

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский аграрный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Глава КФХ «ИП Малаев В.А.»

Председатель ГИА по специальности

36.02.16

В.А. Малаев В.А. Малаев

« 14 » декабря 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ПАК

К.Н. Яскевич

14.12.2023 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета

ГПОУ ПАК

Протокол № 03 от 14.12.2023г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Очной формы обучения на 2023-24 учебный год

РАЗРАБОТАНО

Цикловой методической комиссией

с/х направления

Председатель цикловой методической
комиссии

В.В. Степанов В.В. Степанов

Протокол №03 от 09.11.2023г.

пос. Школьный
Прокопьевский МО 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г, регистрационный №44896), профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 г. № 340-н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6.06.2014 г, регистрационный № 32609);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771);

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

- Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям);

- Приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз) от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 630 "О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968" (Зарегистрирован 01.12.2020 № 61179);

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией.

В государственную итоговую аттестацию выпускников специальности среднего профессионального образования **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** включены:

- выпускная квалификационная работа (далее –ВКР)
- демонстрационный экзамен.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации (включая этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи апелляций;
- итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется ЦМК с/х направления и утверждается директором колледжа после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебными планами по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г, регистрационный №44896), в части освоения основного вида деятельности (ВД):

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО)

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя

и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, включает методику оценивания результатов, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам, утверждается после обсуждения на заседании педагогического совета ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж», доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности,

сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

всего - 6 недель, в том числе:

ГИА по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования состоит из двух этапов:

- 1 этап – сдача демонстрационного экзамена, выполнение ВКР 4 недели (с «18» мая по «02» июня 2024 г.);
- 2 этап – защита ВКР 2 недели (с «03» июня по «28» июня 2024 г.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Формы проведения ГИА:

- сдача демонстрационного экзамена
- защита ВКР;

Сроки проведения:

Период проведения по учебному плану: с «18» мая по «28» июня 2024 года.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Подготовка и защита ВКР

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний, обучающихся по избранной профессии, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики. Основными задачами выполнения ВКР выступают:

- закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений обучающихся, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы с научными и научно-методическими информационными источниками, творческой инициативы обучающихся;
- развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной творческой деятельности по избранной профессии;
- формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика ВКР должна отвечать следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании ЦМК и утверждается приказом директора. Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя ГЭК по защите или его заместителя.

На защиту одной выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут.

До начала защиты ответственный зам директора по УВР, представляет членов ГЭК по защите ВКР.

Примерный порядок работы ГЭК по защите ВКР:

- Представление выпускника (секретарь ГЭК)
- Доклад выпускника, в котором излагаются основные положения ВКР (не более 10 - 15 минут).
- Ответные вопросы, задаваемые членами ГЭК по защите ВКР и всеми присутствующими (после каждого вопроса сразу дается ответ). Обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК имеет право пользоваться своей дипломной работой.
 - Выступление официального рецензента (при его отсутствии зачитывается текст рецензии ответственным секретарём ГЭК)
 - Выступление руководителя: общая характеристика выпускника (его личности как будущего специалиста), краткий анализ выполненной ВКР
 - Дискуссия, в которой могут принять участие как члены ГЭК по защите ВКР, так и любой из присутствующих преподавателей, специалистов от предприятий, учреждений и организаций соответствующего профиля
 - Заключительное слово выпускника, в котором обязательно даются разъяснения на замечания рецензента и высказывается свое отношение к мнениям участников дискуссии

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Обучающийся, не прошедший защиту ВКР или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на защиту не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на защиту ВКР обучающийся, не прошедший защиту по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение защиты ВКР для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

2.2.2. Тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Примерная тематика выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
----------	--	--

1.	Подбор системы машин для возделывания и уборки озимой ржи с разработкой операционной технологии посев в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
2.	Подбор системы машин для возделывания и уборки озимой пшеницы с разработкой операционной технологии вспашка в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
3.	Подбор системы машин для возделывания и уборки гречихи с разработкой операционной технологии сплошной культивации в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
4.	Подбор системы машин для возделывания и уборки сои с разработкой операционной технологии культивация в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
5.	Подбор системы машин для возделывания и уборки картофеля с разработкой операционной технологии междурядная обработка в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
6.	Подбор системы машин для возделывания и уборки моркови с разработкой операционной технологии посев в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
7.	Подбор системы машин для возделывания и уборки яровой пшеницы с разработкой	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

	операционной технологии боронование в условиях (с/х предприятие)	ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
8.	Подбор системы машин для возделывания и уборки кукурузы на силос с разработкой операционной технологии дискование в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
9.	Подбор системы машин для возделывания и уборки подсолнечника на силос с разработкой операционной технологии междурядная обработка в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
10.	Подбор системы машин для возделывания и уборки рапса с разработкой операционной технологии культивация в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
11.	Подбор системы машин для возделывания и уборки гороха с разработкой операционной технологии боронование в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
12.	Подбор системы машин для возделывания и уборки вико-овсяной смеси на зеленый корм с разработкой операционной технологии лушение в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
13.	Подбор системы машин для возделывания и уборки овса с разработкой операционной технологии вспашка в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и

		ремонт сельскохозяйственной техники
14.	Подбор системы машин для возделывания и уборки свеклы с разработкой операционной технологии междурядная обработка в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
15.	Подбор системы машин для возделывания и уборки ячменя с разработкой операционной технологии сплошная культивация в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
16.	Подбор системы машин для возделывания и уборки люцерны с разработкой операционной технологии вспашка в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
17.	Подбор системы машин для возделывания и уборки проса с разработкой операционной технологии посев в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
18.	Подбор системы машин для возделывания и уборки капусты белокочанной с разработкой операционной технологии вспашка в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
19.	Подбор системы машин для возделывания и уборки свеклы кормовой с разработкой операционной технологии посев в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

20.	Подбор системы машин для возделывания и уборки моркови с разработкой операционной технологии лущение в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
21.	Подбор системы машин для возделывания и уборки ячменя с разработкой операционной технологии боронование в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
22.	Подбор системы машин для возделывания и уборки турнепса с разработкой операционной технологии междурядная обработка в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
23.	Подбор системы машин для возделывания и уборки картофеля с разработкой операционной технологии лущение в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
24.	Подбор системы машин для возделывания и уборки подсолнечника на зерно с разработкой операционной технологии боронование в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
25.	Подбор системы машин для возделывания и уборки льна с разработкой операционной технологии посев в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
26.	Подбор системы машин для возделывания и уборки горчицы с разработкой операционной	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

	технологии вспашка в условиях (с/х предприятие)	ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
27.	Подбор системы машин для возделывания и уборки озимой ржи с разработкой операционной технологии уборка в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
28.	Подбор системы машин для возделывания и уборки тритикале с разработкой операционной технологии дискование в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
29.	Подбор системы машин для возделывания и уборки фасоли с разработкой операционной технологии боронование в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
30.	Подбор системы машин для возделывания и уборки картофеля с разработкой операционной технологии уборка в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
31.	Подбор системы машин для возделывания и уборки картофеля с разработкой операционной технологии посадка в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
32.	Подбор системы машин для возделывания и уборки моркови с разработкой операционной технологии посев в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

		ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
33.	Подбор системы машин для возделывания и уборки капусты белокочанной с разработкой операционной технологии междурядная обработка в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
34.	Подбор системы машин для возделывания и уборки фасоли с разработкой операционной технологии вспашка в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
35.	Подбор системы машин для возделывания и уборки лука с разработкой операционной технологии закрытие влаги в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
36.	Подбор системы машин для возделывания и уборки озимой ржи с разработкой операционной технологии вспашка с оборотом пласта в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
37.	Подбор системы машин для возделывания и уборки однолетних трав с разработкой операционной технологии лушение в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
38.	Подбор системы машин для возделывания и уборки кукурузы на зерно с разработкой операционной технологии междурядная обработка в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

39.	Подбор системы машин для возделывания и уборки фасоли с разработкой операционной технологии междурядная обработка в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
40.	Подбор системы машин для возделывания и уборки сои с разработкой операционной технологии вспашка в условиях (с/х предприятие)	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Структура ВКР, порядок подготовки к защите ВКР, порядок защиты ВКР и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР определяются локальным актом ГПОУ ПАК. Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

При подготовке ВКР обучающимся оказываются консультации научными руководителями, назначенными приказом руководителя образовательной организации. Объем учебной нагрузки по данному виду работы и количество обучающихся, закрепленное за одним преподавателем, определяются локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению сопровождения ГИА.

На ВКР должен быть предоставлен отзыв/рецензия эксперта: внешнего (из числа представителей работодателей) или внутреннего (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему направлению подготовки). Порядок и сроки назначения экспертов, требования к содержанию, оформлению и срокам предоставления отзыва/рецензии определяются локальными нормативными актами ГПОУ ПАК.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

2.2.3. Государственная экзаменационная комиссия

Для проведения защиты ВКР создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), состав которой утверждается распорядительным актом образовательной организации. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования Кузбасса.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;
- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании/ об образовании и квалификации;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Обучающийся, не прошедший защиту ВКР или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на защиту не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на защиту ВКР обучающийся, не прошедший защиту по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение защиты ВКР для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лучшие ВКР могут быть рекомендованы ГЭК к публикации в виде отдельной статьи и/или реализации их на базе партнеров образовательной организации.

По окончании защит ВКР ГЭК предоставляет отчет, в котором приводится анализ хода и результатов защит ВКР, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Кроме того, указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников. Отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете образовательной организации.

Результаты защиты ВКР отражаются в отчете о результатах самообследования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы образовательной организации, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика.

3.1.1 При выполнении ВКР для преподавателей – руководителей ВКР и консультантов должно быть обеспечено помещение, в котором присутствуют:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;
- компьютер, принтер;
- график проведения консультаций по ВКР;
- комплект учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

3.1.2. Для защиты ВКР должен быть отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

При проведении ГИА необходимо обеспечить доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- положение об организации выполнения и защиты ВКР образовательной организации;
- программу ГИА;
- методические рекомендации по выполнению ВКР;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о создании ГЭК;
- приказ об утверждении тем ВКР;

- зачетные книжки;
- сводную ведомость успеваемости за период обучения;
- протоколы заседаний ГЭК;

3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

3.3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР, устанавливаются приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

3.3.2. Требования к квалификации членов ГЭК

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в

установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется локальными нормативными актами образовательной организации. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в

оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы № 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 59,99%	60,00% - 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у обучающегося академической задолженности. Перечень чемпионатов утвержден приказом союза.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом после получения (выгрузки) результатов из системы CIS, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

6. ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По завершении проведения ГИА должны быть оформлены и переданы на хранение в соответствии с установленным порядком:

- протоколы заседаний ГЭК по защите ВКР;
- отчет о работе ГЭК;
- протоколы о рассмотрении апелляции.

