

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский аграрный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ГБУ «Прокопьевская
СББЖ»
Председатель ГИА по специальности
Ветеринария

А.С. Вацуев

«14» 12 2023 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета

ГПОУ ПАК

Протокол № 3

«14» 12 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ПАК

К.Н. Яскевич

«14» 12 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Очной и очно-заочной форм обучения на 2023-24 учебный год

РАЗРАБОТАНО

Цикловой методической комиссией
ветеринарных дисциплин

Председатель цикловой методической
комиссии

А.В. Плаксина

Протокол №03 от 09.11.2023г.

пос. Школьный
Прокопьевский м.о. 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023 г «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности

36.02.01 Ветеринария.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария.**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией.

В государственную итоговую аттестацию выпускников специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария включены:

- для группы очной формы обучения выпуска 2024 года - выпускная квалификационная работа (далее –ВКР);

- для группы очно-заочной формы обучения выпуска 2024 года - выпускная квалификационная работа (далее –ВКР) и демонстрационный экзамен (далее - ДЭ).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником, обучающимся материала, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования или её частью, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации (включая этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи апелляций;
- итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется ЦМК ветеринарных дисциплин и утверждается директором колледжа после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебными планами по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **36.02.01 Ветеринария**.

в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника (перечисляются в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности **36.02.01 Ветеринария** при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

всего - 6 недель.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Формы проведения ГИА:

- защита ВКР;
- демонстрационный экзамен (базовый уровень)

Сроки проведения каждой формы ГИА:

-демонстрационный (государственный) экзамен с 28 мая по 29 мая 2024 года

-защита выпускной квалификационной работы с 07 по 14 июня 2024года

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Подготовка и защита ВКР

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний, обучающихся по избранной профессии, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами

исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики. Основными задачами выполнения ВКР выступают:

- закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений обучающихся, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы с научными и научно-методическими информационными источниками, творческой инициативы обучающихся;
- развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной творческой деятельности по избранной профессии;
- формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика ВКР должна отвечать следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании ЦМК и утверждается приказом директора. Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Примерная тематика выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Методы диагностики инфекционных болезней	ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
2	Дезинфекция дезинсекция дератизация ее применение на животноводческих комплексах	ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
3	Туберкулез, меры борьбы и профилактика	ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
4	Бруцеллез, меры борьбы и профилактика	ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

5	Некробактериоз, меры борьбы и профилактики	<p>ПМ 01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности</p> <p>ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p> <p>ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности</p>
6	Лейкоз КРС меры борьбы и профилактики	<p>ПМ 01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности</p> <p>ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p> <p>ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности</p>
7	Рожа свиней лечение меры борьбы и профилактики	<p>ПМ 01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности</p> <p>ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p> <p>ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности</p>

8	Колибактериоз свиней меры борьбы и профилактики	<p>ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности</p> <p>ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p> <p>ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности</p>
9	Сальмонеллез птиц меры борьбы и профилактики	<p>ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности</p> <p>ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p> <p>ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности</p>
10	Клиническое обследование как метод выявления незаразных болезней на ранних стадиях развития	<p>ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>
11	Применение различных видов обезболивания при различных оперативных вмешательствах	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
12	Применение различных видов наркоза при полостных операциях	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
13	Виды анестезии и ее применение в ветеринарии	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

14	Исходы хирургических болезней и методы их лечения	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
15	Актиномикоз у КРС и виды его лечения	ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
16	Переломы костей методы их лечение и профилактика	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
17	Осложнения при кастрации и их профилактика	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
18	Субклинический мастит у коров: эффективные препараты в условиях животноводческой фермы	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
19	Эндометриты КРС, лечение и профилактика	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
20	Гастроэнтериты телят	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
21	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
22	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и субпродуктов	ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
23	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда	ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы

		продуктов и сырья животного происхождения ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
24	Организация санитарно-просветительской работы с населением по профилактике инфекционных болезней с/х животных	ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
25	Анализ противоэпизоотических мероприятий, проводимых на свинокомплексе или свиноферме;	ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
26	Анализ лечебно-профилактических мероприятий на животноводческой ферме	ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
27	Анализ лечебно-профилактических мероприятий на птицеводческом предприятии	ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
28	Зоогигиеническая оценка различных способов содержания собак	ПМ 06. Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних и экзотических животных. ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
29	Факторы яичной продуктивности кур-несушек	ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
30	Лечение гельминтоза у крупного рогатого скота	ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
31	Особенности ультразвукового исследования внутренних органов животных	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. ПМ 06. Участие в диагностике и

		лечении заболеваний мелких домашних и экзотических животных.
32	Послеродовой парез у коров	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
33	Влияние гормональных препаратов на половую систему самок	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. ПМ 06. Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних и экзотических животных
34	Планирование и организация ветеринарных мероприятий при диспепсии телят	ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
35	Планирование и организация ветеринарных мероприятий по ликвидации мастита дойных коров	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
36	Планирование и организация ветеринарных мероприятий по ликвидации задержания последа у коров	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
37	Диагностика, лечение и профилактика субинволюции матки у коров	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
38	Травматизм мелких домашних животных	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
39	Ветеринарно-санитарная оценка качества яиц	ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
40	Методы и способы лечения грыж у домашних животных	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. ПМ 06. Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних и экзотических животных.
41	Уход за мелкими домашними животными. Уход за шерстью, зубами, глазами, ногтями животного.	ПМ 06. Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних и экзотических животных. ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

42	Оценка питательности кормов и научные основы сбалансированного питания мелких домашних животных.	ПМ 06.Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних и экзотических животных. ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
43	Кормовые отравления животных	ПМ 06.Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних и экзотических животных.
44	Доброкачественные опухоли у мелких домашних животных	ПМ 06.Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних и экзотических животных.
45	Послеродовые осложнения у мелких домашних животных	ПМ 06.Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних и экзотических животных.
46	Болезни кожи мелких домашних животных	ПМ 06.Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних и экзотических животных.
47	Неонатальная физиология и правила ухода за новорожденными щенками и котятами	ПМ 06.Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних и экзотических животных.
48	Эктопаразиты и болезни, вызываемые ими у мелких домашних животных	ПМ 06.Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних и экзотических животных.
49	Участие в плановой вакцинации мелких домашних животных	ПМ 06.Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних и экзотических животных. ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности
50	Болезни нарушения обмена веществ и собак и кошек	ПМ 06.Участие в диагностике и лечении заболеваний мелких домашних и экзотических животных.
51	Искусственное осеменение КРС	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. ПМ 05. Выполнение работ по профессии оператор по искусственному осеменению животных и птицы
52	Искусственное осеменение свиней	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. ПМ 05. Выполнение работ по профессии оператор по искусственному осеменению животных и птицы
53	Искусственное осеменение птиц	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. ПМ 05. Выполнение работ по профессии оператор по

		искусственному осеменению животных и птицы
54	Искусственное осеменение непродуктивных животных	ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. ПМ 05. Выполнение работ по профессии оператор по искусственному осеменению животных и птицы
55	Убой животных, его обоснование и порядок проведения	ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Структура ВКР, порядок подготовки к защите ВКР, порядок защиты ВКР и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР определяются локальным актом ГПОУ ПАК. Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

При подготовке ВКР обучающимся оказываются консультации научными руководителями, назначенными приказом руководителя образовательной организации. Объем учебной нагрузки по данному виду работы и количество обучающихся, закрепленное за одним преподавателем, определяются локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению сопровождения ГИА.

На ВКР должен быть предоставлен отзыв/рецензия эксперта: внешнего (из числа представителей работодателей) или внутреннего (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему направлению подготовки). Порядок и сроки назначения экспертов, требования к содержанию, оформлению и срокам предоставления отзыва/рецензии определяются локальными нормативными актами ГПОУ ПАК.

2.2.2. Государственная экзаменационная комиссия

Для проведения защиты ВКР создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), состав которой утверждается распорядительным актом образовательной организации. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их

объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования Кузбасса.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;
- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании/ об образовании и квалификации;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Обучающийся, не прошедший защиту ВКР или получивший оценку «неудовлетворительно», может повторно выйти на защиту не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на защиту ВКР обучающийся, не прошедший защиту по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение защиты ВКР для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лучшие ВКР могут быть рекомендованы ГЭК к публикации в виде отдельной статьи и/или реализации их на базе партнеров образовательной организации.

По окончании защит ВКР ГЭК предоставляет отчет, в котором приводится анализ хода и результатов защит ВКР, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Кроме того, указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников. Отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете образовательной организации.

Результаты защиты ВКР отражаются в отчете о результатах самообследования.

При проведении ДЭ создается экспертная группа: для проведения ГИА - из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками, опытом в сфере соответствующей специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ.

Экспертная группа создается по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт. Главным экспертом назначается лицо, обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий и специальностей. При проведении ГИА главный эксперт назначается из числа лиц, входящих в состав экспертной группы. Допускается совмещение одним лицом ролей главного эксперта и председателя ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению ДЭ и не участвует в оценивании его результатов.

Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляет экспертная группа.

При формировании экспертных групп для проведения ГИА образовательным организациям необходимо соблюдать принцип независимой экспертной оценки. Данный принцип распространяет своё действие и на главного эксперта.

2.2.3 Порядок организации подготовки и проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится на площадке образовательной организации, имеющей аккредитацию в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ).

Для проведения демонстрационного экзамена в 2024 году используются актуальные контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами на основе конкурсных заданий и критериев оценки Национального чемпионата «Профессионалы».

Допуск участников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

К ДЭ допускаются участники, прошедшие инструктаж по требованиям охраны труда и безопасности производства и ознакомившиеся с рабочими местами.

Явка экзаменуемого, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в ЦСО и протоколе проведения ДЭ.

К оценке выполнения заданий ДЭ допускаются члены экспертной группы, ознакомленные с требованиями охраны труда и безопасности производства, а также с распределением обязанностей.

Перед началом экзамена главный эксперт разъясняет участникам запрет на наличие материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с требованиями КОД и Порядка.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику (в бумажном виде и/или электронном виде), разъясняются правила поведения во время ДЭ. Экзаменуемые имеют право на получение задания ДЭ на бумажном носителе.

После получения задания ДЭ и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, которое не включается в общее время проведения экзамена. Необходимое время ознакомления с заданием ДЭ определяется главным экспертом в соответствии с планом проведения ДЭ.

После того, как все участники и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с проведённым распределением рабочих мест, требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

В случае одновременного проведения демонстрационного экзамена несколькими экзаменационными группами, протокол проведения ДЭ составляется по каждой экзаменационной группе отдельно.

После объявления главным экспертом начала ДЭ экзаменуемые приступают к выполнению заданий ДЭ.

Главный эксперт сообщает экзаменуемым о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до

окончания времени выполнения задания.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ до окончания ДЭ. В случае возникновения объективной необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам (то есть невозможности проведения ДЭ данным главным экспертом по причине болезни, травмы, иным существенным, непреодолимым и мотивированным причинам), главный эксперт или куратор посредством ИСО направляет письменное уведомление в свободной форме в адрес Оператора с указанием лица из членов экспертной группы, на которое возлагается временное исполнение обязанностей главного эксперта и периода его отсутствия главного эксперта. В случае необходимости дополнительного привлечения члена в экспертную группу (в т.ч. на роль главного эксперта) главный эксперт или куратор обеспечивает согласование внесения изменений с руководителем образовательной организации, проводящей ГИА, в соответствии с порядком организации и проведения ПА или ГИА, утвержденным данной образовательной организацией, а также с координатором. Лицо, исполняющие обязанности главного эксперта, на период исполнения таких обязанностей не вправе осуществлять экспертную оценку результатов ДЭ.

Экзаменуемым, не прошедшим ДЭ в рамках ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся в дни проведения ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Экзаменуемые, не прошедшие ДЭ в рамках ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и экзаменуемые, получившие на ДЭ в рамках ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные дни проведения ДЭ организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

4.4. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Государственная итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий/экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00 % - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,0 %
Оценка в баллах	0-9,99	10-19,99	20-34,99	35-50

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Условием учёта результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции

результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у обучающегося академической задолженности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы образовательной

организации, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика.

3.1.1 При выполнении ВКР для преподавателей – руководителей ВКР и консультантов должно быть обеспечено помещение, в котором присутствуют:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;
- компьютер, принтер;
- график проведения консультаций по ВКР;
- комплект учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

3.1.2. Для защиты ВКР должен быть отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.1.3. Для проведения ДЭ должна быть площадка образовательной организации, имеющей аккредитацию в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), с необходимым оборудованием, оснащением, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для полного выполнения заданий ДЭ.

3.2. Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

При проведении ГИА необходимо обеспечить доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– положение об организации выполнения и защиты ВКР образовательной организации;

- программу ГИА;
- методические рекомендации по выполнению ВКР;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о создании ГЭК;
- приказ об утверждении тем ВКР;

- зачетные книжки;
- сводную ведомость успеваемости за период обучения;
- протоколы заседаний ГЭК;

3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

3.3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР, устанавливаются приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

3.3.2. Требования к квалификации членов ГЭК

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.3.3. Требования к экспертной группе ДЭ

При проведении ДЭ создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками, опытом в сфере соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ;

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не

входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется локальными нормативными актами образовательной организации. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценивания определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

Квалификация присваивается на основе оценки за защиту ВКР и проведения ДЭ.

6. ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По завершении проведения ГИА должны быть оформлены и переданы на хранение в соответствии с установленным порядком:

- протоколы заседаний ГЭК по защите ВКР;

- протоколы проведения ДЭ
- отчет о работе ГЭК;
- протоколы о рассмотрении апелляции.