

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОКОПЬЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОК ПАК

К.Н. Яскевич

« 10 » *7 декабря* 2021

**ПРОГРАММА
МОДЕРНИЗАЦИИ ГПОУ «ПРОКОПЬЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЦЕЛЯХ УСТРАНЕНИЯ ДЕФИЦИТА РАБОЧИХ КАДРОВ
В ПРОКОПЬЕВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ ОКРУГЕ**

пос. Школьный 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность.....	3
2. Цели и задачи программы.....	6
3. Целевые индикаторы программы.....	8
4. Перечень и описание программных мероприятий.....	10
5. Перечень программных мероприятий.....	13
6. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы.....	19

ПРОГРАММА
модернизации ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»,
реализующего образовательные
программы среднего профессионального образования,
в целях устранения дефицита рабочих кадров
в Прокопьевском муниципальном округе

1. Актуальность

Система образования и рынок образовательных услуг являются более консервативными, ориентированными на традиции образования, чем рынок труда. Поэтому на определенных этапах развития общества, отличающихся технологическими скачками и трансформацией общественных институтов, обостряются противоречия между рынком труда и рынком образовательных услуг из-за того, что последний реагирует на внешние вызовы более медленно. Такие противоречия осложняются наличием различных требований к образу будущего образования со стороны государства, бизнес-сообщества (работодателей), обучающихся и их семей. Одним из неизбежных результатов данного процесса является усиление проблемы дефицита рабочих кадров в отдельных отраслях экономики. На региональном уровне одним из механизмов решения данной проблемы и преодоления указанного противоречия является разработка и реализация программы модернизации системы профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров.

В Кемеровской области программа разработана:

- с ориентацией на профессии будущего на межотраслевой основе; подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов, обладающих мульти-дисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде на рабочем месте; структурная трансформация рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений);
- на основе нормативно-правовых, распорядительных и программных документов федерального и регионального уровней (в том числе Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн); Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9); Списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 года № 744; государственной программы Кемеровской области

«Развитие системы образования Кузбасса» на 2014– 2025 годы; Дорожной карты по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Кемеровской области на период 2018–2020 гг.; региональных программ модернизации среднего профессионального образования).

- в соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), с новыми подходами к прогнозированию кадровых потребностей,

- профессиональной ориентации, актуализации программ среднего профессионального образования в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

Программа направлена на комплексную модернизацию созданной в Кемеровской области конкурентоспособной системы среднего профессионального образования (далее – СПО), обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей региона и потребностями регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров.

На основе данной программы и комплексной программы Кемеровской области – Кузбасса "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве" на 2018 - 2020 годы разработана Программа модернизации ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области. При разработке программы также учитывалась Стратегия социально-экономического развития Прокопьевского муниципального района на период до 2035 года. Одним из ключевых показателей данной стратегии является развитие сельского хозяйства:

- строительство животноводческого комплекса по производству молока (ООО СХП «Михайловское»);

- завершение реконструкции птицефабрики «Трудармейская»;

- запуск проекта первой очереди «Гусиная ферма» на 5 тысяч голов;

- открытие рыбоводческого хозяйства.

Из общего перечня специальностей ТОП -50 были выбраны те, которые являются в настоящее время перспективными и востребованными на рынке труда, а образовательная организация может осуществлять подготовку по данным направлениям:

- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- Поварское и кондитерское дело .

Колледж является государственным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня по 7 специальностям и про-

граммы профессиональной подготовки и переподготовки по 20 профессиям, используя очную, очно-заочную и заочную формы обучения.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Общая численность педагогического персонала, включающая руководящих работников и педагогических работников, составляет 34 человека.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа составляет 38,6%.

Кадровый потенциал:

- количество штатных преподавателей – 29;
- имеют высшую категорию – 21;
- первую категорию – 1;
- имеют высшее образование – 26.

Штатных преподавателей с педагогическим стажем до 3 лет работает в колледже 4 чел., у остальных стаж более 10 лет.

Высокий профессионализм и педагогическое мастерство педагогических работников подтверждаются наградами:

Почетный работник НПО РФ - 4 чел.

Почетный работник СПО РФ – 2 чел.

Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 3 чел.

Материальная база колледжа ежегодно пополняется и обновляется. В библиотеке имеется читальный зал, оборудованный компьютерами, имеющими выход в глобальную сеть ИНТЕРНЕТ с доступом к ресурсам.

Большое внимание уделяется внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий. Успешно реализован управленческий проект «Разработка механизма внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной образовательной организации». На платформе обучающей системы Moodle преподавателями колледжа созданы более 100 электронных обучающих курсов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, в том числе более 30 для студентов специальности «Ветеринария» очно-заочной формы обучения. Разрабатываются электронные учебные курсы для заочной формы обучения. Электронный учебный курс по дисциплине «Основы финансовой грамотности» рекомендован для включения в базу региональных электронных курсов. Студенты получили индивидуальный доступ к электронной системе Moodle.

Имеющиеся материально-технические и педагогические ресурсы позволяют образовательной организации развиваться. Проведен капитальный ремонт студенческого общежития, столовой и учебно-производственных лабораторий.

Подготовка специалистов среднего звена по данным специальностям требует обновления материально-технической базы, обучения педагогических кадров, разработку методического обеспечения, внедрения перспективных технологий обучения, создание условий для сетевого взаимодействия и дуального

обучения, развития государственно-частного партнерства с ведущими предприятиями области.

Именно на решение задачи преодоления дефицита рабочих кадров в указанных отраслях и сферах экономики направлена данная программа.

Управление программой и контроль за достижением показателями результативности реализации программы в ГПОУ ПАК осуществляет директор.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня. Ожидаемый результат реализации программы: ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций в указанных сегментах регионального рынка труда, создание основы для развития опережающей гибкой системы подготовки и переподготовки для всех категорий населения, формирование равных возможностей непрерывного образования, обучения и самореализации для всех жителей региона вне зависимости от места проживания.

2. Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация образовательного процесса в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Прокопьевском муниципальном округе.

Задача 1. Развитие в ГПОУ ПАК современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Для повышения эффективности деятельности колледжа по обеспечению подготовки кадров необходимо модернизировать материально-техническую базу колледжа с учетом обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала ГПОУ ПАК для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс и Абилимпикс.

Решение указанной задачи будет осуществляться в рамках выполнения мероприятий проекта «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на территории Кемеровской области. Особое внимание уделяется привлечению молодых специалистов, работодателей в качестве преподавателей-совместителей, проведением стажировок преподавателей профессиональных модулей на современных предприятиях сферы общественного питания и агропромышленного комплекса, подготовкой экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс. Обмен лучшими практиками с ПОО соответствующего профиля, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям, формирование экспертного сообщества в ходе подготовки и проведения региональных и национальных чемпионатов, итоговой аттестации в

форме демонстрационного экзамена, участие преподавателей в качестве экспертов в Томской области (Ветеринария).

Для развития кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования, планируется повышение квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и учебно-вспомогательного персонала.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего сетевое использование современной материально-технической базы обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн-среды в СПО (в том числе электронные образовательные ресурсы и сервисы Moodle), реализацию программ совместно с работодателями.

Организационно-программной основой для решения данной задачи является заключение сетевых договоров с социальными партнерами и ПОО соответствующего профиля, имеющими современное оборудование по требованиям стандартов Ворлдскиллс и ФГОС СПО по специальностям. Расширение возможностей для освоения обучающимися образовательных программ в очно-заочной и заочной формах, а также для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ ПАК, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Разработка и согласование основных образовательных программ и программ профессионального обучения с работодателями в соответствии с современными запросами рынка труда. Участие в проектах кластерного взаимодействия.

3. Целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников ГПОУ ПАК, по программам СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.

2. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия.

3. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена Количество рабочих мест для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по специальностям СПО.

4. Количество региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки.
5. Доля выпускников ГПОУ ПАК, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.
6. Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году

Таблица 1 – Целевые индикаторы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2020 год)	Период, год		
			Факт на 01.12.21	План на 01.09.22	План на 01.09.23
1. Численность выпускников ГПОУ ПАК, по программам СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс (чел/год).	основной		17	21	20
2. Количество специализированных центров компетенций в Кемеровской области, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (ед.)	аналитический	0	0	0	0
3. Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ед.)	аналитический	0	0	1	2
4. Количество региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки (ед.)	аналитический	0	0	0	0
5. Доля выпускников ГПОУ ПАК, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%).	аналитический	56,0	61	65,0	65,0
7. Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году	аналитический	100	100	100	100

4. Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития современной инфраструктуры подготовки в ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж» предусмотрен перечень мероприятий:

- произведен набор на специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Поварское и кондитерское дело, Ветеринария, Экономика и бухгалтерский учет;
- ведется работа по созданию и оснащение рабочих мест для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский (актуализированный ФГОС);
- внедрение дуального обучения по программе СПО специальности 36.02.01 Ветеринария, Экономика и бухгалтерский учет. Разработка и утверждение нормативных документов (положение о дуальном обучении, положение о наставничестве при дуальном обучении, типовой договор о сетевой реализации образовательной программы между ПОО и организацией работодателя, ученический договор);
- модернизация ветеринарных лабораторий (микробиология, ветеринарно-санитарная экспертиза, хирургия)
- модернизация лабораторий по специальности «Поварское и кондитерское дело»;
- модернизация лаборатории по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»;
- модернизация лабораторий по специальности «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»
- модернизация учебного хозяйства и замена основного стада;
- установка пандусов при входе в учебный корпус, общежитие;
- обустройство санузла в столовой и первом этаже учебного корпуса.

Для формирования кадрового потенциала ГПОУ ПАК для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс и Абилимпикс предусмотрен перечень мероприятий:

- обеспечение непрерывного повышения квалификации работников ГПОУ ПАК в ГБУ ДПО «КРИПО» и других организациях в том числе по профессиям специальностям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и Абилимпикс;
- обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;
- привлечение работодателей в качестве преподавателей-совместителей.
- изучение передового опыта организации и проведения демонстрационного экзамена, региональных чемпионатов движения «Молодые профессионалы»

(WorldSkillsRussia) по компетенции «Ветеринария» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин в передовых образовательных организациях, г. Кемерово, г. Томска;

- участие педагогических работников колледжа и молодых специалистов в проекте «Демография» с учетом стандартов Ворлдскилис по различным компетенциям;

- организация стажировок преподавателей сельскохозяйственного профиля в дистанционном формате в ГПОУ КАТ им.Г.П. Левина;

- подготовка и проведение на базе колледжа областной предметной олимпиады по УГС 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния».

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ ГПОУ ПАК, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

- формирование единой электронной информационной образовательной среды ГПОУ ПАК ПАК на основе обучающей платформы Moodle;

- ежегодное проведение конкурса в ГПОУ ПАК: «Лучший электронный образовательный ресурс»;

- участие педагогических работников ГПОУ ПАК в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ПОО в области онлайн-обучения;

- участие в конкурсах по распределению контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС СПО по перечню за счет ассигнований областного бюджета;

- оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работникам колледжа по вопросам создания электронных образовательных ресурсов и сервисов (проведение консультаций, обучающих семинаров);

- создание электронных учебно-методических комплексов для освоения программ в заочной форме, а также для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ ПАК, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, предусмотрен ряд мероприятий:

- реализация образовательных программ совместно с работодателями:

- привлечение социальных партнеров и работодателей к участию в разработке и корректировке рабочих программ;

- модернизации материально-технической базы колледжа;

- реализации стажировок преподавателей колледжа на предприятиях социальных;
- повышение квалификации, переподготовка сотрудников предприятий-партнёров; организация работы с Центром занятости населения с целью определения перечня профессий и специальностей востребованных на региональном рынке труда;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации по образовательным программам: санитар ветеринарный, оператор по искусственному осеменению животных и птицы, документационное обеспечение профессиональной деятельности.
- разработка краткосрочных программ обучения и переобучения «старшей» возрастной группы населения и работников частных фермерских хозяйств (кролиководство, свиноводство, овцеводство, собаководство, птицеводство, продавец продовольственных и непродовольственных товаров, изготовитель пищевых полуфабрикатов, наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, пекарь, пекарь-мастер), а также для инвалидов и лиц с ОВЗ (кассир, документовед).

Мониторинг состояния системы, обеспечивающей устранение дефицита квалифицированных кадров для передовых технологий на основе приоритетов социально-экономического развития Кемеровской области осуществляется ежеквартально по закрепленным показателям.

Ежегодный отчет ГПОУ ПАК о состоянии выполнения программы модернизации, обеспечивающей устранение дефицита квалифицированных кадров для передовых технологий на основе приоритетов социально-экономического развития региона, предоставляется в Министерство образования Кузбасса и размещается на официальном сайте колледжа.

5.Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Лицензирование основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования - 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.	2022 год	Зам. директора по УР	Получение КЦП по данным специальностям и набора абитуриентов
1.2	Разработка договоров сетевого взаимодействия с ПОО, имеющими площадки для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО	2022 год	Директор ГПОУ ПАК	Увеличение численности выпускников, проходящих ГИА в форме демонстрационного экзамена
1.3	Создание электронного банка учебно-методического обеспечения ОПОП ФГОС СПО по реализуемым специальностям	2022 год	Зам. директора по НМР,	Обеспеченность учебно-методическими материалами обучающихся при реализации ФГОС СПО по ТОП-50
1.4	Создание и оснащение рабочих мест для подготовки обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2023 год	Директор ГПОУ ПАК руководитель по УПР, зав. отделением	Оснащение центров рабочих мест для подготовки и проведения демонстрационного экзамена.
1.5	Создание и оснащение рабочих мест для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Бухгалтерский (актуализированный стандарт).	2022	Директор ГПОУ ПАК руководитель по УПР, зав. отделением	Оснащение центров рабочих мест для подготовки и проведения демонстрационного экзамена.

1.6	Оснащение образовательной организации реальным производственным оборудованием	2022–2023 годы	зам. директора по УР руководитель по УПР, зав. отделением	база ПОО оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка
1.7	Внедрение дуального обучения по программе СПО специальности 36.02.01 Ветеринария, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2020–2021 годы	зам. директора по УР, зам. директора по НМР, руководитель по УПР, зав. отделением	образовательной организации и предприятий-работодателей, типовой формы договора о сетевой модели реализации программ СПО. Ведется мониторинг внедрения дуального обучения, осуществление методического и консалтингового сопровождение ПОО.
1.8	– Модернизация ветеринарных лабораторий Ветеринария Биотехнологии -модернизация лаборатории по специальности «Поварское и кондитерское дело»; -модернизация лаборатории по специальности -модернизация лабораторий по специальности «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» -модернизация учебного хозяйства и замена основного стада.	2022-2023	зав. отделением	Обеспечение условий процесса по специальности услуг с учетом стандартов Ворлдскиллс
1.9	Установка пандусов при входе в учебный корпус, общежитие; - обустройство санузла в столовой и первом этаже учебного корпуса.	2022 года	Директор ГПОУ ПАК	Обеспечение доступности зданий профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.Формирование кадрового потенциала ГПОУ ПАК для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

2.Формирование кадрового потенциала ГПОУ ПАК для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1	Повышение квалификации работников ГПОУ ПАК	Ежегодно, 2021–2023 годы	Директор ГПОУ ПАК, Зам по НМР	Сформированы и совершенствуются компетенции педагогических работников ГПОУ ПАК, в соответствии с профессиональным стандартом
2.2	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и Абилимпикс	Ежегодно, 2021–2023 годы	Директор ГПОУ ПАК,	Повышение квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и Абилимпикс
2.3	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	Ежегодно 2021–2023 годы	Директор ГПОУ ПАК, Зам. директора по НМР	экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2.4	Участие в региональном конкурсе «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса»	Ежегодно 2021–2023 годы	Зам. директора по НМР	Сформирован кадровый резерв руководящих работников системы СПО региона; реализуется механизм поддержки профессионального и карьерного роста
2.5	Привлечение работодателей в качестве преподавателей-совместителей	Ежегодно 2021–2023 годы	Зам. директора по УР, руководитель по УПР	Выполнение требований ФГОС СПО, в том числе по ТОП-50, улучшение качества

				подготовки специалистов
2.6	Выезд преподавателей ГПОУ ПАК в г.Томск с целью получения опыта проведения Демонстрационного экзамена по специальности Ветеринария	Ежегодно 2021–2023 годы	руководитель по УПР	Приобретение опыта экспертов WSR и Демонстрационного экзамена

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ ГПОУ ПАК, а также программ профессиональной подготовки

3.1	Реализация Программы развития ГПОУ ПАК на 2021-2023 гг	2021-2023г год	Директор ГПОУ ПАК, Руководители структурных подразделений	Улучшение условий для реализации программ профессионального обучения ОПОП СПО и
3.2	Корректировка нормативных документов, регламентирующих электронное обучение и использование ДОТ	Первое полугодие 2022 года	Зам. директора по НМР	Создана нормативная основа реализации программ СПО с использованием электронного обучения и ДОТ в ГПОУ ПАК
3.3	Разработка дополнительных нормативных локальных актов, регламентирующих получение образования лицами с ОВЗ и инвалидностью	первое полугодие 2022 года	Зам. директора по УР	Создана нормативная основа реализации программ СПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью
3.4	Оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работникам ГПОУ ПАК по вопросам создания электронных образовательных ресурсов и сервисов	Ежегодно, 2021–2023 годы	Зам. директора по НМР, руководитель службы ИТ	Проведена серия занятий в школе педагогического мастерства по данной тематике. Совершенствуются компетенции педагогических
3.5	Размещение электронных курсов в системе электронного обучения ГПОУ ПАК и обеспечение свободного доступа обучающихся к данным курсам	первое полугодие 2022 года	Зам. директора по НМР, руководитель службы ИТ, председатели ЦМК	Создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающегося на базе ГПОУ ПАК
3.8	Ежегодное проведение конкурса в ГПОУ ПАК:	Ежегодно	Зам. директора по НМР, руководитель службы	Совершенствуются компетенции педагогических

	«Лучший электронный образовательный ресурс»	2021–2023 годы	ИТ,	работников ГПОУ ПАК в области онлайн-обучения
3.9	Участие педагогических работников ГПОУ ПАК в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ПОО в области онлайн-обучения	Ежегодно, 2021–2023 годы	Зам. директора по НМР, руководитель службы ИТ,	Совершенствуются компетенции педагогических работников ГПОУ ПАК в области онлайн-обучения
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ ПАК, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Актуализация программы развития ГПОУ ПАК с целью реализации подготовки кадров по ТОП-50 до 2023 года	2021–2023 годы	Администрация ГПОУ ПАК	Модернизация материально-технической базы ГПОУ ПАК
4.2	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в ГПОУ ПАК	2021–2023 годы	Администрация ГПОУ ПАК	Не менее 50 % образовательных программ СПО, реализуемых в ГПОУ ПАК специальностям из перечня ТОП-50
4.3	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	2021–2023 годы	Администрация ГПОУ ПАК	Работодатель участвует в организации осуществления подготовки кадров
4.4	Организация работы с Центром занятости населения г.Прокопьевска и Прокопьевского района с целью определения перечня профессий и специальностей востребованных на региональном рынке труда и взаимодействие по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ;	Ежегодно 2021–2023 годы	Руководитель по УПР	Получение информации о востребованных на региональном рынке труда профессий и специальностей и наличие мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ

4.5	<p>Разработка краткосрочных программ обучения и переобучения «старшей» возрастной группы населения и работников частных фермерских хозяйств (кролиководство, свиноводство, овцеводство, собаководство, птицеводство, продавец продовольственных и непродовольственных товаров, изготовитель полуфабрикатов, пищевых токов, наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, пекарь, пекарь-мастер)</p>	Ежегодно 2021–2023 годы	Зам директора по УР, НМР, руководитель УПР,	Обучение граждан по востребованным рабочим профессиям
4.6	<p>Реализации стажировок преподавателей колледжа на передовых предприятиях социальных партнеров, а также на базе ГПОУ КАТ им Г.П. Левина</p>	Ежегодно 2021–2023 годы	Руководитель по УПР	<p>Приобретение преподавателями профессиональных компетенций в соответствии с запросами рынка труда</p> <p>Обеспечение региона высококвалифицированными рабочими кадрами</p>
4.7	<p>Разработка и утверждение программ ДПО по транспортным компетенциям</p>		Руководитель МЦПК	
5	Мониторинг реализации Программы	Ежеквартально 2021–2023 г.г.	Администрация ГПОУ ПАК	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей

Срок реализации программы

Программа реализуется 2021–2023 года.

6. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№	Наименование показателя	Ед. изм.	План на 31.12.2021 (с 1.01.2021)	Факт на 31.12.2021 (с 1.01.2021)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения , обучающихся по программам СПО	Чел.	500	492
2.	Общая численность студентов очной формы обучения , обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50*	Чел.	225	243
3.	Численность обученных по программам для граждан федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» за отчётный год всего	Чел.	0	0
4.	Количество вновь разработанных и внедренных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе по стандартам WSR	Ед.	0	0
5.	Количество обученных по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе по стандартам WSR	Чел.	0	0
6.	Количество реализуемых в ПОО программ СПО всего	Шт.	10	10
7.	Количество реализуемых программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50*	Шт.	3	3
8.	Количество основных профессиональных образовательных программ, успешно прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации всего	Шт.	1	1
9.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) всего	Чел.	40	29
10.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение на право участия в региональном чемпионате WSR (эксперт компетенции) в соответствующем году	Чел.	8	3
11.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров»	Чел.	0	0

12.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров» и получивших сертификат	Чел.	0	0
13.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – действующих экспертов ДЭ (с правом оценки/проведения) по стандартам WSR	Чел.	7	4
14.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – действующих экспертов WSR регионального уровня (с правом проведения/оценки регионального чемпионата) в качестве Главного эксперта	Чел.	1	1
15.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – сертифицированных экспертов Ворлдскиллс национального уровня	Чел.	0	0
16.	Количество СЦК (Специализированные Центры Компетенций), аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия, функционирующих на базе ПОО	Шт.	0	0
17.	Количество созданных (аккредитованных по ВСП) ЦПДЭ и наименования компетенций в них	Шт.	0	0
18.	Наличие Центра обучения в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках ФП «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Да/нет	0	0
19.	Количество обучающихся ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы за отчётный год всего	Чел.	253	334
20.	Количество студентов ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы - программы опережающей профессиональной подготовки за отчётный год	Чел.		
21.	Количество проведённых профориентационных уроков, экскурсий, в	Шт.	10	7

	том числе по программе «Билет в Будущее»			
22.	Количество проведённых профориентационных проб, в том числе по программе «Билет в Будущее»	Чел.	0	0
23.	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), соответствующих профилю реализуемых в ПОО программ СПО, в которых приняли участие обучающиеся в Регчемпионате, декабрь	Шт.	7	3
24.	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), в которых обучающиеся стали победителями и/или призёрами (1-3 места) Регчемпионате, декабрь	Шт.	X	2
25.	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР) отчётного года, по которым ПОО выступала в качестве площадки проведения соревнований и/или организатора соревнований в Регчемпионате, декабрь	Шт.	0	0
26.	Количество обучающихся, принявших участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) в Региональном чемпионате, декабрь	Чел.	5	5
27.	Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами (1-3 места) в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) Региональном чемпионате, декабрь	Чел.	X	2
28.	Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами (1-3 места) на «чужой» площадке в Региональном чемпионате Региональном чемпионате, декабрь	Чел.	X	2
29.	Количество школьников 9-11 класса, прошедших профессиональное обучение на базе ПОО, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) разряда и уровня квалификации установленного образца) или сертификат в рамках проекта «Первая профессия», в том числе по стандартам WSR	Чел.	0	0
30.	Количество используемых (обуча-	Шт.	105	114

	ющимися) в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в интернет			
31.	Количество обученных слушателей в лабораториях, на полигонах, реализующих программы СПО, в целях создания (обновления) мастерских (5000 мастерских)	Шт.	0	0
32.	Численность трудоустроенных выпускников, ставших индивидуальными предпринимателями, самозанятыми	Чел.	1	1
33.	Численность трудоустроенных выпускников, выпускников, продолживших обучение	Чел.	67	70
34.	Численность выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства (в том числе в разрезе различных категорий выпускников) всего, из них:	Чел.	42	34
	Отпуск по уходу за детьми	Чел.	6	6
	Отдаленные муниципальные образования	Чел.	0	0
	Армия	Чел.	26	23
	Иное (смерть, инвалидность, осужден)	Чел.	10	5
35.	Численность выпускников, которые получили поддержку (консультацию, информацию о вакансиях и т.д.) в центрах содействия трудоустройству выпускников ПОО и охваченных мероприятиями по содействию	Чел.	100	101
36.	Наличие центра (отдела, службы) содействия трудоустройству выпускников с планом работы и положением	Да/нет	да	да
37.	Наличие на официальном сайте информации о вакансиях для трудоустройства выпускников, о сайтах-агрегаторах вакансий, в том числе ссылка на сайт ЦОПП, работа в личном кабинете Цифровой платформы ЦОПП	Да/нет	да	да
38.	Численность выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения в качестве безработных.	Чел.	0	0
39.	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую	Чел.	23	17

	аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена			
40.	Численность выпускников, принявших участие в конкурсах, профессиональных олимпиадах, конкурсах, проведенных при организационной поддержке представителей работодателей	Чел.	0	0
41.	Численность студентов, прошедших процедуру независимой оценки квалификаций (НОК РФ)	Чел.	0	0
42.	Сумма внебюджетных средств ПОО, направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчетный год	Руб.		56661
43.	Сумма средств, направленная на обеспечение жизнедеятельности ПОО из внебюджетных источников (водоснабжение; отопление; ремонт систем канализования, электроснабжения, кровель; аварийные работы)	Руб.		109547

**Реестр сотрудников профессиональных образовательных организаций,
прошедшие обучение по программам
Академия Ворлдскиллс Россия**

№	ФИО сотрудника	Наименование компетенции	Номер и срок действия документа, подтверждающего уровень эксперта	Уровень эксперта, прошедшего обучение по стандартам Ворлдскиллс (эксперт с правом оценки ДЭ; эксперт чемпионата Ворлдскиллс; сертифицированный эксперт – мастер; эксперт с правом проведения регионального чемпионата; сертифицированный эксперт, менеджер компетенции)
1.	Курмышкина Светлана Ивановна	Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000015146 с 03.12.2020 по 03.12.2022гг	эксперт с правом проведения регионального чемпионата; эксперт с правом оценки ДЭ
2.	Плаксина Анастасия Владимировна	Ветеринария	Свидетельство № 000001115 с 26.03.2021 по 26.03.2023гг	эксперт с правом оценки ДЭ
3.	Федоскина Анна Валериевна	Ветеринария	Свидетельство № 0000079652 с 28.03.2021 по 28.03.2023гг	эксперт с правом оценки ДЭ
4.	Златина Лариса Александровна	Ветеринария	Свидетельство № 0000079719 с 30.03.2021 по 30.03.2023гг	эксперт с правом оценки ДЭ