	Департамент образования и науки Кузбасса
	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский аграрный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГПОУ ПАК
_____К.Н. Яскевич
«01» _____02_____2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГПОУ ПАК

ПРИНЯТО
Управляющим советом колледжа
Протокол № _1__ от
«_01_» _февраля_2021 г.

Прокопьевский муниципальный округ
п. Школьный
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ …….... 3

2 ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА 3

3 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮИ ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА 4

4 ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА 6

5 СТРУКТУРА КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 7

6 ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ……... 10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Настоящее Положение разработано на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

1.2. Настоящее положение разработано в целях реализации основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Индивидуальный проект (ИП) – это самостоятельная творческая работа студента реферативного, практического или опытно-экспериментального характера, который выполняется по одной из дисциплин общеобразовательного цикла в течение одного года и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

1.4. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями общеобразовательных дисциплин колледжа, и утверждаются на заседании цикловой методической комиссии ООД.

1.5. Выполнение ИП обязательно для каждого студента, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любой учебной дисциплине общеобразовательного цикла.

2. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Тема индивидуального проекта выбирается студентами самостоятельно, с предоставлением права внесения ее корректировки, либо предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Основным критерием в данном случае служит либо познавательный интерес, либо практическая значимость направления работы или исследования.

2.2. Допустимо выполнение проекта по одной теме несколькими студентами в том случае, если исследуемые вопросы рассматриваются с разных позиций и методик.

2.3. Цель должна быть значимой, а задачи реальные и достижимые.

2.4. Определившись с темой, составляется предварительный план проекта, с перечнем сроков выполнения каждого этапа и итогового проектного продукта.

Контроль выполнения плана осуществляется преподавателем.

2.5. Исследовательский этап начинается работой с литературой: учебниками, нормативно-правовыми актами, научными журналами, интернет – источниками. В ходе данного вида деятельности происходит отбор материала по теме проекта, его изучение, анализ и обобщение. Затем проводится само исследование: эксперимент, опыты, анализ проведенного опроса и формулирование выводов.

Заключительный этап включает в себя оформление результатов проекта: написание отчета, подготовку мультимедийной презентации, оформление продукта проектной деятельности. В этот же этап входит предварительная защита, доработка проекта, подготовка к публичной защите.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

3.2. Тексты индивидуальных проектов должны иметь следующие параметры:

- поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху, снизу – 2 см;
- шрифт Times New Roman, размер шрифта 14;
- интервал перед и после абзаца – 0;
- межстрочный интервал - полуторный,
- форматирование по ширине;
- заголовок первого уровня используется для разделов - размер шрифта 20-24, Times New Roman;
- заголовок второго уровня используется для подразделов - размер шрифта 16-18, Times New Roman;
- структурные элементы работы: введение, главы основной части, заключение, список использованных источников информации, приложения начинаются с новой страницы;
- расстояние между параграфами одной главы должно быть равно 3 интервалам, если глава имеет один параграф, то выделять его не следует;
- расстояние между названием параграфа и последующим текстом должно быть равно 1,5 интервала.

3.2.Структура индивидуального проекта включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.

5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

Титульный лист не нумеруется. На нем указывается название профессиональной образовательной организации, тема проекта, фамилия, имя, отчество студента, специальность, группа, фамилия, имя, отчество руководителя проекта, населенный пункт, год.

Оглавление – включает наименование всех разделов подразделов в логической последовательности и указанием номеров страниц.

Образец оформления представлен в **приложении Б.**

Введение – включает обоснование темы, ее значение и актуальность. Необходимо описать цель и задачи проекта, объект, предмет исследования, тип проекта, образовательную область, методы. Кратко раскрыть содержательную структуру проекта.

Рекомендуемый объем – 1-2 страницы.

Основная часть посвящена истории вопроса, обзору изученной литературы, представлению исследовательского материала, краткой характеристики итогового продукта проекта. Поэтому она состоит, как правило, из двух-трех глав. Каждая глава имеет название и включает в себя от 2-х до 4-х параграфов.

Первая глава должна быть представлена в виде исследования теории вопроса.

Во второй главе приводится характеристика объекта и предмета исследования, анализ их состояния, подводится итог исследования.

Третья глава – практическая, содержащая анализ поставленной проблемы, соответствующие выводы и рекомендации.

Заключение представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов и выводов исследования, выдвинутой проблемы, цели работы и поставленным к ее решению задачам.

4. ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. Работа над ИП завершается защитой, которая является обязательной формой проверки степени достижения цели и задач проектирования.

4.2. Защита проводится публично в присутствии всех студентов группы и созданной комиссии.

4.3. Для защиты необходимо представить следующий материал:

- продукт проектной деятельности;
- краткую пояснительную записку (не более 1 страницы печатного текста) с указанием исходного замысла, цели и назначения проекта; описание хода

выполнения проекта и его результатов; списка использованных источников;

- отзыва руководителя, который должен включать оценку:
- актуальности темы ИП;
- теоретического и практического уровня подготовки студента, его самостоятельности при выполнении исследования;
- практической ценности ИП;
-умения студента работать с источниками информации и способности ясно и четко излагать материал;
- качества оформления материала;
- достоинств и недостатков ИП;
- общую оценку выполнения ИП.

Регламент защиты проекта:

– доклад до 8 минут. В докладе, как правило, раскрываются следующие пункты: обоснование актуальности темы, установление проблемы, объект и предмет исследования, цель работы, выдвижение задач с их обоснованием, анализ результатов, общее заключение и выводы.

- вопросы присутствующих

По результатам защиты выставляется оценка.

4.4. Обязательным требованием ко всем работам является соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на источники. В случае плагиата без указания ссылки проект к защите не допускается.

4.5. Студент, не явившийся на защиту проекта без уважительной причины, получает неудовлетворительную оценку, по уважительной причине – имеет право защиты в другое время. Если оценка полученная «неудовлетворительно», то по решению присутствующей комиссии предоставляется возможность либо доработать начатый проект, либо выполнить по новой теме в установленный срок.

4.6. По результатам защиты проектов оценки выставляются преподавателем в ведомость и учебный журнал. Итоги защиты обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссиях.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

5.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов индивидуального проекта.

Критерии оценки проекта	**Содержание критерия оценки**	**Количество баллов**
Актуальность представленной проблемы (до 12 баллов)	Значимость и актуальность поставленной проблемы	От 0до 3
	Определение цели	От 0до 3
	Определение и решение поставленных задач	От 0до 3
	Новизна работы	От 0до 3
Теоретическая или практическая ценность (до 12 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности	От 0до 3
	Соответствие заявленной теме, цели и задачам проекта	От 0до 3
	Работа решает или детально прорабатывает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0до 3
	Указание теоретической или практической значимости в работе (представление продукта ИП)	От 0до 3
Качество содержания проектной работы (до 9 баллов)	Структурированность и логичность	От 0до 3
	Соответствие выводов поставленным целям	От 0до 3
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0до 3
Оформление работы (до 15 баллов)	Титульный лист	От 0до 3
	Оформление оглавления, заголовков, разделов	От 0до 3

	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0до 3
	Соответствие источников с требованием ГОСТа	От 0до 3
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0до 3
Знание дисциплины (до 3 баллов)	Свободное владение основами проектной деятельности	От 0до 3
Грамотность речи (до 9 баллов)	Грамотность речи	От 0до 3
	Научность речи	От 0до 3
	Ответы на вопросы	От 0до 3
Итого		До 60

Соответствие каждому критерию оценивается в баллах следующим образом:

- наиболее полно соответствует данному критерию – 3 балла;
- достаточно полно соответствует данному критерию – 2 балла;
- частично соответствует данному критерию – 1 балл;
- не соответствует данному критерию – 0 баллов.

В соответствии с определенны количеством баллов выставляются следующие оценки:

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
50-60	Отлично
40-49	Хорошо
30-39	Удовлетворительно
Менее 30	Неудовлетворительно

5.2. Преподаватель дисциплины «Основы проектной деятельности» фиксирует достижения студентов в журнале и ведомости защиты индивидуального проекта, которая сдается на хранение в учебную часть.

6. ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

6.1. Индивидуальные проекты хранятся на протяжении всего периода обучения студентов, выполнивших ИП.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Юрисконсульт _____ О.А. Швец
подпись

«___» _____20___г.

Заместитель директора
по учебной работе _____ Т.В. Черенева
подпись

«___» _____20___г.

Заместитель директора
по научно-методической работе _____ И.А. Черных
подпись

«___» _____20___г.