значение.

Беларусь располагает всеми современными видами транспорта, размещение и структура ее транспортных коммуникаций в целом отвечают внутренним и внешним транспортно-экономическим связям страны, однако нынешняя система транспортировки грузов имеет ряд недостатков, которые нужно выявлять и совершенствовать систему.

В сфере транспортного комплекса Республики Беларусь по состоянию на 1 января 2023 года функционирует около 11,2 тыс. организаций различных форм собственности и более 36 тыс. индивидуальных предпринимателей. По предварительной оценке, за 2023 год доля транспортной отрасли в валовом внутреннем продукте Республики Беларусь составила 5%. Транспортные услуги формируют более 40% общего объема экспорта услуг страны.

Для обеспечения повышения качества обслуживания, эффективности работы и безопасности реализуется ряд инфраструктурных проектов.

За 2021-2022 годы выполнена реконструкция значимых для страны объектов дорожной инфраструктуры. Эффективно развиваются перевозки контейнерными поездами через территорию Республики Беларусь в сообщении Китай – Европа – Китай.

Однако не взирая на то, что современная транспортная логистика в Республике Беларусь развивается, в данной отрасли существуют основные глобальные проблемы.

Санкции, введенные против Беларуси, не позволяют транспортным средствам с белорусскими регистрационными знаками перемещаться с грузами по территории Европейского союза. Это создало многосложную ситуацию для компаний, занимающихся международными автоперевозками.

Санкции Евросоюза, введенные в апреле 2022 года, привели к тому, что международные перевозки грузов из Республики Беларусь в ЕС ощутимо снизились. В результате наиболее доходное для белорусских дальнобойщиков направление оказалось ограничено. Переориентация бизнеса стала вынужденной мерой и повлекла за собой значительные изменения в стоимости логистики, падении спроса на автоперевозки, но при этом появились другие возможности и перспективы.

Временные задержки на таможенной границе, такие как перецепки и перегрузки на терминально-логистических центрах, стали повседневностью. В среднем время прохождения границы увеличилось до недели. Кроме того, в рамках пятого пакета санкций ЕС был введен запрет на экспорт различных товаров, которые представляют значительный объем перевозок. Однако ограничения не затронули железную дорогу, что позволяет организовывать перевозки этим видом транспорта.

Второй не менее важной проблемой является недостаточное использование потенциала транспортировки грузов в Республике Беларусь.

Мировой опыт показывает, что одним из факторов экономического роста является развитие логистической системы, охватывающей различные сферы деятельности в стране. По мере развития рыночной экономики процесс совершенствования логистического управления товародвижением объективно приводит к усилению интеграции организаций, участвующих в перемещении товаров. Исходя из этого, возникает необходимость регулирования всей системы движения товаров.

Третья проблема транспортировки грузов в Республике Беларусь связана с необходимостью совершенствования транспортной системы.

Многие проблемы Республики Беларусь можно было бы решить, найдя выход в сложившейся ситуации с неразвитой сетью автодорог. Однако часть дорог имеют плохое состояние *дорожного* покрытия. Всё усугубляет проблема пробок в областных городах, плохая работа коммунальных служб на автодорогах. Сюда же можно добавить и статистику ГАИ по дорожно-транспортным происшествиям, которая постоянно растет, и состояние дорожного полотна является одной из причин происшествий, также проблемы загрязнения воздуха в городе и за его пределами.

Выявив основные проблемы транспортной логистики в Республике Беларусь, были намечены тенденции и перспективы развития логистической деятельности в области транспортировки грузов.

Переориентация может быть полезной и необходимой для реализации своих потенциальных возможностей, развития и достижения личных и профессиональных целей. Она позволяет приспосабливаться к изменяющимся обстоятельствам и создавать новые возможности для развития и успеха.

Международные транспортные перевозки грузов для белорусских компаний доступны на других направлениях, но переориентация займет довольно долгое время. Приоритетными

странами на данный момент являются: Россия, Казахстан, Узбекистан, Турция, Азербайджан, Грузия, Туркменистан и азиатский рынок. Идут переговоры об увеличении квот. Улучшить возможности данных направлений позволяет получение специальных разрешений на перевозки по территории РФ с отменой категоричности грузов и осуществление кооперации белорусских и российских транспортных компаний.

В целях повышения эффективности функционирования национальной логистической системы Беларуси также:

- создать единую транспортно-логистическую систему, включающую структуры как государственной, так и частной форм собственности.

- обеспечить государственную поддержку притока иностранных инвестиций в этот сектор услуг;

- продолжить внедрять в субъекты логистической инфраструктуры современные информационные технологии (Wialon. Система для GPS-мониторинга, Relog. TMS система. Программа для маршрутизации и др.)

- продолжить дальнейшую реконструкцию значимых для страны объектов дорожной инфраструктуры

Внедрение данных направлений положительно отразится на объемах транзитных перевозок, сформирует дополнительные конкурентные преимущества белорусских участников рынка транспортно-логистических услуг и рост экспортного потенциала страны.

В целях дальнейшего развития внутриреспубликанских перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом, повышения их эффективности и удовлетворения потребности населения и экономики республики в таких перевозках целесообразно провести ряд мероприятий, которые усовершенствуют нынешние системы транспорта от авто- до трубопроводного. Развитие логистической инфраструктуры страны стимулирует приток иностранных инвестиций, значительный рост объемов транзитных перевозок, формирование дополнительных конкурентных преимуществ белорусских участников рынка транспортно-логистических услуг и значительный рост экспортного потенциала страны.

В рамках выполнения мероприятий Союзной программы по унификации регулирования транспортного рынка в августе 2023 года было подписано Соглашение о международных автомобильных перевозках. Реализация подписанного Соглашения позволит выполнять каботажные автомобильные перевозки грузов по территории России при соблюдении определенных Соглашением условий, а также к 1 января 2030 года поэтапно перейти к полной безразрешительной системе на осуществление международных автомобильных перевозок грузов. Данный шаг сделает для белорусских перевозчиков доступным емкий внутренний российский рынок перевозок грузов.

В целом, несмотря на наличие санкций и проблем доставки грузов Республика Беларусь располагает всеми современными видами транспорта, размещение и структура ее транспортных коммуникаций в целом отвечают внутренним и внешним транспортно-экономическим связям страны, но нуждаются в существенном совершенствовании, реализации потенциала и поиску новых путей распределения продукции.

НЕДВИЖИМОСТЬ КАК СПОСОБ СОХРАНИТЬ И ПРЕУМНОЖИТЬ КАПИТАЛ

Васильева Екатерина Андреевна

Васильева Евгения Владимировна, преподаватель

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В.Ф. Кузнецова

г. Новокузнецк

Каждый финансово грамотный человек стремится сохранить и преумножить свой капитал. Сейчас существует огромное количество вариантов сделать это: инвестировать в ценные бумаги, открыть депозитный счет, инвестировать в драгоценные металлы, а также инвестировать в недвижимость. Многолетний исторический опыт граждан нашей страны показывает, что именно недвижимость является одной из самых надежных инвестиций. В данной научно-исследовательской работе будет рассмотрена недвижимость, как финансовый актив, а также его ликвидность по сравнению с другим способом инвестирования.

Актуальность работы заключается в оценке доходности недвижимости, как финансового вложения при различных условиях инвестирования.

Цель научно-исследовательской работы: оценить доходность недвижимости, как финансового вложения при различных условиях инвестирования.

Задачи научно-исследовательской работы:

1. Оценить доходность недвижимости при условии ее покупки в ипотеку.
2. Оценить доходность недвижимости при условии ее покупки в ипотеку и последующей сдаче в аренду.
3. Оценить доходность недвижимости при условии ее приобретения за полную стоимость.
4. Оценить доходность недвижимости при условии ее приобретения за полную стоимость и последующей сдаче в аренду.
5. Оценить доходность банковского вклада.

Гипотеза: «Недвижимость – надежный и максимально доходный актив для инвестирования».

Объект исследования: оценка доходности недвижимости, как финансового вложения.

Предмет исследования: недвижимость.

В рамках научно-исследовательской работы будут рассматриваться следующие способы получения дохода от недвижимости:

1. Получение пассивного дохода, путем покупки и последующей сдачи в аренду.
2. Сохранение накоплений.
3. Получение дохода от последующей перепродажи.

Для проведения исследования определим, что рассматриваемым объектом недвижимости будет являться однокомнатная квартира площадью 31 м², расположенная в Центральном районе города Новокузнецка. Средняя цена рассматриваемой квартиры составляет 3500000 рублей. Срок, в рамках которого будет рассматриваться доходность – 10 лет.

Рассмотрим вариант приобретения квартиры в ипотеку в ПАО Сбербанк, на следующих условиях:

- первоначальный взнос 20% - 700000 рублей;
- срок ипотечного кредитования – 10 лет;
- ипотечное кредитование производится по базовой программе;
- процентная ставка – 15,2 %;
- ежемесячный платеж – 45517 рублей [2].

Для оценки доходности вариантов инвестирования оценим чистый дисконтированный доход каждого из них. В качестве ставки дисконтирования примем ставку Центрального Банка РФ на момент проведения исследования – 13 % годовых и уровень инфляции – 5,01%, тогда ставка дисконтирования составит 17,44%.

При данных условиях чистый дисконтированный доход от покупки жилья в ипотеку составит -1968869,37 рубля без учета налогов и налогового вычета. Он отрицательный, т.к. дохода от данной недвижимости нет, но необходимо учесть цену изменения недвижимости за данный период. По данным «Росриэлт» средняя стоимость 1м² жилья на вторичном за 2013 – 2023 год выросла с 36225 рублей/м² до 77890 рублей/м² или на 53,49% [1]. При аналогичном росте цен на недвижимость за 2023-2033 годы средняя рыночная стоимость жилья составит 5372150 рублей, а чистый дисконтированный доход проекта 3403280,63 рублей.

Для расчета чистого дисконтированного дохода при условии покупки недвижимости в ипотеку и последующей сдаче в аренду определим арендную плату. Средняя арендная плата от сдачи данной квартиры в аренду составляет 18000 рублей/месяц с учетом коммунальных услуг. Тогда чистый дисконтированный доход по проекту составит -535717,02 рубля в месяц без учета повышения арендной платы и уплаты налогов (как самозанятый от сдачи недвижимости в аренду и налога на недвижимость) и налогового вычета. С учетом роста цен на недвижимость чистый дисконтированный доход по проекту составит 3836432,8 рублей.

При условии приобретения недвижимости за полную стоимость доходность проекта будет складываться как разница между ценой покупки и стоимостью недвижимости через 10 лет с учетом темпов роста. В рамках проекта данная разница составит 1872150 рублей без учета налогов и налогового вычета.

При условии приобретения недвижимости за полную стоимость и сдачи ее в аренду чистый дисконтированный доход по проекту составит -3066847,65 рублей, а с учетом разницы в стоимости жилья 2305302,35 рублей.

Рассмотрим доходность банковского вклада в ПАО «Сбербанк». Рассмотрим два варианта банковских вкладов:

1. Без возможности пополнения (для сравнения с доходностью от приобретения недвижимости за полную стоимость).
2. С возможностью пополнения на величину ипотечного платежа (для сравнения с доходностью от приобретения недвижимости в ипотеку и с учетом доходности от аренды).

На момент проведения исследования вкладом с наиболее высокой доходностью без возможности пополнения является вклад «Лучший %» с процентной ставкой 12% годовых, максимальным сроком на 3 года [1]. Т.к. срок вклада не совпадает с заявленным в исследовании сроком, то предположим, что далее вклад пролонгируется с аналогичными условиями. Если первоначальная сумма вклада составляет 3500000 рублей, тогда доходность по вкладу составит 7700000 рублей, а чистый дисконтированный доход составит 4200000 рублей без учета налогов.

На момент проведения исследования вкладом с наиболее высокой доходностью с возможностью пополнения является вклад «Накопительный счет» с процентной ставкой 7% годовых, максимальным сроком на 5 лет. Т.к. срок вклада не совпадает с заявленным в исследовании сроком, то предположим, что далее вклад пролонгируется с аналогичными условиями. Если первоначальная сумма вклада составляет 3500000 рублей, а предполагаемое ежемесячное пополнение составит величину арендной платы, тогда доходность по вкладу составит 8384883,34 рублей, а чистый доход составит 4884883,34 рубля без учета налогов.

Если первоначальная сумма вклада составит 700000 рублей, а ежемесячное пополнение составит величину ежемесячного платежа по ипотеке, тогда доходность по вкладу составит 8578572,33 рубля, а чистый доход составит 7878572,33 рубля без учета налогов.

Сравнение чистого дисконтированного дохода и доходности по каждому варианту реализации проекта представлено на рисунке 1.



Рисунок 1 - Сравнение чистого дисконтированного дохода и доходности по каждому варианту реализации проекта

Результаты исследования показали, что наиболее высокую доходность показал банковский вклад с учетом первоначального первоначального взноса равного взносу по ипотеке с учетом пополнения на величину ежемесячного платежа. Гипотеза опровергнута, цели и задачи исследования достигнуты.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты могут применяться для оценки доходности недвижимости и банковского вклада.

Список использованных источников:

1. Росриэлт : сайт. – Новокузнецк, 2007-2023. – URL: <https://rosrealt.ru/novokuzneck/cena> (дата обращения: 11.01.2024). – Текст : электронный.

2. Сбербанк : сайт. – Москва, 1997-2023. – URL: <http://www.sberbank.ru/ru/person> (дата обращения: 11.01.2024). – Текст : электронный.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Кайгородова Кристина Сергеевна

Юрьева Лидия Константиновна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий»
Кемеровская область, город Юрга

Нет более надежного способа подорвать основы существования общества, чем расстройство денежного обращения. [1]

*Джон Кейнс (1883–1946),
британский экономист*

Деньги — это то, с чем человек имеет дело каждый день... Деньги являются неизменным атрибутом хозяйственной жизни населения, предприятий, организаций. Все операции, связанные с поставкой товаров и оказанием услуг, завершаются денежными расчетами. Деньги находятся в постоянном движении, выполняя свои функции, они служат средством обогащения. Денежный оборот охватывает весь процесс воспроизводства с его составными частями, включая производство, распределение, обмен и потребление, отражает закономерности движения денег и товаров [2].

Актуальность исследования заключается в том, что стабильное денежное обращение способствует оптимальному использованию всех ресурсов, а разбалансированное денежное обращение разрушает кругооборот доходов и расходов и дезорганизует экономическую систему в целом. Поэтому проблема эффективной организации денежного обращения является актуальной для экономики любой страны.

Цель исследования: установить соотношение наличных и безналичных расчетов денежного обращения.

Задачи

1. рассмотреть экономическую сущность денежного обращения России;
2. изучить принципы и проблемы организации наличного и безналичного оборота;
2. сделать анализ расчетов безналичными и наличными средствами студентов техникума.

Гипотеза исследования: расчеты безналичными денежными средствами превышают расчеты наличными денежными средствами.

Деньги находятся в постоянном движении между государством, хозяйствующими субъектами и физическими лицами. Движение денег в наличной и безналичной форме при выполнении ими своих функций называется денежным обращением. Состав денежного обращения представлен на рисунке 1 [3].

Не всякое движение денег может быть считаться денежным оборотом, а только такое, в процессе которого денежные знаки переходят от одного субъекта к другому, выполняя таким образом функцию средства обращения либо средства платежа. Например, к денежному обороту некорректно относить движение денежных средств по разным счетам одного и того владельца.



Рисунок 1- Схема состава денежного обращения

В структуре денежного оборота различают платежный, безналичный и налично-денежный оборот:

- платежный оборот представляет собой совокупность безналичных платежей и части налично-денежных, связанных с оплатой труда.
- безналичный оборот представляет собой часть совокупного денежного оборота с использованием безналичных расчетов путем записей на счетах в банках или зачетов встречных требований хозяйствующих субъектов.
- налично-денежный оборот представляет собой часть совокупного денежного оборота с использованием наличных денег в качестве средства обращения и средства платежа. Налично-денежный оборот обслуживается банкнотами и металлическими монетами.

В странах с развитой рыночной экономикой и нормально функционирующей банковской системой безналичный денежный оборот составляет около 90% совокупного денежного оборота [4]. В России наблюдается высокий уровень налично-денежного оборота, на долю которого приходится 35-37% всего денежного оборота. По состоянию на 1 мая 2023 года в обращении в России 16,242 трлн наличных рублей [5].

Для эффективной организации денежного обращения необходимо соблюдать основные принципы организации денежного обращения [6]:

- независимость центрального банка;
- централизация управления;
- построение иерархии целей;
- открытость и транспарентность денежно-кредитной политики.

При нарушении организации денежного обращения могут возникнуть проблемы [7]:

- экономический кризис;
- кризис неплатежей;
- кризис наличности;
- плохая организация системы межбанковских расчетов;
- замедление расчетов;
- сознательное сокращение прибыли и доходов предприятий с целью ухода от налогов и расширение наличных платежей за пределами банковской системы.

Для исследования соотношения расчетов безналичными и наличными средствами на уровне России обратились к официальным данным Банка России за 2022 года [8]:

Объем безналичных операций физических и юридических лиц вырос в 1,4 раза по сравнению с 2021 годом, продолжился рост доли безналичной оплаты товаров и услуг в розничном обороте.

Карточные операции в России по итогам 2022 года увеличились на 11,0% по количеству и на 16,0% по объему. Возросла значимость карт «Мир», эмиссия которых за год увеличилась в 1,6 раза, до 182,3 млн. карт на 1 января 2023 года.

Динамично развивается Система быстрых платежей (СБП), предлагая современные технологические решения как для граждан, так и для бизнеса. Число пользователей СБП в 2022 году выросло на 37 млн. человек и достигло 81 млн., количество операций увеличилось в 3,5 раза, объем — в 2,9 раза.

Для анализа соотношения расчетов безналичными и наличными средствами на уровне техникума был проведен онлайн - опрос студентов техникума. Они отвечали на следующие вопросы:

- 1) какими денежными средствами Вы чаще оплачиваете покупки;
- 2) смогли бы Вы отказаться от безналичной оплаты картами;
- 3) как часто Вы используете наличные деньги;
- 4) как часто Вы используете переводы денежных средств.

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Результаты опроса представлены в виде диаграмм с последующим их анализом.

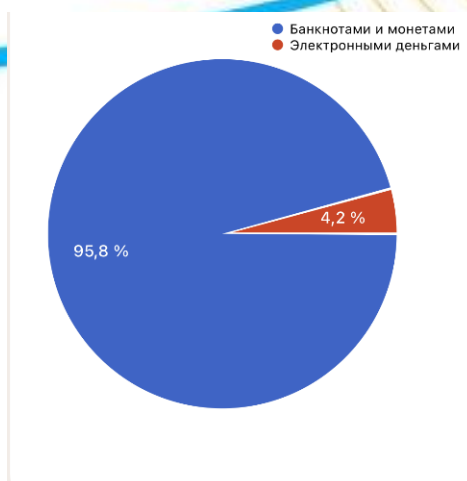


Рисунок 2 – Ответы на вопрос: какими денежными средствами Вы чаще оплачиваете покупки

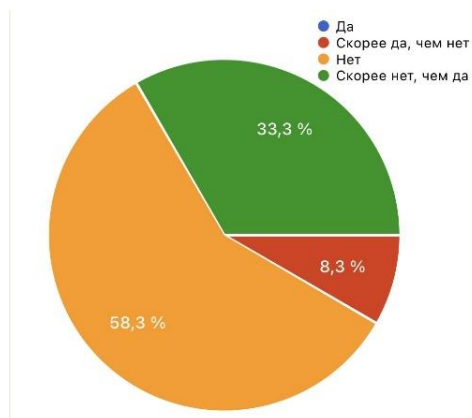


Рисунок 3 – Ответы на вопрос: смогли бы Вы отказаться от безналичной оплаты банковскими картами

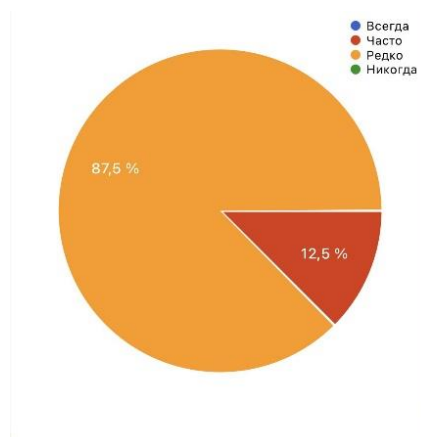


Рисунок 4 – Ответы на вопрос: как часто Вы используете наличные деньги

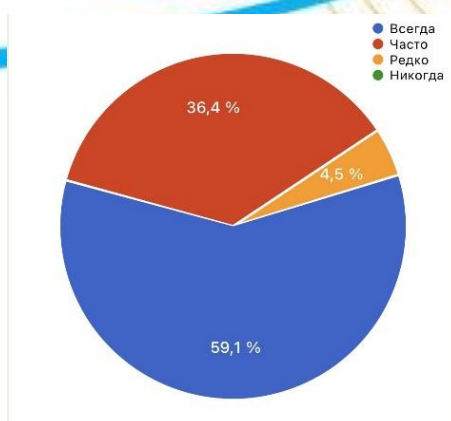


Рисунок 5 – Ответы на вопрос: как часто Вы, ваши близкие или родственники используете переводы денежных средств

Таким образом, большинство студентов техникума пользуются безналичными способами оплаты, уже не откажутся от использования пластиковых карт и платёжных систем оплаты.

Соотношение наличных и безналичных расчетов представлено на рисунке 6.

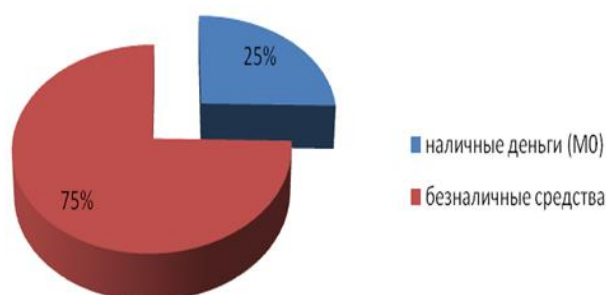


Рисунок 6 – Соотношение наличных и безналичных расчетов

В результате исследования, выяснили, что объем безналичных платежей в розничном обороте России составил 75%, что пока меньше, чем в странах с развитой рыночной экономикой.

Таким образом, исследуя денежное обращение, гипотеза исследования: расчеты безналичными денежными средствами превышают расчеты наличными денежными средствами, подтвердилась. Цель работы – достигнута, но интерес к теме остался и исследование будет продолжаться для более глубокого изучения проблем денежного обращения.

Список источников информации

- 1) ВикиЧтение. Мысли, афоризмы, цитаты. Бизнес, карьера, менеджмент. URL: <https://info.wikireading.ru/289071>
- 2) Денежное обращение. URL: <https://triptonkosti.ru/14-foto/denezhnoe-obraschenie-prezentaciya-po-ekonomike-10-klass-83-foto.html>

- 3) Денежный оборот. URL: <https://studfile.net/preview/5249222/page:7/>
- 4) Денежное обращение и денежный оборот: современные формы и особенности организации. URL: <https://kazedu.com/referat/126182/1>
- 5) Сколько всего денег в России Наличных и безналичных, у граждан и организаций URL: <https://journal.tinkoff.ru/money-aggregate/>
- 6) Теории денег и принципы организации денежного обращения. URL: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=876307>
- 7) Основные проблемы организации налично-денежного и безналичного оборота URL: https://studopedia.ru/21_63615_osnovnie-problemi-organizatsii-nalichno-denezhnogo-i-beznalichnogo-oborota.html
- 8) Итоги работы Банка России за 2022 год. URL: https://cbr.ru/about_br/publ/results_work/2022/razvitie-sistemy-platezhey-i-raschetov/

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Кисель Яна Александровна

Головач Ольга Фёдоровна, Михеенко Ирина Николаевна, преподаватели

Учреждение образования «Полоцкий государственный экономический колледж»

г. Полоцк, Беларусь

Главной целью аграрного сектора экономики является формирование устойчивого и конкурентоспособного производства, обеспечивающего продовольственную безопасность страны. С достижением этой цели государство способно решать и другие социально-экономические задачи.

В республике на различных уровнях, в том числе и с участием Президента страны, неоднократно проводились совещания аграриев, где выработывались стратегия аграрной политики и механизмы её реализации.

В условиях рыночных отношений процесс инвестирования выступает одним из важнейших регуляторов производства, способствующих реализации новых подходов в развитии аграрного сектора.

Инвестиции направляются на решение многих задач, среди которых: создание новых производственных мощностей, модернизация и техническое перевооружение имеющегося производственного потенциала, охрана окружающей среды, развитие социальной сферы, проведение научных исследований, подготовка высококвалифицированных кадров и другие сферы вложений.

Особенностью инвестиций является их способность оказывать глубокое и длительное воздействие на экономику на всех её уровнях, а результатом – увеличение объёмов произведённой продукции, повышение производительности труда, снижение себестоимости и улучшение социальных условий жизни населения.

Оживление инвестиционной деятельности – основное условие инновационного экономического развития. Актуальность этих проблем, их значимость для повышения эффективности сельскохозяйственного производства обусловили выбор темы, определили цели и задачи исследования.

Объектом исследования является инвестиционная деятельность в аграрной экономике.

Целью исследования – изучение особенностей инвестиционной деятельности в аграрном секторе экономики Республики Беларусь.

Для достижения поставленной цели решались задачи:

- изучение теоретических основ инвестиционной деятельности в аграрной экономике;
- проведение комплексного анализа инвестиционной деятельности в аграрном секторе экономики Республики Беларусь;
- выработка предложений по совершенствованию и повышению эффективности инвестиционной деятельности в аграрном секторе нашей республики.

Законодательство нашего государства в сфере инвестиций основывается на Конституции и иных нормативных правовых актах Республики Беларусь.

В Законе Республики Беларусь «Об инвестициях» от 12 июля 2013 г. № 53-З (с изменениями и дополнениями от 5 января 2022 г. № 149-З) дано определение инвестициям: инвестиции – имущество и иные объекты гражданских прав, принадлежащие инвестору на праве собственности, ином законном основании, позволяющем ему распоряжаться ими, вкладываемые инвестором на территории Республики Беларусь способами, предусмотренными настоящим Законом, в целях получения прибыли (доходов) и (или) достижения иного значимого социально-экономического результата, в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием, в виде: денежных средств (денег), включая привлеченные (в том числе займы, кредиты), акций, иного движимого или недвижимого имущества [1].

Социально-экономическое развитие села невозможно без значительных инвестиций, которые помогут осуществлять новое строительство и модернизацию действующих мощностей, переход к новым породам скота в животноводстве, к более высокоурожайным и устойчивым сортам в растениеводстве, и соответственно к более совершенным высокоэффективным и ресурсосберегающим технологиям.

Благодаря Государственной программе «Развитие аграрного бизнеса» в Республике Беларусь за 2016–2020 годы построено и реконструировано более 400 молочно-товарных ферм. В результате около 70 % молока производится на таких фермах с современными технологиями. Удой на корову преодолел 5-тысячный рубеж.

Введены в эксплуатацию 16 новых свиноводческих комплексов, работающих по самым современным технологиям, где среднесуточный привес свиней на выращивании и откорме составляет на них более 700 граммов.

Построено и реконструировано 32 птицеводческих здания (сооружения), создана племенная база для полного обеспечения промышленных птицефабрик финальными цыплятами.

За пять лет экспорт белорусской сельскохозяйственной продукции вырос на 29,6 %. Экспортные продажи осуществлялись в 116 стран мира [2].

В Республике Беларусь уделяется большое внимание инвестиционно-инновационной деятельности, так в июне 2011 года создано открытое акционерное общество «Банк развития Республики Беларусь», основными учредителями которого выступили Совет Министров и Национальный банк Республики Беларусь (Указ Президента Республики Беларусь от 21.06.2011г. №261). Главной целью деятельности Банка развития определено развитие системы финансирования государственных программ и реализация социально значимых инвестиционных проектов, в том числе и в аграрном секторе.

В 2023 году на финансирование государственных программ и мероприятий банк направил Br1143,871 млн. согласно Постановлению Совета Министров от 25 января 2023 года №62, которое официально опубликовано на Национальном правовом интернет-портале.

Более Br2,4 млн. кредитов было выделено в рамках господдержки для реализации госпрограммы «Аграрный бизнес» на 2021-2025 годы, их получило государственное предприятие «Витебский бекон».

Еще Br130,7 млн. по этой же госпрограмме выделили в качестве кредитов на инвестиционные проекты. Финансирование предназначается агрокомбинату «Дзержинский», ОАО «Агрономанский», ОАО «Озерицкий-Агро», птицефабрике «Дружба», ОАО «Семежево», унитарному предприятию «Хотиславский» и другим организациям.

Новая Государственная программа «Аграрный бизнес» на период 2021-2025 гг. первоочередными задачами на эту пятилетку ставит повышение престижа работы на селе, закрепление кадров, дальнейшее развитие агропромышленных объединений, строительство новых и модернизация существующих животноводческих комплексов [3]. Так в Копыльском районе открылся новый молочно-товарный комплекс, а также запущен цех по производству быстрорастворимого сухого молока с молекулярно-пористой структурой.

В сельскохозяйственных организациях на 2023–2030 гг. запланировано построить (реконструировать) 620 молочно-товарных ферм (комплексов), в том числе новое строительство 195 объектов, что позволит перевести все дойное стадо на современные условия содержания.

В свиноводстве 92 % свинины производится на комплексах промышленного типа. В целях развития отрасли будет продолжена работа по строительству новых свиноводческих комплексов, оснащенных современным ресурсосберегающим оборудованием, позволяющим производить конкурентоспособную продукцию.

В птицеводстве планируется реализация пяти инвестиционных проектов. Так, в Витебской области ОАО «Витебская бройлерная птицефабрика» ведет строительство комплекса объектов производственного назначения. В Гомельской области в РУП «Белоруснефть-Особино» начато строительство новой площадки по производству бройлеров, а в Гродненской – ЗАО «Белсалттрэйд» запустило комплекс по выращиванию и переработке индейки. В Минской области ОАО Агрокомбинат «Дзержинский» ведет строительство объектов в Копыльском районе по выращиванию и переработке 6 тыс. т мяса индейки в год, а также запланирована реализация импортозамещающего проекта – строительство селекционно-генетического центра для работы с племенной птицей отечественной селекции.

Президент неоднократно уделял пристальное внимание социально-экономическому развитию районов, наиболее удаленных от столицы и областных центров. Выбор в пользу тех или иных перспектив, подчеркивал Глава государства, должен опираться на опыт, потенциал и местные особенности. Так в рамках Госпрограммы «Один район – один проект» запланирована модернизация валообразующего предприятия района – ОАО «Верхнедвинский маслосырзавод». В перспективе здесь будут производить также и сметану. Проект по созданию цеха для выпуска этой продукции должен быть реализован к концу 2024 года, на эти цели будет потрачено Br2,5 млн. кредитных ресурсов и собственных средств предприятия. Сметана с различным процентом жирности в разной вариации упаковки расширит линейку продукции ОАО «Верхнедвинский маслосырзавод».

На 2023 год было запланировано завершение уникального свиноводческого комплекса на 5 тыс. голов с комбикормовым цехом и зернохранилищем вблизи деревни Горяны Оршанского района, где предусмотрен откорм животных и усовершенствована система биобезопасности. Генподрядчиком является израильская компания. В результате активной реализации данного проекта объект был полностью заполнен 2,5 тыс. животных.

В текущем году завершено строительство, комбикормового цеха ОАО «Агрокомбинат «Юбилейный», строительство цеха по переработке молока и производству сыров в г. Городок (частное предприятие «ЭЛЬРОСТ»), строительство бройлерного цеха № 3 в ОАО «Витебская бройлерная птицефабрика» в Витебском районе.

Для ускорения прохождения процесса новых идей до реального воплощения и применения в АПК предложено создать на базе Государственного предприятия «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси» молодую стартап-академию (центр акселерации

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

проектов НАН Беларуси), которая позволит ускорить формирование бизнес-моделей для проектов и выход их на рынок и тем самым повысить эффективность АПК.

В отношении убыточных, неплатежеспособных сельскохозяйственных организаций, реформированных в контексте законодательства, использованы различные инструменты привлечения организаций инвесторов на основе проведения имущественной реструктуризации и совершенствования системы управления. Можно констатировать участие в процедуре финансового оздоровления более 160 организаций-инвесторов.

Результаты инвестиционной деятельности представлены на рис. 1, 2. [4].

Сложность агропромышленного производства и его специфика определяют своеобразие подходов и методов управления инвестиционной деятельностью. Следует подчеркнуть, что особенности сельскохозяйственного производства характеризуются высоким уровнем рисков инновационных процессов. Риск финансирования научно-производственных результатов, риск временного разрыва между затратами и результатами, неопределенность спроса на инновационную продукцию не заинтересовывают частных инвесторов вкладывать капитал в развитие сельского хозяйства.

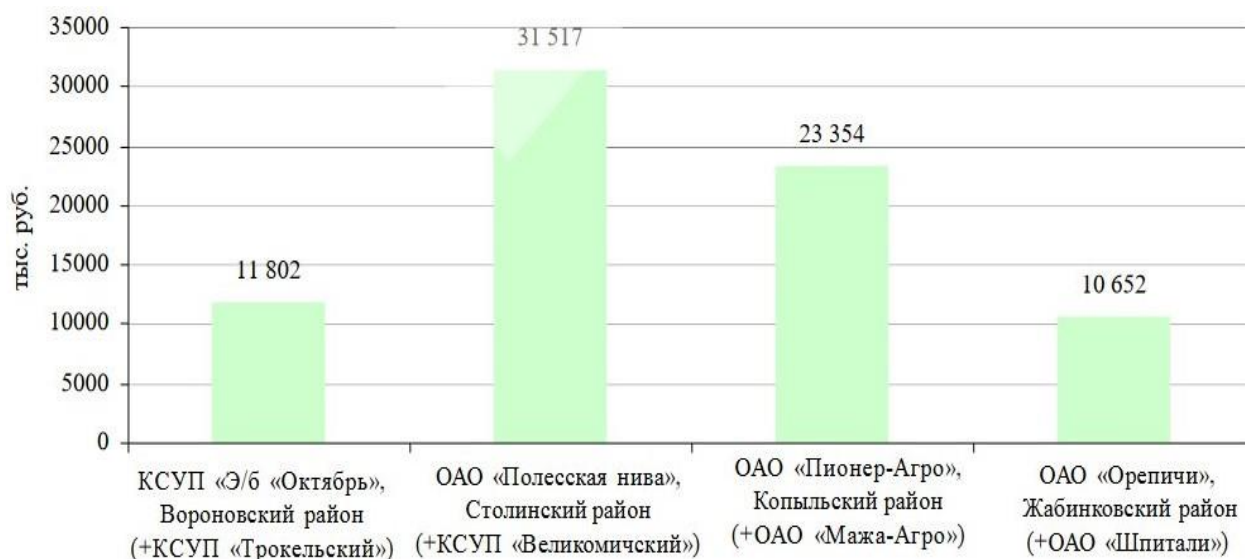


Рисунок 1 – Результаты инвестиционной деятельности организаций на основе реорганизации путем присоединения

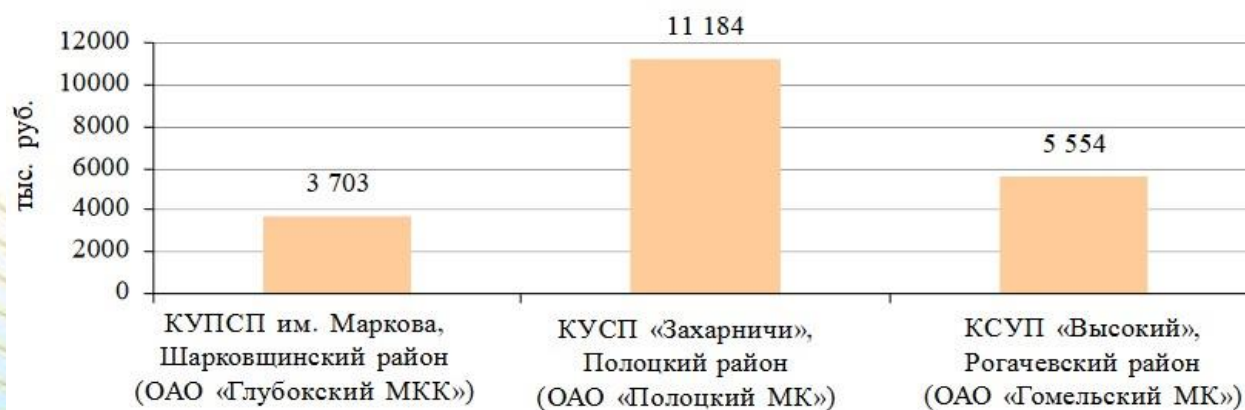


Рисунок 2 – Результаты инвестиционной деятельности управляющих организаций

Исходя из вышеизложенного, автор видит в ближайшей перспективе необходимым создать для повышения инновационной активности субъектов АПК и инвестиционной привлекательности сельскохозяйственного производства инновационную инфраструктуру и реализовать следующие мероприятия:

- осуществление государством и бизнесом значительных капитальных вложений в предприятия, определяющие научно-техническую и инновационную политику в АПК;
- стимулирование внедрения результатов исследований и разработок посредством предоставления финансовых средств на их покупку, аренду или лизинг (в качестве возможных вариантов бюджетного финансирования возможно: предоставление целевых сумм с условием их возврата через определенное время; кредитование на льготной, долгосрочной основе; доленое участие государства в различных инвестиционных проектах и т.д.);
- совершенствование нормативно-правовой базы инвестиционно-инновационного обеспечения устойчивого развития АПК;
- подготовка специалистов в области инновационного менеджмента в АПК. Разработка мер по их привлечению и закреплению в сельской местности.

Литература

1. Закон «Об инвестициях» Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=H11300053> – Дата доступа 16.01.2024.
2. Государственная программа развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2016–2020 гг. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://surl.li/fsomn> – Дата доступа 17.01.2024.
3. Государственная программа «Аграрный бизнес» на 2021-2025 годы. Постановление Совета Министров Республики Беларусь 01.02.2021 № 59 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100059> – Дата доступа 14.01.2023.
4. Эффективность результатов работы организаций-инвесторов, механизмы и инструменты отчуждения государственного имущества, пути их совершенствования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://agroprom.belal.by/jour/article/view/263> – Дата доступа 17.01.2024.

ОЦЕНКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ОТДЕЛЕ ПО ЗАКУПКАМ И ЛОГИСТИКЕ ЗАО «АТЛАНТ» И МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ УПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ КЛИМАТОМ

Костыгова Мария Сергеевна

Ермолаева Елена Леонидовна, преподаватель

Учреждение образования

«Полоцкий государственный экономический колледж»

г. Полоцк, Беларусь

Отношения между членами в трудовом коллективе обусловлены производственной деятельностью (формальные отношения) и межличностными отношениями (неформальные). Состояние неформальных межличностных отношений называется социально-психологическим климатом (СПК), который опосредован прочностью внутренних связей между сотрудниками.

Люди – это специфический вид ресурсов организации. От работы персонала зависит успех, люди приносят прибыль, они помогают предприятию в достижении его целей.

Правильный подбор персонала – это одна из составляющих успеха организации. Поэтому руководство очень тщательно подходит к подбору персонала.

Благоприятный климат в коллективе способствует росту эффективности совместной работы, а неблагоприятные отношения ведут к высокой текучести кадров, росту количества конфликтных ситуаций, снижению эффективности труда и в целом ухудшению репутации предприятия.

В качестве основных факторов социально-психологического климата выступают:

- эмоциональное отношение персонала к собственной работе;
- отношения, возникающие между работниками в коллективе;
- отношения, которые возникают между подчиненным и руководством;
- служебно-бытовые факторы, зависящие от организации труда;
- материальные факторы поощрения труда экономического характера.

Психологический климат может изучаться при помощи включенного наблюдения в естественные условия работы коллектива (это такой вид наблюдения, при котором исследователь в большей или меньшей степени включен в изучаемый социальный процесс, находится в контакте с наблюдаемыми и принимает участие в их деятельности, т. е. является элементом изучаемой ситуации). Степень участия исследователя в изучаемом процессе колеблется от «активного» наблюдения, когда наблюдаемые начинают его считать членом своего коллектива, до «пассивного» наблюдения, близкого к не включённому.

С первого взгляда можно сказать, что коллектив отдела по закупкам и логистике ЗАО «АТЛАНТ» сплоченный и дружный, но, чтобы в этом убедиться, нужно провести анализ морально-психологического климата сотрудников отдела. С помощью анализа можно будет увидеть слабые и сильные стороны психологического климата в коллективе, увидеть также скрытые особенности во взаимоотношениях сотрудников.

Результаты включенного наблюдения в работу отдела по закупкам и логистике ЗАО «АТЛАНТ» позволил сделать следующие выводы:

- трудовой коллектив отдела закупок небольшой, однако очень разнообразен по различным признакам: возрастному, образовательному.
- по внешним признакам климат в трудовом коллективе можно признать благоприятным.
- руководитель отдела имеет неоспоримое лидерство и умение разрешать конфликтные ситуации.

В коллективе отдела закупок и логистики ЗАО «АТЛАНТ» наблюдаются признаки как благоприятного, так и неблагоприятного психологического климата.

Признаки благоприятного социально-психологического климата в отделе закупок и логистики: бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между работниками, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; членам коллектива нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка. Это позволяет добиваться высоких показателей в профессиональной деятельности. Также необходимо отметить, что большинство сотрудников имеют друг с другом приятельские, даже дружеские отношения.

Признаки неблагоприятного социально-психологического климата наблюдаются конфликтность, агрессивность, антипатии некоторых людей друг к другу, присутствует соперничество, а значит и повышается степень конфликтности в коллективе.

Поскольку проявления психологического климата многообразны как в поведении людей, так и в различных системах их отношений, постольку не существует и не может существовать какой-то единой методики исследования психологического климата. Практически все известные социальной психологии методики применяются в исследовании психологического климата.

Для более эффективной работы трудового коллектива, прежде всего, необходимо создать благоприятный психологический климат среди его членов.

Благоприятный психологический климат – это та обстановка, когда все члены коллектива знают свое место в иерархии организации и довольны им, заняты интересным для себя делом и компетенции членов коллектива не пересекаются, а значит не возникает разногласий, и в коллективе царит атмосфера взаимопонимания и взаимопомощи.

Для того чтобы определить направления совершенствования управлением социально-психологическим климатом в организации было проведено исследование целями которого являлось определение факторов, влияющих на улучшение социально-психологического климата в коллективе и создание благоприятных условий для работы.

Совершенствование социально-психологического климата предусматривает разработку и апробацию комплекса технических, организационных и экономических мер по изменению факторов, имеющих неблагоприятную оценку и ее практическую реализацию в дальнейшем. На уровне организации наибольшую отдачу дают материальные факторы, на уровне отдела (маленькой группы) те факторы, которые связаны с социально-психологическим настроем и межличностными взаимодействиями в малой группе.

Психологический климат ЗАО «АТЛАНТ» изучался при помощи включенного наблюдения в естественные условия работы трудового коллектива отдела по закупкам и логистике ЗАО «АТЛАНТ». В коллективе отдела закупок и логистики ЗАО «АТЛАНТ» наблюдаются признаки как благоприятного, так и неблагоприятного психологического климата.

В результате исследования определились основные направления совершенствования управления психологическим климатом в коллективе отдела по закупкам и логистике ЗАО «АТЛАНТ»: борьба с частично выраженным уровнем конфликтности, повышение интереса к работе и развитие творческого климата в коллективе, профилактика выгорания, повышение общей удовлетворенности трудом, улучшение системы мотивации.

Для совершенствования психологического климата в коллективе можно предложить следующие рекомендации:

Рекомендация 1. Понижение уровня конфликтности.

Для ликвидации конфликтных ситуаций в коллективе возможно использование разного рода тренинговых программ и мероприятий по решению проблем разной направленности. Это может быть выражено приглашением профессионального психолога, проведением совместных деловых игр, посещением психологических семинаров и тренингов с целью устранения конфликтов в коллективе отдела. Также целесообразно приглашенному психологу проводить индивидуальное сопровождение и консультирование личности, коллективов отдела и организации в целом.

Данные мероприятия обучают правильному поведению в процессе сложившейся ситуации, способствуют разрешению конфликтов и полному искоренению проблем, а также помогают вырабатывать верные стратегии поведения в конфликте и способствуют в целом улучшению социально-психологического климата, способствуют его благоприятному развитию.

Профилактике конфликта, как и его предотвращению в целом служат такие меры, как: правильный подбор и расстановка кадров; постоянное совершенствование оплаты труда в соответствии с изменяющейся ситуацией; ритмичность работы, внимание к условиям труда и жизни работников; совершенствование методов управления организацией с учетом изменения ситуации; четкое распределение производственных заданий, полномочий и ответственности;

укрепление коллективных норм саморегуляции поведения работников, сплочение коллектива; уделение особого внимания слухам, сплетням, мелким ссорам, которые обычно являются показателями незагруженности работников и создают благоприятную для конфликтов почву; обеспечение равномерности загрузки всех сотрудников.

Таким образом, профилактика конфликтов в организации достигается за счет четкой организации труда; здорового морально-психологического климата в коллективе; профессионально и социально компетентного руководства; удовлетворенности персонала пребыванием в организации; уверенности людей в завтрашнем дне, стабильной занятости и т. д. Иными словами, профилактика конфликта предполагает недопущение возникновения в коллективе всех рассмотренных ранее и некоторых других его причин.

Рекомендация 2. Развитие творческого потенциала в коллективе.

А) Привлечение работников организации к совместным занятиям спортом. Это поможет улучшить не только физическое и психологическое состояние персонала, но и поднять командный дух работников организации, сплотить их, что должно положительно сказаться на повышении эффективности их работы, и как следствие – повысить прибыль предприятия.

Б) В целях развития профессионально-квалификационного потенциала в организации необходимо сотрудников направлять на курсы повышения квалификации, поощрять самоподготовку сотрудников, закупая специальную литературу, обучающие компьютерные программы и другие информационные источники.

В) Обучение и повышение квалификации персонала призвано не только передавать работникам необходимые знания и развивать у них профессиональные навыки. Обучение является важнейшим инструментом пропаганды и закрепления желательного отношения к делу, к организации и разъяснения того, какое поведение организация ожидает от своих работников, какое поведение будет поощряться, подкрепляться, приветствоваться.

Г) Для стимулирования общения и консолидирования членов трудового коллектива отдела необходимо проведение мероприятий, направленных на выполнение совместных заданий, организация корпоративных мероприятий, необходимо отладить систему сбор и оценки новых идей и т.д. Руководству отдела необходимо организовывать мероприятия, направленные на повышение интеграции коллектива, способствующие снижению текучести кадров.

Также надо больше внимания уделять созданию благоприятной эмоциональной атмосферы в коллективе, содействовать увеличению частоты формальных и неформальных контактов между сотрудниками, способствовать их профессиональному росту, показывая его преимущества.

Рекомендация 3. Профилактика выгорания.

Несмотря на множество внешних причин, сопутствующих трудовой деятельности, основной причиной выгорания становится несовпадение желаемого и действительного. Поэтому стоит менее серьезно относиться к своей трудовой деятельности, не связывая результаты работы со своей значимостью как человека. Сотрудники не могут быть продуктивными целый день. Восемь или двенадцать часов на работе, негативно воздействует на организм человека. Понятно, что работник не сможет отказаться от рабочих обязанностей. Ежедневные ритуалы помогут разнообразить рабочую деятельность и улучшить физическое состояние.

– Использование «тайм-аутов». Для обеспечения психического и физического благополучия очень важны «тайм-ауты», т.е. отдых от работы и других нагрузок. Работники любой сферы имеют отпуск, отдыхают во время праздников и в выходные дни. В наше сложное время, когда темп жизни все ускоряется, многие люди вынуждены работать практически без перерывов круглый год, находясь постоянно под действием стресса.

– Овладение умениями и навыками саморегуляции. Овладение такими психологическими умениями и навыками, как релаксация, идеомоторные акты, определение целей и положительная внутренняя речь, способствует снижению уровня стресса, ведущего к «выгоранию». Например, определение реальных целей помогает сбалансировать профессиональную деятельность и личную жизнь. Определяя реальные цели, следует находить время и для работы, и для личной жизни, что будет способствовать предотвращению «выгорания».

Рекомендация 4. Повышение общей удовлетворенности трудом.

– Важная составляющая совершенствования удовлетворенности трудом это улучшение условий труда. Это важно, так как условия труда не только формируют отношение к нему, но и объективно обуславливают конечный результат. Интегральная удовлетворенность трудом означает благополучие или неблагополучие личности в трудовом коллективе. Общая удовлетворенность трудом это: условия труда, стимулирование и организация труда, интерес к работе, удовлетворенность достижениями в работе, удовлетворенность взаимоотношениями в коллективе (сотрудник-сотрудник, сотрудник-руководитель), профессиональная ответственность, разработка кадровой политики по продвижению особо отличившихся работников по служебной лестнице и т.д.

– Следующий момент по совершенствованию общей удовлетворенности трудом – совершенствование взаимоотношений и стиля управления. В отделе преобладает демократический стиль руководства. Руководитель отдела в своей работе сочетает как не формальную, так и формальную структуру взаимоотношений с подчиненными.

– Коррекционная социально-психологическая работа по повышению удовлетворенности трудом.

Цель коррекционной социально-психологической работы в исследуемом коллективе: формирование стабильного трудового коллектива, развитие организационной культуры, использование социально-психологических факторов трудовой мотивации работников, повышение их социальной и творческой активности, удовлетворенности трудом с целью максимального развития и использования трудового потенциала каждого работника.

Задачи комплекса коррекционных мероприятий: повышение интереса к профессиональной деятельности; повышение уровня притязаний, путем информирования работников о возможности продвижения по карьерной лестнице; улучшение условий труда; развитие положительной мотивации, как внешней, так и внутренней.

Рекомендация 5. Система материального и нематериального стимулирования.

В систему материального стимулирования входят:

Оплата труда, которая в настоящее время выступает ведущим стимулом при выборе работы и осуществлении профессиональной деятельности.

Премии. Премия обычно выплачивается при достижении определенных показателей (производительность труда, привлеченные клиенты и т.п.).

Бонусы. В основе бонусных планов лежат показатели чистой прибыли, нормы рентабельности, выручки, объема выпуска, затрат на единицу продукции.

Однако, применение только методов материальной мотивации рано или поздно перестанет быть эффективным стимулом к работе сотрудников организации, следовательно, должна быть и некая моральная компенсация, и уравновешивающий фактор, в роли которого выступают методы нематериальной мотивации.

Методы нематериальной мотивации не предполагают непосредственную выплату денежных средств, но, все равно, организации потребуются финансовые вливания на реализацию данных методов на практике.

К методам нематериальной мотивации относятся:

Признание за качественно выполненную работу (завершение проекта, внесение важных инновационных предложений, работа сверхурочно и т.д.). Все эти и многие другие достижения заслуживают дополнительного положительного подкрепления, в результате чего сотрудник будет мотивирован на дальнейшие успехи.

Одним из наиболее значимых для работников средств поощрения со стороны организации являются материалы, в которых отмечаются их заслуги. При этом ставится задача не только воздать должное лучшим работникам, но и показать более широким кругам сотрудников, какое поведение и какие результаты заслуживают восхищения и уважения в компании.

Доска почета. Традиционно доски почета являются элементом системы морального стимулирования, и создаются с целью мотивации сотрудников к повышению результативности своего труда, а также для отражения успехов и особых достижений работников в профессиональной деятельности.

Поздравление с личными и гражданскими праздниками, подарки. Причем необязательно делать это по каждому поводу, можно выбрать лишь некоторые праздники. В любом случае такое внимание к сотрудникам со стороны компании достаточно высоко ценится и является значимым стимулом.

Мотивация свободным временем, которая может проявляться в различных формах: предоставление отгулов, сокращенный рабочий день, предоставление гибкого рабочего графика.

Эти направления по совершенствованию социально-психологического климата, при их воплощении в реальности дадут весомый результат, как для экономической, так и социальной эффективности.

Слаженное выполнение предложенных мероприятий отразится в целом на социально-психологическом климате организации.

Литература

1. Богданец, И.А. Психологический климат в коллективе / И.А. Богданец // Вестник научных конференций. – 2019. – № 6. – с. 70–71.
2. Бояцис, Р. На одной волне. Как управлять эмоциональным климатом в коллективе / Р. Бояцис. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 679 с.
3. Галеева, Л.В. Факторы, определяющие социально-психологический климат / Л.В. Галеева // Вестник Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области. – 2016. – № 2. – с. 36–39.
4. Зародина, В.В. Социально-психологический климат в трудовом коллективе: его особенности и влияние на эффективность труда сотрудников / В.В. Зародина // Человеческий капитал. – 2018. – № 3. – С. 41–52.

КОРПОРАТИВНЫЙ ИМИДЖ ПРЕДПРИЯТИЯ

Марабян Кристина Норайровна

Чаркина Т. Д., преподаватель

Частное образовательное учреждение профессионального образования

«Кемеровский кооперативный техникум»

г. Кемерово

Коммерческий успех и прибыль - взаимосвязанные понятия. Следует заметить, что прибыль компании во многом зависит от такого важного нематериального актива как репутация компании, а основой построения репутации является формирование позитивного имиджа.

Актуальность темы имиджа компании очевидна, поскольку, в рыночных условиях, формирование и развитие позитивного имиджа является одним из важнейших путей формирования репутации и, следовательно, получения конкурентного преимущества.

Итак, целью исследования является анализ корпоративного имиджа предприятия общественного питания и разработка рекомендаций по его совершенствованию.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

- проанализировать имидж гриль-бара «ШашлыкоFF»;
- разработать рекомендации по продвижению имиджа данного предприятия.

Объект исследования - деятельность предприятия общественного питания ООО «Кемерово – 1» гриль-бар «ШашлыкоFF».

Предмет исследования - имидж предприятия общественного питания.

При проведении исследования использовались анкетирование, описание, обобщение, регистрационный, расчётный и бальный методы.

Принципиальное отличие гриль-бара «Шашлыкоff» в том, что он предлагает совершенно привычную еду, большие порции, можно ходить на завтрак, обед и ужин, а также по праздникам с друзьями. Здесь демократичные цены, а главным блюдом является любимый всеми шашлык.

Структура внутреннего имиджа гриль-бара «ШашлыкоFF» включает две составляющие: культуру организации и социально-психологический климат в ней.

Культура организации включает три уровня:

- уровень социальной адаптации характеризуется обучением новых работников по вопросам ассортимента и стандартам поведения.
- взаимоотношение с руководителями строится на основании тренингов для персонала и повышении их квалификации
- уровень мотивации определяется заработной платой, которая также зависит от результатов промежуточной и итоговой аттестации и премией, составляющей 1,5% от выручки.

Социально-психологический климат в организации, обусловлен совместным отдыхом работников предприятия.

Имидж руководителя

Управляющий организации занимает одно из центральных мест в управлении персоналом. Анализ имиджа руководителя осуществлялся с применением метода анонимного анкетирования персонала, который позволил выявить реальную ситуацию в организации, изучить влияние его на трудовую деятельность и определить мотивацию персонала.

Результаты исследования показали:

- в коллективе сложился благоприятный психологический климат, сформированный благодаря авторитету руководителя организации, что позволяет более эффективно взаимодействовать сотрудникам. Этому в большей мере способствовали такие персональные характеристики руководителя как уверенность в себе, соблюдение общепринятых норм и правил поведения с людьми, требовательность в делах, справедливость в принятии решений, открытость и доброжелательность;
- выявлены негативные моменты в формировании имиджа руководителя: отсутствие дресс-кода, наличие вредных привычек, отсутствие ранее опыта в руководстве организацией;
- руководителю необходимо принять меры по ведению практики рекламной и профессиональной деятельности как управляющей, что способно послужить повышению эффективности работы гриль-бара через создание положительного имиджа как руководителя, так и предприятия в целом.

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Имидж персонала предусматривает такие качества как: доброжелательность, энтузиазм, ответственность, учтивость и т.д., которые соискатель должен показать во время собеседования с руководителем. Дальнейший профессиональный рост персонала напрямую зависит от личных качеств работника и уровня образования.

Визуальный имидж организации основывается на зрительных ощущениях посетителей. Интерьер - одна из тех вещей, на которые «слетаются» люди, как мотыльки на источник света. Хороший интерьер стимулирует гостей посидеть подольше, а гриль-бару «ШашлыкоFF» с его невысоким средним чеком жизненно необходима высокая оборачиваемость.

Как отмечают посетители интерьер гриль - бара «ШашлыкоFF» брутальный

Внешний облик персонала проговаривается при приеме на работу и регламентирован специальным уставом.

Основными видами рекламы являются:

- наружная: на банерах КузГТУ и Федерального исследовательского центра угля и углей химии СО РАН;

- внутренняя: брошюры, буклеты, визитки на входе и на столах внутри заведения;

- использование ресурсов сети Интернет и социальных сетей.

- фирменная символика.

Бизнес-имидж организации характеризуется:

- показателем деловой активности, т.е. организация представлена не только на рынках Сибири, но и в европейской части страны, Казахстане, а также имеет высокие экономические показатели и разнообразие ассортимента блюд по низким ценам;

- показателем деловой репутации служат честные методы конкуренции, соблюдение партнерских обязательств.

Для получения единой оценки имиджа гриль-бар «ШашлыкоFF», проведена интегральная экспертная оценка.

Оценка каждого показателя производится по 10-балльной шкале, где 10 - наивысшая оценка. Ранг важности показателя (0,99 - важнейший, 0,01 - меньше всего значение). Расчеты приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Интегральная экспертная оценка имиджа предприятия

Показатель	Экспертная оценка, баллов	Ранг/мера важности показателя	Оценка показателя, баллов
Внутренний имидж	8	0,4	3,2
Имидж руководства	9	0,05	0,45
Имидж персонала	9	0,05	0,45
Визуальный имидж	10	0,2	2,0
Социальный имидж	3	0,2	0,6
Бизнес-имидж	8	0,1	0,8
Имидж предприятия	-	1,0	7,5

Таким образом, общая интегральная экспертная оценка имиджа предприятия составляет 7,5 из 10, т.е. она является хорошим показателем.

Следует также отметить, что существует ряд факторов, которые оказывают влияние на имидж гриль-бар «ШашлыкоFF». Факторы и оценка их влияния представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Факторов, оказывающих влияние на гриль-бар «ШашлыкоFF»

Факторы оказывающие влияние на имидж, с точки зрения сотрудников	Оценка	Факторы оказывающие влияние на имидж, с точки зрения потребителей	Оценка
--	--------	---	--------

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Размер материального вознаграждения	4	Цены на предоставляемые услуги	5
Нематериальная мотивация сотрудников	4	Ассортимент предоставляемых блюд	5
Уверенность в будущем, гарантия занятости, стабильность, соцпакет	5	Известность и устойчивость организации на рынке	4
Возможность обучения и повышения квалификации	5	Качество предоставляемых услуг	4
Содержание работы (интерес, разнообразие, творчество)	4	Доставка блюд и заказ продукции для самовывоза	5
Корпоративный дух, ценности, культура	3	Удобный график работы	5
Возможности и перспективы карьерного роста	5	Квалифицированный, вежливый персонал	4
Морально-психологический климат внутри коллектива	4	Доступность информации об услугах и удобство расположения гриль-бара	5
Стиль управления и система управления	4	Проведение акций и применение системы льгот и скидок	4
Условия труда, забота о сотрудниках	4	Интерьер гриль-бара	5
Оценка результатов работы и их признание в команде	3	Интерес к мнению потребителей	2

Анализ таблицы, позволил выявить факторы, имеющие наименьшую оценку:

- оценка результатов работы и их признание в команде – необходимо построить такую систему управления персоналом, чтобы каждый сотрудник понимал свою сопричастность к деятельности организации, а также была обратная связь в виде оценки работы сотрудников.
- корпоративная культура – разработка своеобразного кодекса корпоративных правил;
- интерес к мнению потребителей – необходимо учитывать потребности и пожелания клиентов – дабы установить долговременные контакты, и привлечь новых клиентов.

Учитывая выявленные недостатки, был разработан план продвижения имиджа гриль-бара «ШашлыкоFF», включающий следующие рекомендации и мероприятия, представленные в таблице 3.

Таблица 3 – Рекомендации по продвижению гриль-бара «ШашлыкоFF»

Фактор имиджа	Задача совершенствования	Желаемое состояние	Мероприятия
1	2	3	4
Внутренний имидж	Повысить мотивацию сотрудников	Большая доброжелательность и усердность со стороны обслуживающего персонала	Оплата сверхурочных работ по двойному тарифу. Схема перераспределения чаевых

Продолжение табл. 3

1	2	3	4
---	---	---	---

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Бизнес-имидж	Введение гибкой ценовой политики	Снижение стоимости среднего чека. Привлечение целевой аудитории с достатком ниже среднего	Увеличение количества специальных предложений Снижение стоимости основных блюд.
Визуальный имидж	Продвижение сайта	Повысить посещаемость сайта	Внутренняя оптимизация. Покупка ссылок. Размещение контекстной рекламы. Баннерная реклама - пресс релизы и e-mail рассылка
	Продвижение профилей в социальных сетях	Повысить число подписчиков профиля Продвижение гриль-бара через профили посетителей	Ежедневное размещение публикаций Работа над фотогеничностью блюд. Проведение конкурсов в социальных сетях
Социальный имидж	Оказание социальной поддержки	Информирование общественности о социальных аспектах деятельности организации	Спонсорство, меценатство, поддержка общественных движений, участие в решении проблем экологии, занятости, здравоохранения и т.д., содействие конкретным лицам.

- для повышения мотивации персонала разработать систему дополнительных вознаграждений, а также схему перераспределения чаевых;
- необходимо прибегнуть к гибкой ценовой политике увеличив количество специальных предложений, снизив стоимость основных блюд и обосновывать каждое повышение цен;
- продвигать сайт компании за счет внутренней его оптимизации, покупки ссылок, размещения контекстной рекламы, продвижения статьями, осуществления e-mail рассылок;
- необходимо увеличить популярность профилей гриль-бара в социальных сетях путём ежедневного размещения публикаций, проработки фотогеничности блюд, проведения конкурсов в социальных сетях;
- оказание социальной поддержки путём спонсорства, меценатства, участия в решении проблем экологии или содействия конкретным лицам.

В результате внедрения данных мероприятий предполагается, что гриль-бар «ШашлыкоFF» станет ещё более узнаваем и известен на рынке, что обеспечит приток клиентской базы и увеличит прибыль ООО «Кемерово-1».

Список литературы:

- Королёв, В.И. Основы менеджмента: учебное пособие / В. И. Королёв – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. - 624 с.
- Егоршин А.П. Эффективный менеджмент организации: учебное пособие / А.П. Егоршин. - Москва: ИНФРА-М, 2023. – 388 с.

ВЛИЯНИЕ ЗАПАДНЫХ САНКЦИЙ НА ЭКОНОМИКУ РФ

Нарсеева Карина Максимовна

Черенева Татьяна Витальевна, преподаватель

Лялина Лариса Сергеевна, преподаватель

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Прокопьевский аграрный колледж»

Прокопьевский муниципальный округ, пос. Школьный

Как российская экономика выдержала санкции, введенные с конца февраля 2022 года?

Данная проблема будоражит многие умы, зачастую представляя собой пропаганду, а не реальные факты. Однако давайте напомним, что санкции, введенные против России с начала СВО в Украине, были глубокими и обширными. Они дополняют санкции, введенные после событий 2014 года. Прогнозисты, как на Западе, так и в России, часто давали катастрофические прогнозы того, что произойдет с российской экономикой к концу 2022 года. Тем не менее, ничего драматичного не произошло. Эта ситуация напоминает нам о другом крупном провале прогнозов в 1998-1999 годах, последовавшем за финансовым крахом России.

То, что эти недавние санкции оказали сильное влияние на экономику РФ, признавалось и признается российскими властями до сих пор. Но был и остается вопрос, в какой степени проявилось это влияние? К концу 2022 года рост, составлявший 3,5% за два месяца до введения санкций, сменился рецессией в -2,1%. Это значительно, но остается многим меньше, чем первоначально ожидалось, с ранее объявленными цифрами от -8% до -10%. Это означает, что российская экономика не рухнула ни финансово, ни экономически, в то время как фактическое воздействие санкций вызывает много дискуссий.

Российская экономика, похоже, вернулась к довольно уверенному росту в конце второго квартала 2023 года, в то время как промышленная база России продемонстрировала отличные результаты с конца первого квартала. Объемы и уровни производства вернулись к до-санкционным уровням. Важно, что это касается всех отраслей, а не только тех, которые обладают военным потенциалом. Российская промышленность восстановила свою эффективность, но еще не достигла ее. Другими словами, экономика и промышленность вернулись к объемам производства начала 2022 года, но производительность труда упала.

Общая оценка

Рост промышленности и экономики в целом, который уже был значительным в апреле, сильно ускорился в мае 2023 года. В годовом исчислении ВВП (в смысле материального производства) увеличился на 8,7% и, в общем смысле, на 5,4% после 3,4% в апреле 2022 года. Оборот розничной торговли в России увеличился на 9,2%, в то время как безработица среди трудоспособного населения снизилась до 3,2%. Реальные доходы от заработной платы выросли на 10%. Промышленное производство увеличилось на 7,1% (в том числе в обрабатывающей промышленности - на 12,8%, а производство сырья увеличилось на 1,2%, сельское хозяйство - на 2,9% и строительство - на 13,5%) [1].

Как мы можем объяснить такие результаты и устойчивость российской экономики к тем санкциям, которые были и остаются самыми ограничительными из когда-либо введенных против любой страны. Фактически, меры, принятые против России, можно рассматривать как меры экономической войны. Похоже, что инициаторы санкций, Соединенные Штаты и Европейский союз, среди прочих (в частности, Соединенное Королевство), не дооценили способность российской экономики к сопротивлению, ее трансформационные возможности и способность российского правительства реагировать.

Эти упущенные возможности оказались важными. Российское правительство вмешалось, чтобы защитить своих граждан и предприятия, оказав невиданный за последние десять

лет уровень помощи. Министерство финансов отменило свою ограничительную политику и, в частности, применение “бюджетного правила”. Компании также отреагировали хорошо. Увеличение инвестиций в 2022 году (+5,4%), несмотря на сокращение экономики, является признаком сочетания государственной помощи, расходов на инфраструктуру и военных заказов в мае-июне 2022 года и реакции компаний.

К этому следует добавить прибыль, полученную компаниями-экспортерами (углеводородов, а также побочных продуктов и химикатов). Эта прибыль смогла обеспечить значительные прямые инвестиции, а также крупные заказы для остальной отрасли. Деловой оптимизм набрал обороты уже в третьем квартале 2022 года и остается высоким. Важным фактом является то, что с начала 2023 года прибыль ненефтяного и негазового сектора росла быстрее, чем прибыль углеводородного сектора. Реальные доходы населения пострадали от значительной инфляции, которая наблюдалась в апреле-июне 2022 года. Однако замедление инфляции и значительный рост номинальной заработной платы привели к общей стабильности реальной заработной платы в 2022 году и ее увеличению в первой половине 2023 года. С начала 2023 года прибыль в ненефтяном и негазовом секторах росла быстрее, чем прибыль в секторе углеводородов.

Это привело к увеличению занятости и историческому снижению уровня безработицы, который в настоящее время составляет 3,2% от активного населения и который может упасть ниже 3% в 2024 году. Выезд россиян за границу на самом деле был очень ограниченным (около 500 000 человек, из которых, по оценкам, 75 000 были мужчинами, пригодными для военной службы или занятыми в промышленном производстве) [5].

Таким образом, промышленное производство вернулось к самому высокому уровню с декабря 2021 по май 2023 года, в то время как промышленное производство за первые 4 месяца года выросло на 4,8% по сравнению с результатами за 2022 год.

Анализ по секторам

Динамика потребительских отраслей (пищевая промышленность, текстильная промышленность, мебельное производство) продемонстрировала заметную устойчивость к санкциям, за исключением мебельного производства после вывода западных компаний, и в остальном испытывает сильное ускорение. Это может объяснить импортозамещение и, в частности, очень сильное восстановление производства мебели в последние месяцы. В целом, мы видим, что импортозамещение быстро развивается в потребительских товарах и что оно будет продвигаться к продуктам с более высоким технологическим содержанием.

Химическая промышленность и нефтепереработка, в которых наблюдался спад примерно на -5%, похоже, преодолели спад с марта 2022 года. Кроме того, в то время как производство удобрений было ограничено в течение части года из-за ограничений на экспорт (особенно в странах ЕС), увеличение производства пороха и взрывчатых веществ (связанное с производством боеприпасов) компенсировало часть потерь производства во 2-й половине 2022 года. Производство лекарств и материалов для медицинского применения вернулось к нормальному уровню и получает государственную поддержку в целях импортозамещения.

Металлургия и металлоизделия, сектор, который в целом относительно не пострадал от санкций, в настоящее время демонстрирует впечатляющие темпы роста, особенно в производстве металлопродукции (профилей и проката).

Когда мы исследуем российское производство, включающее сложные процессы (такие как электроника, оптика, машины и оснащение), которое должно было испытать на себе всю силу воздействия санкций, мы видим не только сопротивление в течение 2022 года, но и ускорение в 2023 году. Однако этот сектор включает в себя множество видов деятельности, имеющих военное значение. Поэтому было бы неудивительно, если бы последнее “подтянуло” общие результаты вверх.

Военное производство

Три крупнейших завода по производству военной продукции для сухопутных войск - Курганмашзавод, Омсктрансмаш и Уралвагонзавод - значительно увеличили производство. На Курганмашзаводе, на котором, до начала СВО на Украине, работало 1700 человек, занятость увеличится (с 1 марта 2023 года) до 3900 человек (+129%). Количество отработанных часов также увеличилось как минимум на 10%. Это объясняет высокий рост заработной платы, который можно наблюдать в Курганской области. Этот завод специализируется на производстве новых боевых машин пехоты и модернизации этого типа техники.

На Уралтрансмаше и сухопутных заводах по ремонту военной техники увеличение занятости составляет, по крайней мере, +80%, в то время как заводы перешли на двухсменный режим дня. Если мы еще не достигли “военного” режима (3 x 8/7 x 7), производство, по видимому, выросло как минимум вдвое. Также сообщается о резком росте занятости с 90% до 150% на “техзаводах”, производящих компоненты для ракет, военных самолетов и вертолетов.

Наконец, в области транспортного оборудования мы отмечаем значительное влияние западных санкций на производство автомобилей (в случае грузовых автомобилей оно было намного меньше). Здесь потребовался год для переоснащения производственных линий в рамках соглашений, заключенных в основном с китайскими производителями. Выпускаемые модели были изменены или глубоко модифицированы для использования новых компонентов. Таким образом, перезапуск этой отрасли вапреле (+ 30%) и мае 2023 года (+87%) является впечатляющим [2].

Производство грузовых автомобилей различных типов также значительно увеличилось в конце второй половины 2022 года из-за военных заказов.

Но означает ли это, что российская промышленность полностью преодолела шокот санкций? Более подробный микроэкономический анализ (опрос компаний) показывает, что это не совсем так, даже если и здесь улучшение ситуации, свидетельствует о значительном потенциале роста.

Реакция компаний на контекст санкций.

В первой половине 2023 года продолжалось восстановление российской экономики после посткризисного спада, вызванного масштабными внешними санкциями; рост производства наблюдался практически во всех ключевых секторах российской промышленности. Полугодовые опросы, проводимые Институтом экономического прогнозирования в Москве на базе более тысячи компаний (исключая энергетический сектор), показывают как процесс адаптации компаний, так и сохранение определенных трудностей. Оценки компании указывают на улучшение ситуации и постепенную адаптацию российской экономики к санкциям. В частности, через год после начала действия новых санкций, как описано ниже.

На вопрос «повлияли ли санкции на вашу компанию?» доля оптимистичных оценок оказалась значительно выше, чем в опросах 2022 года. Однако доля респондентов, затронутых санкциями, остается высокой - 60,6%. Другими словами, несмотря на позитивные изменения, влияние санкций на российский бизнес в целом остается значительным, хотя и сильно варьируется.

Доля респондентов, заявивших, что они пострадали только от негативных последствий санкций, снизилась с 56,9% в конце 2022 года до 46,5% весной 2023 года. В то же время доля респондентов, которые считают, что санкции не возымели для них каких-либо особых последствий, незначительно увеличилась за тот же период с 16,2% до 18,9%. Доля тех, кто сказал, что санкции оказали положительное влияние, также увеличилась до 34,6%. Компании продолжают указывать на существование конкретных проблем, вызванных санкциями. Как и в 2022 году, среди наиболее актуальных вопросов являются:

Трудности с поставками сырья и импортных компонентов (61,9% ответов),

Рост цен (61,1%),

Рост общей неопределенности в экономике (45,2%),

Рост стоимости импорта (44,4%).

В то же время нет заметного обострения проблем, связанных с санкциями. Частотасообщений о негативных последствиях снизилась, в то время как частота сообщений о “положительных” эффектах увеличилась. Например, по сравнению с концом 2022 года проблемы с импортом, сокращение экспортных возможностей и ограничения на импорттехнологий стали упоминаться реже. Скорее всего, такая динамичная реакция связана с постепенным созданием альтернативных каналов трансграничных поставок, а также усилением процессов импортозамещения [2].

Преобладание так называемых “активных” методов преодоления санкций над “пассивными” методами становится все более очевидным. В частности, весной 2023 года доля ответов, касающихся различных видов сокращения расходов, продолжала снижаться. Доля ответов о сокращении инвестиционных затрат снизилась с 36,9% весной 2022 года и 30,7% в конце 2022 года до 24,8% к весне 2023 года. Аналогичным образом, доля ответов о прекращении производства определенных видов продукции увеличилась с 18,1% в конце 2022 года до 8,4% весной 2023 года. В то же время частотасообщений о действиях по поиску альтернативных поставщиков в России и за рубежом, запуске процесса модернизации производства и поиске новых рынков сбыта оставалась высокой.

Скорость, с которой компании адаптируются к санкциям, зависела от поддержки властей. Мнение российских компаний о том, какие меры поддержки власти должны реализовать к концу весны 2023 года, не сильно изменилось по сравнению с ответами в 2022 году. К ним относились:

Снижение (или замедление) цен на энергоносители и транспорт (54,0% ответов),

Снижение бюрократической нагрузки (46,8%)

Снижение налоговой нагрузки для производителей (46,0%)

Поддержка спроса в экономике посредством государственных закупок (43,7% ответов),

Финансовая поддержка импортозамещения (38,9%)

Запуск крупных инфраструктурных проектов (36,5%).

Отвечая на вопросы о роли государства в текущих условиях, большинство опрошенных компаний, как и прежде, высказались за проведение более активной государственной экономической политики. Весной 2023 года 44,4% респондентов выступали за усиление государственного вмешательства в экономику косвенными методами, а 11,3% - за усиление прямого вмешательства.

В то же время около трети предприятий высказались за снижение роли государства в экономике. Если проанализировать динамику ответов на вопрос о желательной роли государства в экономике за последние 10 лет, то доля сторонников более активного государства медленно снижалась, в то время как доля сторонников противоположной точки зрения росла.

По всей вероятности, эта тенденция указывает на постепенный рост уверенности российских компаний в собственных силах и возможностях.

Каковы перспективы роста?

В настоящее время ведутся многочисленные научные и экономические дискуссии относительно перспектив роста российской экономики. Некоторые экономисты ожидают резкого замедления роста во второй половине 2023 года.

Сегодня наблюдается значительный рост занятости и значительное сокращение безработицы до такой степени, что это явление привело к нехватке рабочей силы в некоторых регионах России. Снижение явной производительности труда, наблюдавшееся в течение последних четырех кварталов (эффект санкций и частичная мобилизация), усугубило это явление.

В какой-то степени рост России будет зависеть как от ее способности находить трудовые ресурсы, так и от восстановления уровня производительности до введения санкций.

Если мы теперь рассмотрим среднесрочный потенциал российской экономики, то были отмечены несколько элементов, которые заслуживают внимания.

Во-первых, в связи с текущими геополитическими событиями экономическая география России сильно изменилась. Экономические отношения (а также политические, научные и культурные) с Европейским союзом заморожены. Хотя до 2022 года Россия казалась “мостом” между Западом и Востоком, западная граница России в течение нескольких лет будет “мертвой” с очень небольшим движением. И наоборот, важность пограничных районов, обращенных к Азии (Китай, Корея, Япония), будет быстро возрастать [3]. Это приведет к долгосрочным сдвигам в развитии торговли. Такие города, как Владивосток, Хабаровск и Комсомольск-на-Амуре, приобретут новое значение и больше не будут просто транзитными пунктами для потоков Восток-Запад или даже “форпостами” России в Азии. Государственная политика развития инфраструктуры в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке будет введена относительно быстро. Это уже относится к транспортной инфраструктуре (газопроводы, нефтепроводы и железные дороги). Но эти инфраструктуры не могут ограничиваться транспортом. Чтобы облегчить перемещение бизнеса поближе к тому, что должно стать основным рынком России в ближайшие двадцать лет, необходимо будет развивать инфраструктуру жилищного строительства и поддержки населения.

В целом геополитические события также будут иметь значительные последствия для транспортных сетей. С этой точки зрения развитие того, что российские власти называют “коридором Север-Юг”, другими словами, доступа из России в Иран и Арабо-Персидский залив, станет приоритетом. Помимо доступа России к морскому выходу, у нее есть потенциал ускорить транзит товаров в такие страны, как Индия и Пакистан.

Развитие этого коридора также изменит вес определенных регионов в самой России, придавая новое значение таким городам, как Казань, Астрахань, Волгоград, Саратов, Самара и Ульяновск.

Наконец, геостратегические изменения, произошедшие с конца февраля 2022 года, также будут иметь последствия для российской финансовой системы. Если в настоящее время обменный курс рубля к доллару США остается центральным обменным курсом для российской экономики, рост объема материальных и финансовых операций в китайском юане может привести к появлению нового ориентира для курса рубль / юань.

Российская экономика удивительно хорошо адаптировалась к новой ситуации, созданной мерами “экономической войны”, принятыми западными странами. Эта адаптация характеризует как макроэкономическое, так и микроэкономическое измерение. Эта адаптация объясняет слабую рецессию, которую Россия пережила в 2022 году, несмотря на прогнозы «конца света». Эта адаптация обеспечит относительно сильный рост в 2023 году и, вероятно, в 2024 году.

Но эта адаптация еще не завершена, и она требует серьезной реструктуризации промышленности и сельского хозяйства. Потребность в модернизации остается высокой до тех пор, пока очевидная производительность труда не восстановится и не превысит свой уровень в конце 2021 года. Таким образом, российская экономика в течение какого-то времени будет оставаться зависимой от государственной помощи и различной поддержки. Динамика частного сектора, похоже, не в состоянии гарантировать удовлетворительный уровень активности до 2025 года. Сохранение или нет государственной политики поддержки промышленности станет определяющим фактором экономической динамики России на 2024 год.

Список использованных источников:

1. Дефицит бюджета по итогам 2022 года стал одним из крупнейших в истории России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.forbes.ru/> (дата обращения: 03.01.2024).
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 02.01.2024).

3. Фрай Т. (2019). Экономические санкции и общественное мнение: эксперименты по опросу в России. Сравнительные политические исследования, 52(7), 967-994.
4. ФСГС, КРАТКОСРОЧНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, <https://rosstat.gov.ru/compendium?print=1> (дата обращения: 29.01.2024).
5. ФСГС, (РОССТАТ) Социально-экономическое положение России, № 5, 2023, Январь-август, электронные версии (информация 2023 года)

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗАКУПОЧНОЙ ЛОГИСТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВЫЗОВОВ

Повх Виктория Владимировна

Петридис Наталья Геннадьевна, преподаватель

Учреждение образования

«Полоцкий государственный экономический колледж»

г. Полоцк, Беларусь

Гарантией конкурентоспособности производства являются успешные стратегии снабжения и закупок. Процесс закупочной деятельности динамично меняется в связи с развитием конкурентного рынка. Такая конъюнктура требует больших усилий для предприятий оставаться конкурентоспособными. Предприятия в настоящее время признают, что функции закупочной логистики являются важным фактором, определяющим высокое качество, быструю доставку и экономию средств. Кроме этого, роль закупочной логистики меняется вследствие возрастающего акцента руководства предприятия на снижение расходов и улучшение качества, на быстрое развитие продукта и отношений между производителем и поставщиком. Рыночные тенденции определяют важность данной деятельности как стратегически необходимой для предприятий. Совместная деятельность поставщиков и руководства по снабжению и закупкам играет определяющую роль в достижении конкурентных преимуществ на быстро меняющихся рынках. В настоящее время снабжение переходит границы исключительно процесса закупок. Успех закупок заключается в определении и сокращении расходов, что помогает предприятию увеличить свое влияние и доверие в партнерских отношениях. Значение снабжения и закупочной логистики в дальнейшем будет все более и более актуальным для эффективного развития и функционирования предприятий.

Логистика закупок направлена на то, чтобы предприятие получало необходимое по качеству и количеству сырье, материалы, товары и услуги в нужное время и в нужном месте от надежных поставщиков, своевременно отвечающим по своим обязательствам, с хорошим обслуживанием и по выгодной цене.

Исходя из всего этого, своевременное выявление проблем в закупочной деятельности и поиск их решений, а также разработка направлений развития в сфере – одна из важнейших задач, как предприятия, так и государства в целом. Поэтому тема исследовательской работы является актуальной, так как именно закупочная логистика является системой, обеспечивающей поступление материальных потоков на предприятие и от нее, напрямую зависит качество, цена и будущие продажи товаров.

Логистика закупок, являясь первой логистической подсистемой, представляет собой процесс движения сырья, материалов, комплектующих и запасных запчастей с рынка закупок до складов предприятия. Для эффективного функционирования логистики закупок необходимо знать, какие именно материалы необходимы для производства продукта, составить план

закупок, обеспечивающий согласованность действий всех отделов и должностных лиц предприятия по решению задач снабжения.

В закупочной логистике важным моментом для производственных и торговых организаций является поиск поставщиков. Эффективность такой работы напрямую зависит от результатов деятельности, направленной на отслеживание ситуации на рынке закупок материальных ресурсов и товаров с целью выявления потенциальных и реальных поставщиков.

В условиях современной рыночной экономики организация закупочной работы в Республике Беларусь претерпела коренные изменения в связи с недавними событиями в мире, которые нанесли удар по абсолютно всем отраслям экономики страны.

Республика Беларусь входит в Таможенный союз Евразийского экономического союза (ТС ЕАЭС). Благодаря этому работать с белорусскими партнерами проще: нет таможенных пошлин, тарифного регулирования и декларирования.

Россия – основной торговый партнер Беларуси. Согласно данным МИД РБ, на долю России в 2021 году 57 % импорта. В основном Беларусь закупает у России минеральное топливо, нефть и продукты ее переработки. Кроме топлива и нефти, Беларусь закупает у российских поставщиков и другие товары: черные металлы, медь, алюминий, драгоценные камни и металлы, ядерные реакторы, бумагу и картон, фармацевтическую продукцию и др.

В начале 2023 года, как и в 2022 году, в структуре поставок из Китайской Народной Республики преобладал «технический» импорт. То есть наша страна в основном импортирует из Китая технику, оборудование, комплектующие и аналогичные товары.

Наличие негативных моментов в закупочной логистике объясняется проблемами, которые бытуют в целом в логистике по республике. Санкции повлияли на географию внешней торговли. Перечень стран, с которыми торгует Беларусь, остается широким. В 1-м полугодии 2022 г. зарегистрированы объемы экспортно-импортных операций со 182 странами мира. Импортировалась продукция из 165 стран, то есть по сравнению с прошлым годом как минимум 18 стран перестали покупать белорусские товары. Однако большую часть товаров Республика Беларусь привозит из России, на долю которой приходится 63,4% импорта.

Из ЕС в Беларусь ограничены поставки широкого перечня оборудования, машин и механизмов, товаров для производства табачных изделий, товаров и технологий двойного назначения, товаров, способствующих совершенствованию военно-технического, оборонного секторов и сектора безопасности. Ограничения применяются и в финансовом секторе, что может затронуть, в том числе и товары, напрямую не попадающие под санкции.

Было приостановлено финансирование европейских проектов в государственном секторе Беларуси. Помимо физических лиц, санкции были наложены на 26 юридических лиц – крупные предприятия страны, такие как МАЗ, БЕЛАЗ, «Новая нефтяная компания», МЗКТ, «Белоруснефть», авиакомпания «Белавиа» и другие.

В производстве мясной и молочной продукции наши предприятия – лидеры в мире. Доля отечественных товаров в розничной торговле составляет от 60% до 90% в зависимости от товарной номенклатуры. При этом исследования позволяют утверждать, что в Беларуси есть производственные резервы для обеспечения себя овощами и фруктами практически полностью. Мы можем импортировать лишь их отдельные виды, для выращивания которых не подходят природно-климатические условия, это цитрусовые, виноград, бананы, персики и другие. При этом не исключается целесообразность наращивания производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия, которые, с одной стороны, согласуются с местными климатическими условиями, а с другой – отражают наши богатые традиции питания.

В долгосрочном периоде сохранится мясо-молочная специализация Беларуси, где сформированы наибольшие конкурентные преимущества на внутреннем и внешних рынках. При этом устойчивый имидж нашего продовольствия можно использовать в любой отрасли: кондитерской, хлебопекарной, плодово-ягодной, производстве и переработке овощей и других.

Важно в первую очередь наладить развитие производств на основе натурального отечественного сырья. Это позволит удовлетворить спрос на них белорусов и, соответственно, сократить импорт в межсезонный период. Возникла необходимость расширить белорусское производство, что позволит удовлетворить покупательский спрос в том числе и на товары из стран, которые попали в санкционный список.

На основании выявленных проблем закупочной логистики в республике, были намечены следующие мероприятия:

увеличение посевов сельскохозяйственных угодий в Республике,
наращивание объемов производства мясной и молочной продукции;
кооперация в области высокотехнологичных производств, ориентированных на потребности государства и членов международного сообщества;
расширение ассортимента импортозамещающей продукции;
стимулирование отечественных производителей при производстве ими импортозамещающей продукции;

протекционистский характер сделок – если в торгах участвуют 2 и более белорусских производителей, то 3й иностранный исключается; повышение конкурентоспособности производимой продукции.

Таким образом, можно сделать вывод, что эмбарго на западные товары предоставляет уникальную возможность занять новую нишу на внутреннем рынке и задуматься о создании принципиально иных продуктов, лучше, качественнее и быстрее, что позволит занять новую нишу и положительно отразится на экономике нашей страны.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БЕЗРАБОТИЦЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ

Бурда Анна Сергеевна

Шелест Елена Владиславовна, преподаватель

Учреждение образования

«Столинский государственный аграрно-экономический колледж»

Республика Беларусь, г. Столин

В условиях перехода к рыночным отношениям и развития кризисных явлений в экономике не только обострились существовавшие ранее проблемы занятости населения, но и появились новые, связанные с изменением потребностей предприятий в рабочей силе, статусом самого работника, появлением реальной и скрытой безработицы.

Объектом исследования является безработица как социально-экономическое явление в Республике Беларусь. **Предметом исследования** служат социальные и экономические последствия безработицы, а также пути ее сокращения. **Цель исследования** заключалась в рассмотрении понятия безработица, ее последствий.

Актуальность темы заключается, прежде всего, в серьезных экономических и социальных издержках, которые влечет за собой безработица. Как показывает статистика, число безработных значительно возрастает в периоды кризисов.

Число безработных в каждый конкретный период развития экономики *зависит от темпов экономического роста и эффективности труда, от степени соответствия профессионально-квалификационной структуры работников существующему на них спросу, от конкретной демографической ситуации, политики занятости, осуществляемой государством.*

Положительные и отрицательные стороны социальных и экономических последствий безработицы представлены в таблицах 1-2

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Таблица 1 – Классификация наиболее значимых **социальных последствий** безработицы.

<i>Отрицательные:</i>	<i>Положительные:</i>
Обострение криминогенной ситуации	Повышение социальной ценности рабочего места
Значительное снижение уровня жизни людей	Увеличение личного свободного времени
Рост количества физических и душевных заболеваний	Возрастание свободы выбора места работы
Увеличение налоговой нагрузки на занятых	Увеличение социальной значимости и ценности труда
Снижение трудовой активности	
Замедление темпов роста экономики	
Лишение части населения зарплаток	

Таблица 2 – Классификация наиболее значимых **экономических последствий** безработицы

<i>Отрицательные:</i>	<i>Положительные:</i>
Обесценение последствий обучения	Создание резерва рабочей силы для структурной перестройки экономики
Сокращение производства	Конкуренция между работниками как стимул к развитию способностей к труду
Затраты на помощь безработным	Перерыв в занятости для переобучения и повышения уровня образования
Утрата квалификации	Стимулирование роста интенсивности и производительности труда
Снижение жизненного уровня	
Уменьшения объема ВВП(внутреннего валового продукта) страны	

Таким образом, экономические и социальные последствия безработицы свидетельствуют о том, что это достаточно опасное для общества и личности явление, требующее проведения активной политики занятости, нацеленной не только на ликвидацию последствий безработицы, но и на профилактику и предупреждение ее неконтролируемого роста сверх минимально допустимого уровня.

В 2022-м уровень безработицы в Республике Беларусь в соответствии с методологией Международной организации труда снизился до 3.6 % от общего числа работников, а в 2021 году данный показатель составлял 3.9 %, в 2020 году – 4%. Более наглядно это видно на графике 1.

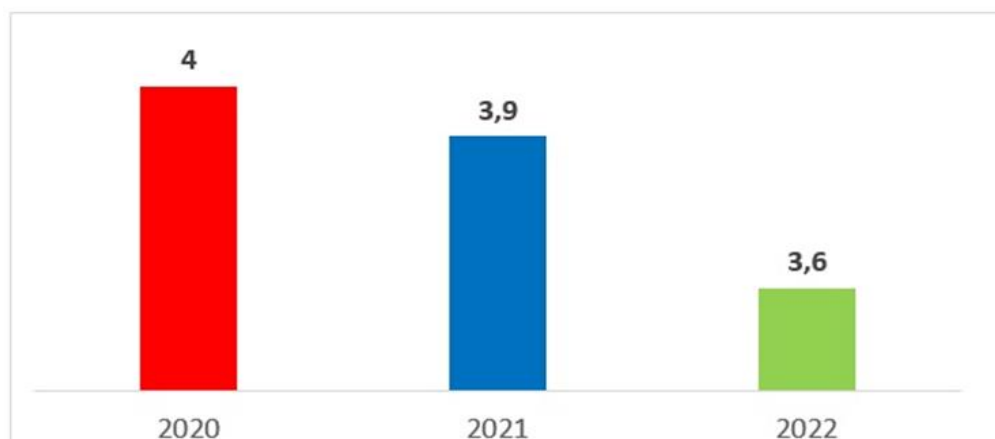


График 1 – уровень безработицы в Республике Беларусь по годам, %.

На графике 2 наглядно показан уровень регистрируемой безработицы в Республике Беларусь по состоянию на конец 2022 года.

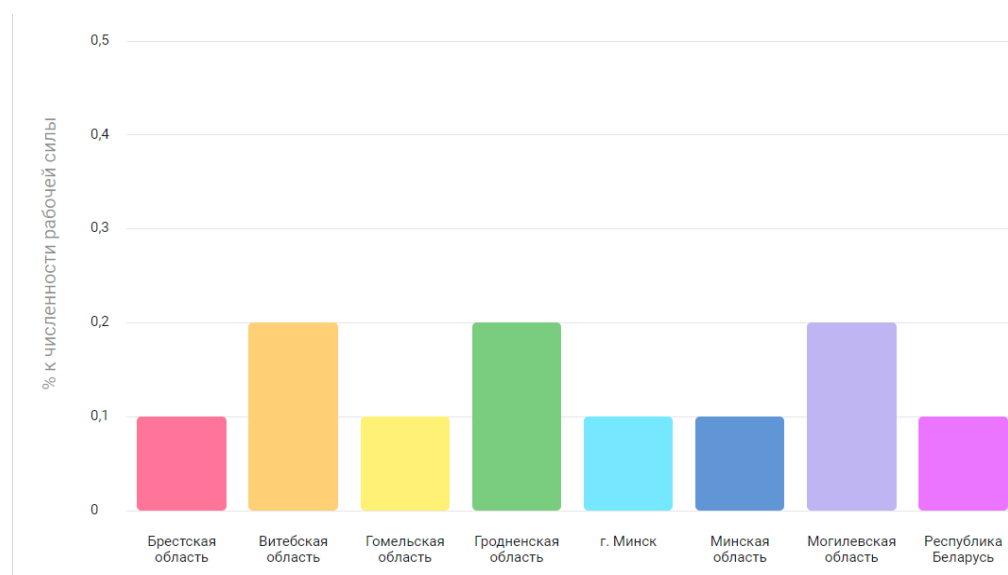


График 2 – Уровень регистрируемой безработицы в Республике Беларусь, городе Минске и областях по состоянию на конец 2022 года

В таблицах 3 – 4 представлена информация о численности безработных за последние 5 лет.

Таблица 3 – Численность безработных, зарегистрированных в органах по труду занятости и социальной защите (на начало и конец года; тысяч человек)

Года	2018	2019	2020	2021	2022
на начало года	11,7	9,8	7,1	5	4,4
на конец года	6,9	5,3	4	3,3	3,1

Исходя из данных таблицы 3 видно, что за последние 5 лет численность регистрируемых безработных уменьшается. В 2022 году по сравнению с 2018 годом численность регистрируемых безработных на начало года сократилась на 7,3 тыс. человек, в конце года на 3,8 тыс. человек.

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

Таблица 4 – Численность безработных, состоящих на учете в органах по труду, занятости и социальной защите (на начало и конец года; тысяч человек)

Года	2018	2019	2020	2021	2022
на начало года	23,8	14,8	10	8,1	6,3
на конец года	12,5	8,8	7,2	5,3	4,6

Исходя из данных таблицы 4 видно, что численность безработных постепенно уменьшается. Так, например, в 2022 году численность безработных на начало года составила 6,3 тыс. человек, на конец года 4,6 тыс. человек, а в 2018 году она составляла на начало года 23,8 тыс. человек, на конец года – 12,5 тыс. человек. К концу каждого года число безработных становится меньше (например, в 2022 году на начало года безработных было 6,3 тыс. человек, а на конец 4,6 тыс. человек).

Проведем статистический анализ уровня безработицы в динамике за последние пять лет, который наглядно представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Темпы роста и прироста безработных за 2018-2022 года

Года	Численность безработных (тыс. чел.)	Абсолютный прирост (снижение), (тыс. чел.)		Темп роста(снижения), %		Темп прироста (снижения), %	
		цепной	Базисный	цепной	базисный	цепной	базисный
	y	$\Delta y_{\sigma} = y_i - y_1$	$\Delta y_{\tau} = y_i - y_{i-1}$	$T_{\sigma} = \frac{y_i}{y_1}$	$T_{\tau} = \frac{y_i}{y_{i-1}}$	$\Delta T_{\sigma} = T_{\sigma} - 100\%$	$\Delta T_{\tau} = T_{\tau} - 100\%$
2018	244,9	-	-	-	-	-	-
2019	213,3	-31,6	-31,6	87,1%	87,1%	-12,9%	-12,9%
2020	206,2	-7,1	-38,7	96,7%	84,2%	-3,3%	-15,8%
2021	196,9	-9,3	-48	95,5%	80,4%	-4,5%	-19,6%
2022	179,7	-17,2	-65,2	91,3%	73,4%	-8,7%	-26,6%

- Среднегодовое количество безработных:

$$\bar{y} = \frac{\sum y}{n} = \frac{244,9 + 213,3 + 206,2 + 196,9 + 179,7}{5} = \frac{1041}{5} = 208,2 \text{ тыс. чел.}$$

- Среднегодовой абсолютный прирост (снижения) безработных:

$$\overline{\Delta y} = \frac{y_n - y_1}{n-1} = \frac{179,7 - 244,9}{5-1} = \frac{-65,2}{4} = -16,3 \text{ тыс. чел.}$$

- Среднегодовой темп роста (снижения) безработных:

$$\bar{T} = \sqrt[n]{T_{\tau 1} * T_{\tau 2} * \dots * T_{\tau n}} * 100\% = \sqrt[4]{0,871 * 0,967 * 0,955 * 0,913} * 100\% = 92,6\%$$

$$\bar{T} = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_1}} * 100\% = \sqrt[5-1]{\frac{179,7}{244,9}} * 100\% = 92,6\%$$

- Среднегодовой темп прироста (снижения) безработных:

$$\overline{\Delta T} = \bar{T} - 100 = 92,6 - 100 = -7,4\%$$

Таким образом, исходя из данных таблицы 5 видно, что если рассматривать ежегодное изменение численности безработных, то видно, что наибольшее уменьшение числа безработных произошло в 2019 году, на 31,6 тыс. чел. или на 12,9%. Наименьшее снижение количества

безработных произошло в 2020 году по сравнению с 2019 годом на 3,3% или на 7,1 тыс. чел. В среднем за каждый год происходит уменьшение числа безработных на 16,3 тыс. чел. или на 7,4%, количество безработных за год в среднем составляет 208,2 тыс. чел. По показателям абсолютного прироста самое большое снижение числа безработных пришлось на 2022 год, то есть 65,2 тыс. чел., а это 26,6% темпа прироста (снижения). Самое малое снижение числа безработных было в 2019 году на 31,6 тыс. чел. или же на 12,9% темпа прироста (снижения).

Для статистического изучения занятости рассчитывались и анализировались следующие относительные показатели:

a. коэффициент занятости всего населения

$$K_{з.н.} = 4847,1 / 9255,5 = 0,524 (52,4\%).$$

Таким образом, коэффициент занятости всего населения Республики Беларусь составил 0,524 или же 52,4%, это означает что уровень вовлечения всего населения в общественное производство выше среднего.

b. коэффициент занятости населения трудоспособного возраста:

$$K_{з.т.в.} = 4847,1 / 5026,8 = 0,964 (96,4\%).$$

Коэффициент занятости населения трудоспособного возраста составил 0,964 (или 96,4%), значит, что вовлечение в народное хозяйство населения трудоспособного возраста очень велико.

c. коэффициент занятости трудовых ресурсов:

$$K_{з.т.р.} = 4847,1 / 5654,6 = 0,857 (85,7\%).$$

Коэффициент занятости трудовых ресурсов в 2022 году равен 0,857 (или 85,7%), что означает довольно большое вовлечение в народное хозяйство населения трудоспособного возраста.

d. Уровень фрикционной безработицы:

$$U_{фрикц} = 179,7 / 5026,8 * 100\% = 3,6\%$$

Фрикционная безработица в Республике Беларусь составила 3,6%, это означает, что граждане нашей страны предпочитают жить всю жизнь в одном и том же населенном пункте, то есть отличаются пониженной мобильностью. При таком образе жизни (характерном и для многих белорусов) сокращаются перетеки рабочей силы между регионами.

e. Фактический уровень безработицы:

$$u = 179,7 / (4847,1 + 179,7) * 100\% = 3,6\%$$

Фактический уровень безработицы равен 3,6%.

Как показало исследование в Беларуси назрела настоятельная необходимость разработки программы мер по созданию и сохранению рабочих мест, главной целью которой должно быть изменение уровня и структуры занятости населения Беларуси на основе создания экономически эффективных рабочих мест и сохранения кадрового потенциала в перспективных отраслях экономики.

Для ее достижения необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение правовых, экономических и организационных условий для создания и сохранения рабочих, развитие кадрового потенциала в различных отраслях экономики;
- регулирование рынка труда и повышение конкурентоспособности рабочей силы;
- развитие профессиональной и территориальной мобильности рабочей силы;
- повышения качества создаваемых рабочих мест;
- предотвращение роста и сокращение вынужденной неполной занятости и безработицы.

В Республике Беларусь разработана Государственная программа в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития. Она направлена на содей-

ствии производительной занятости, развитию ее новых форм и инклюзивности (принцип организации жизни в обществе, который позволяет участвовать в ее разных аспектах (повседневная жизнь, образование, культура и искусство) всем людям, независимо от их внешности, происхождения, гендера, состояния здоровья).

Таким образом, методы борьбы с безработицей определяются властями конкретной страны и государства. Для эффективной реализации этих методов требуется выявить факторы, детерминирующие соотношение спроса и предложения рабочей силы. Очевидно, что только факторно-ориентированная политика воздействия на рынок труда может принести результаты.

И в заключение ко всему выше упомянутому можно добавить, что важнейшим аспектом государственного регулирования рынка труда является забота государства о достижении в стране наиболее полной и эффективной занятости как важной социальной гарантии для экономически активного населения, механизм формирования которого будет постоянно совершенствоваться применительно к новым условиям развития рыночной экономики, формирования эффективной социальной политики.

Список использованных источников

1. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь - [h https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22000777](https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22000777);
2. Белстат - <https://www.belstat.gov.by/>;
3. Википедия – <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B>;
4. Министерство экономики Республики Беларусь – <https://economy.gov.by/ru/>;
5. Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь – <https://www.mintrud.gov.by/ru/statistika-rinka-truda-ru/>;
6. Фоксворд – <https://foxford.ru/>.

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Горегляд Анастасия Александровна. Кононович Карина Александровна

Шелест Елена Владиславовна, преподаватель высшей категории

Учреждение образования

«Столинский государственный аграрно-экономический колледж»

Республика Беларусь, г. Столин

Внешнеэкономическая деятельность — это сфера экономической деятельности государства, которая связана с его взаимодействием с другими странами через международную торговлю, инвестиции, финансовые операции и другие формы экономического сотрудничества. Эта область включает в себя экспорт и импорт товаров и услуг, привлечение иностранных инвестиций, участие в международных организациях и договорах, а также формирование внешнеторговой политики. Внешнеэкономическая деятельность является важным инструментом для развития экономики и укрепления международного присутствия государства.

Значение внешнеэкономической деятельности для регионов Республики Беларусь трудно переоценить. С одной стороны, она выступает результатом межгосударственного и межрегионального разделения труда, а с другой — условием повышения эффективности ре-

Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения

гиональной экономики. Ориентация на крупномасштабный международный обмен беспроигрышна, так как позволяет расширить набор и количество разнообразных потребительских благ, предоставляемых населению и используемых в национальной экономике.

В условиях сокращения внутреннего спроса для Беларуси необходимо повысить конкурентоспособность и восстановить объемы внешней торговли. Принятие решений в области внешнеэкономической деятельности требует всестороннего подхода. Успешная реализация внешнеторговой политики Беларуси будет отражаться в достижении запланированных показателей и изменении товарной и географической структуры внешней торговли.

Для обеспечения этого необходимо уделить внимание следующим аспектам.

Таблица 1. Данные об экспорте и импорте инвестиционных, промежуточных и потребительских товаров по Республике Беларусь (миллионов долларов США; в текущих ценах)

	Январь-август 2022 г.	Январь-август 2023 г.	Январь-август 2023 г. в % к январю-августу 2022 г.
Инвестиционные товары			
экспорт	3 057,4	3 353,2	109,7
импорт	1 831,0	3 016,8	164,8
Промежуточные товары			
экспорт	12 808,6	13 611,4	106,3
импорт	15 681,1	16 653,1	106,2
Потребительские товары			
экспорт	6 827,3	7 832,9	114,7
импорт	5 288,4	8 139,3	153,9
в том числе:			
продовольственные товары			
экспорт	4 044,1	3 857,8	95,4
импорт	1 854,0	2 095,3	113,0
непродовольственные товары			
экспорт	2 783,2	3 975,1	142,8
импорт	3 434,4	6 044,0	176,0

Из таблицы 1 можно сделать вывод, что экспорт преобладает у промежуточных товаров, он выше импорта на 0,1%. В свою очередь импорт преобладает у инвестиционных и потребительских товаров, в том числе продовольственные и потребительские товары. Он выше экспорта на 55,1%, 39,2%, 17,6% и 33,2% соответственно.

Беларусь сталкивается с дисбалансом внешней торговли, поскольку импорт превышает экспорт во всех категориях товаров, за исключением промежуточных товаров. Это указывает на потребность в более усиленном стимулировании экспорта и развитие внутренней производственной базы, чтобы снизить зависимость от импорта и улучшить торговый баланс страны.

Рассмотрим, как менялся внешнеторговый оборот товарами Республики Беларусь со странами вне СНГ (График 1).

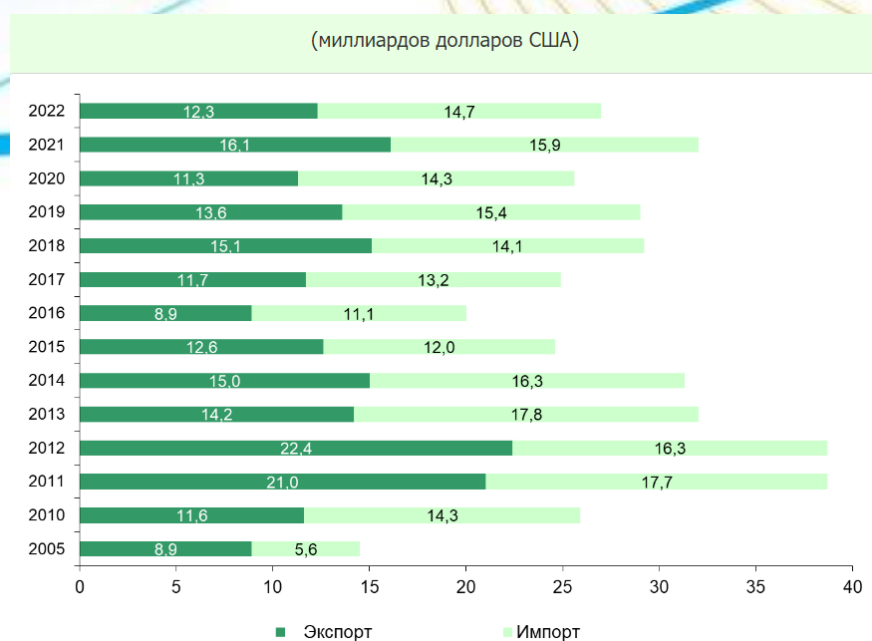


График 1. Внешнеторговый оборот товарами Республики Беларусь со странами вне СНГ

Из графика видно, как менялись экспорт и импорт по годам. С 2018 по 2022 год импорт носил скачкообразный характер, экспорт с 2018 по 2020 гг. снижался, в 2021 году он увеличился на 4,8 млрд \$ по сравнению с 2020 годом.

Проанализируем с помощью графика внешнеторговый оборот товарами Республики Беларусь.

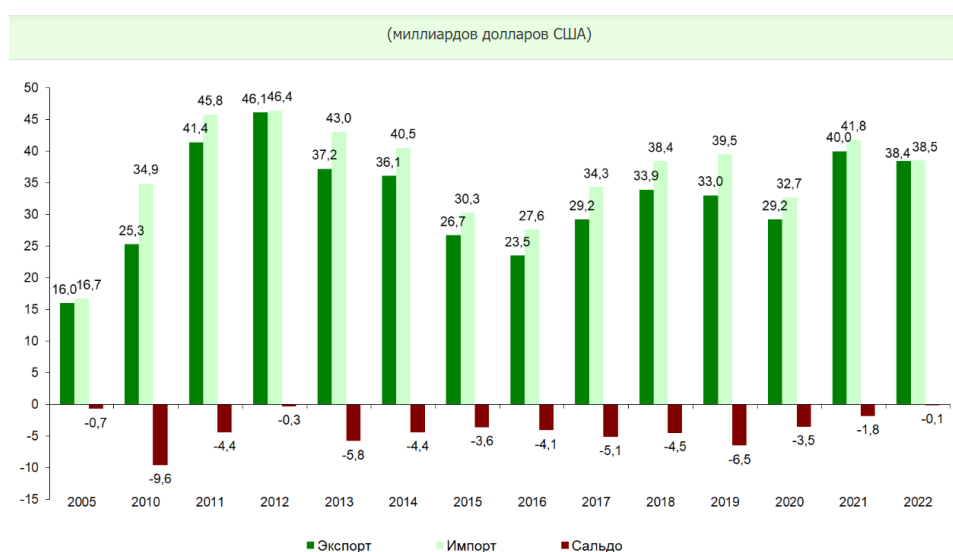


График 2. Внешнеторговый оборот товарами Республики Беларусь

Данная диаграмма показывает динамику экспорта и импорта. В период 2020-2021 гг. экспорт и импорт увеличились на 10,8 млрд \$ и 9,1 млрд \$ соответственно. А в период 2021-2022 гг. эти показатели уменьшились на 1,6 млрд \$ и 3,3 млрд \$.

Внешнеэкономическая деятельность государства, в соответствии с «Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы», будет направлена на рост экспорта, диверсификацию рынков сбыта и разнообразие товарной структуры. Она предполагает основные направления реализации:

- Развитие традиционных рынков сбыта.
- Расширение географии экспорта.

- Развитие взаимной торговли и инвестиций.
- Поиск новых торговых партнеров.
- Диверсификация товарной структуры экспорта.
- Развитие экспорта услуг.

Для содействия продвижению товаров и услуг на внешние рынки предусматривается:

- ✓ Создание агентства для экспортно-импортного сопровождения производителей.
- ✓ Улучшение финансовых и нефинансовых инструментов поддержки.
- ✓ Включение банков и страховых организаций в механизмы поддержки экспортеров.
- ✓ Компенсация расходов экспортеров.
- ✓ Помощь в выходе на электронные площадки и разработке брендов.
- ✓ Участие в международных выставках.
- ✓ Сертификация и соответствие нормам качества.
- ✓ Консультации по экспортным стратегиям и конкурентным преимуществам.
- ✓ Поддержка создания совместных предприятий с иностранными партнерами.
- ✓ Создание цифровой экспортной платформы и оптимизация логистических сетей.

В целом, государственная политика направлена на создание благоприятных условий для экономической интеграции, укрепление партнерств и расширение внешнеэкономических связей, с целью стимулирования роста экономики и увеличения вклада внешнего спроса.

В заключение можно отметить, что в условиях сокращения внутреннего спроса Беларуси важно приложить усилия для повышения конкурентоспособности и восстановления объемов внешней торговли. Это требует всестороннего подхода, включающего развитие качественной продукции, доступ к финансовым инструментам, активное участие в международных выставках, развитие цифровых платформ и сотрудничество с иностранными партнерами. Успешная реализация внешнеторговой политики Беларуси способствует достижению запланированных показателей и изменению товарной и географической структуры внешней торговли, что способствует стабильности и развитию экономики страны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. «Национальный статистический комитет Республики Беларусь»: <https://www.belstat.gov.by/>
2. «Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы»: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P32100292>