

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Государственного профессионального образовательного учреждения**  
**«Прокопьевский аграрный колледж»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВА-</b> <b>ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ</b> <b>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>12</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ</b> <b>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>22</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Основания для разработки программы	<p>Программа разработана на основе Федеральных и региональных нормативных документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. № 626н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах»;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне»;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;</li> </ul> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. №2753;</p>

	Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области до 2035года (принята советом народных депутатов Кемеровской области, № 122-ОЗ от 26.декабря 2018г.)
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.</li> </ul>
Основные направления воспитания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое</li> <li>2. Профессионально-ориентирующее</li> <li>3. Спортивное и здоровьесберегающее</li> <li>4. Экологическое направление.</li> <li>5. Студенческое самоуправление</li> <li>6. Культурно-творческое</li> <li>7. Добровольчество и волонтерство</li> </ol>
Сроки реализации программы	01.09.2024 – 30.06.2025 гг.
Исполнители программы	<p>директор  заместитель директора по воспитательной работе  заведующая отделением направления сферы  социальный педагог  педагог дополнительного образования  руководитель физического воспитания  кураторы групп  студсовет (представители)  родительский комитет (представители)  Организации-работодатели (представители)</p>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском об-

ществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Общие компетенции</b>
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<b>ЛР 1</b>	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 2</b>	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностноразвитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛР 3</b>	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>

<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>



Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 16	ОК 01 -ОК 06, ОК 9 - ОК 11
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 17	ОК 01 -ОК 06, ОК 9 - ОК 11
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 18	ОК 01 -ОК 06, ОК 9 - ОК 11

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Программа воспитания направлена на формирование у обучающихся личностных результатов, которые соотносятся с личностными результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования, и общими компетенциями квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена (таблица).

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, информационное представление на сайте и в социальных сетях и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия (акции, митинги, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартаки-

ады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, походы);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕ-  
ЗУЛЬТАТОВ**

**Основные направления самоанализа воспитательной работы в колледже**

<b>Личностные результа- ты</b>	<b>Общие компетенции</b>	<b>мероприятия</b>	<b>ответственный</b>
ЛР 1 российскую гра- жданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уваже- ние государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 06. Проявлять гра- жданско-патриотиче- скую позицию, де- монстрировать осознан- ное поведение на основе традиционных общече- ловеческих ценностей	Социально- психо- логическая диагно- стика (3 раза за весь период обучения)  Отслеживание уров- ня активности уча- стия в мероприятиях гражданско-патри- отического содержа- ния	Зам по ВР кураторы
ЛР 2. Иметь гра- жданскую позицию как активного и ответствен- ного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, облада- ющего чувством соб- ственного достоинства, осознанно принимающе- го традиционные наци- ональные и общечело- веческие гуманистиче- ские и демократические ценности;	ОК 03. Планировать и реализовывать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие.	Социально- психо- логическая диагно- стика (3 раза за весь период обучения).  Мониторинг соблю- дения правил вну- треннего распорядка ОО и отсутствия пра- вонарушений.	Зам по ВР Зам по БОП кураторы
ЛР 3 Готовность к слу- жению Отечеству, его защите	ОК 06. Проявлять гра- жданско-патриотиче- скую позицию, де- монстрировать осоз- нанное поведение на основе традиционных общечелове ческих ценностей	Мониторинг участия в военно-по- левых сборах (для юношей), в военно- строевых сборах (для всех)	Преподаватель БЖ
ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответ- ствующего современно-	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на го-	Мониторинг уровня участия в тематиче- ских мероприятиях	Зам по НМР

<p>му уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>сударственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>(олимпиады, конференции, конкурсы, форумы)</p>	
<p>ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение кружков, клубов, секций. Участие в проектной деятельности на разных уровнях.</p>	<p>Зам по ВР Зам по НМР Заведующие отделениями Руководитель физвоспитания Педагог ДО</p>
<p>ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы)</p>	<p>Зам по УР Зам по НМР кураторы</p>
<p>ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учеб-</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие</p>	<p>Зам по БОП Зам по УР Зам по ВР</p>

но-исследовательской, проектной и других видах деятельности	устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	правонарушений. Участие в проектной деятельности на разных уровнях	
ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствия правонарушений.</p> <p>Участие в волонтерских и добровольческих мероприятиях..</p>	Зам по ВР Заведующие отделениями
ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Мониторинг участия в проектной деятельности.</p> <p>Портфолио студента (с фотоотчетом).</p>	Зам по НМР Заведующие отделениями

	сти. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение кружков, клубов, секций	Зам о ВР Педагог ДО Заведующие отделениями Руководитель физвоспитания
ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Отслеживание уровня активности участия в профилактических мероприятиях, акциях. Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).	кураторы
ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Качественная успеваемость по предметам ОБЖ, физическая культура, дисциплинам БЖ, охрана труда,	Зам по БОП Зам по ВР Руководитель физвоспитания
ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как воз-	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	Заведующий отделением

<p>возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>			
<p>ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>ОК 07. Содействовать со хранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг участия в мероприятиях экологической направленности. Качественная успеваемость по предметам экология, дисциплинам естественно-научного цикла</p>	<p>Педагог-психолог Зам по ВР</p>
<p>ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).</p>	<p>Педагог-психолог</p>

*Мониторинг эффективности реализации программы по направлениям*

<b>Направление воспитания</b>	<b>Наименование мониторинга</b>	<b>Методологический инструментарий мониторинга</b>
Гражданско-патриотическое	Мониторинг оценки уровня сформированности патриотических и духовно-нравственных качеств обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическое анкетирование обучающихся.</li> <li>2. Социологический опрос обучающихся.</li> <li>3. Анализ динамики участия обучающихся в мероприятиях, акциях патриотического направления.</li> </ol>

<p>Профессионально-ориентирующее</p>	<p>Мониторинг оценки карьерного потенциала обучающихся (уровень притязаний в развитии карьеры, мобильность к смене технологий, стремление к саморазвитию и т.д.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика диагностики ценностных ориентаций в карьере (Э.Шейн, перевод и адаптация В.А.Чикер, В.Э.Винокурова) «Якоря карьеры».</li> <li>2. Диагностика мотивации достижения А.Мехрабиана.</li> <li>3. Методика А.С.Лачинса «Гибкость мышления».</li> <li>4. Диагностика самооценки и уровня притязаний (методика Дембо-Рубинштейна в модификации А.М.Прихожан, тест Шварцлангера в варианте В. И И. Буяновых).</li> <li>5. Наблюдение в процессе обучения.</li> <li>6. Профориентационные анкеты.</li> </ol>
<p>Спортивное и здоровьесберегающее</p>	<p>Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ динамики здоровья обучающихся.</li> <li>2. Анализ динамики участия обучающихся в реализации программы по формированию и развитию ЗОЖ.</li> </ol>
	<p>Мониторинг осознания ценности собственного здоровья, владение нормами профилактики и сохранения здоровья</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опросные листы.</li> <li>2. Диагностика отношения к своему здоровью («Незаконченные предложения и др.).</li> </ol>
	<p>Психологическое тестирование обучающихся 1курса на выявление индивидуально-психологических особенностей и выявление склонностей к отклоняющимся формам поведения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел).</li> <li>2. Опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП – П».</li> <li>3. Диагностика акцентуации характера К.Леонгарда.</li> </ol>
	<p>Мониторинг по вопросам психологической безопасности образовательной среды</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики изучения психологического климата в коллективах, группах (анкеты, социометрия)</li> <li>2. Анкета отношения к образовательному учреждению.</li> <li>3. Мониторинг психологической безопасности образовательной среды (авт.Т.К.Усалова).</li> <li>4. Наблюдение и анализ динамики конфликтных ситуаций в образовательном учреждении.</li> <li>5. Предварительная оценка состояния психического здоровья (на основе опросника В.Н.Краснова). Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко.</li> </ol>



Экологическое	Мониторинг сформированности уровня экологически целесообразного поведения (уровень сформированности экологического сознания, мышления, экологической культуры, ответственного отношения к природе)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие программ для обучающихся, направленных на сохранение и обогащение окружающей природной среды.</li> <li>2. Анализ участия обучающихся в реализации программы по сохранению и обогащению окружающей среды.</li> <li>3. Анкетирование обучающихся</li> </ol>
Студенческое самоуправление	Мониторинг сформированности активной социальной и гражданской позиции (уровень лидерских качеств, уровень развития управленческих и коммуникативных навыков пр.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ участия обучающихся в общественной жизни колледжа, округа, региона</li> <li>2. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий).</li> <li>3. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей (КОС-2).</li> <li>4. Диагностика коммуникативной толерантности В.В.Бойко.</li> <li>5. Анкетирование обучающихся.</li> </ol>
Культурно-творческое	Мониторинг оценки развития духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров и гармоничного развития обучающихся (уровень духовной культуры, нравственной культуры, умения соблюдать принятые в обществе нормы и правила, уровень социальной активности и пр.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ участия обучающихся в культурных мероприятиях, творческих проектах и конкурсах.</li> <li>2. Опросник социальных навыков (по модели социального поведения А.П.Гольдштейна)</li> </ol>
Добровольчество и волонтерство	Мониторинг оценки добровольческой и волонтерской активности обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ участия в акциях, совместных проектах.</li> <li>2. Динамика проведенных мероприятий, направленных на формирования добровольчества и волонтерства</li> </ol>

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 6 2015 г. N 996- р а. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. N ОБ- 156 «О методических рекомендациях». Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».
14. ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
15. Программа воспитания в ГПОУ ПАК.
16. Устав колледжа
17. Календарный план воспитательной работы ГПОУ ПАК на 2023-2024 учебный год;

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Наличие персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности по образовательной программе специальности 20.02.02

- заместитель директора по воспитательной работе - 1;
- социальный педагог – 1;
- советник по воспитанию -1;
- воспитатель – 4;
- кураторы группы-1;
- педагог дополнительного образования – 1;
- руководитель кружка (секции) – 7;
- библиотекарь – 1
- руководитель физвоспитания – 1;
- студсовет – 1 (25 чел)
- совет общежития – 1 (15чел.);
- руководитель музея – 1;
- родительский комитет – 1 (10 чел.)

Квалификация педагогов, реализующих направления воспитательной работы в колледже, соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в колледже строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров техникума: Администрация Прокопьевского муниципального округа, отдел по делам молодежи и спорта Прокопьевского муниципального округа, Управление образования, Управление культуры, Совет ветеранов Яснополянского поселения, Районная библиотека, Сестричество св.блж. Матроны Московской прихода храма Казанской иконы Божией Матери, Союз молодежи Кузбасса, Российский союз сельской молодежи, Российский союз молодежи.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

В колледже созданы все условия качественной и эффективной организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания, в том числе гражданско- патриотическому, экологическому, спортивному, культурно- творческому, профессионально-ориентирующему, добровольческо-волонтерскому и студенческому самоуправлению. Для этого имеются следующие объекты:

- учебный корпус – 1;
- студенческое общежитие на 250 койко-мест – 1;
- столовая на 150 посадочных мест – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- автодром – 1;
- трактородром– 1;
- учебные лаборатории – 7;
- учебные кабинеты – 26;
- спортивный зал – 1;
- тренажерный зал – 12;
- библиотека и читальный зал– 1;

- музей – 1;
- актовый зал на 130 посадочных мест – 1.
- Актальный зал в общежитии на 70 мест -1
- Стадион -1
- Площадка ГТО – 1
- Хоккейная коробка -1
- Парк -1.
- Учебное хозяйство с поголовьем КРС

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, звуковое оборудование, аудио-, видео-системы, световое оборудование и др.).

Все объекты воспитательной деятельности оснащены сетью Интернет, имеется единая локальная сеть.

Всего в колледже 5 интерактивных комплексов, 5 компьютерных классов (общее кол-во ПК – 120 штук. Учебные аудитории подключены к выходу в Интернет.

Воспитательная деятельность ГПОУ ПАК представлена на официальном сайте организации и в системе Moodle.

Созданы социальные группы колледжа «ВКонтакте» по направлениям деятельности: «Прокопьевский аграрный колледж», «Студенческое научное общество «Стимул»», «Волонтерский отряд «Добрый свет».

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

#### **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

на период 2024-2025 учебный год

**пос. Школьный  
2024**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Разговор о важном» (Приложение);

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление воспитания
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
2	<b>День знаний.</b> Торжественная линейка и молебен для первокурсников.	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Открытая Площадка возле общежития, парк «Победы»	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог ДО	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО
2	<b>Урокуспеха: Моя будущая профессия</b>	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, кураторы	ЛР 2 ЛР 4	Ключевые дела ПОО
2	<b>Квест для первокурсников «Давайте познакомимся»</b>	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ ПАК Учебные Кабинеты, спортзал, актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, педагоги ДО , студактив	ЛР 2,3,5,7, 9,11	Ключевые дела ПОО
2	<b>День окончания Второй мировой войны (День воинской славы).</b> Участие в митинге парка Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	ГПОУ ПАК Парк Победы	Работники районной библиотеки, зам директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
6	<b>Легкоатлетический кросс</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	стадион	Руководитель физвоспитания, кураторы	Л 12	Спортивное и здоровьесберегающее
17	<b>День празднования иконы «Неопалимая купина»</b>	1-4 курсы	ГПОУ ПАК,	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 4 ЛР 6	Гражданско- патриотическое Профессионально-ориентирующее

20-24	<b>Соревнования по футболу</b>	1-4 курсы	ГПОУ ПАК стадион	Руководитель по физвоспитанию	ЛР 11 ЛР 12	Спортивное и здо- ровьесберегающее
27	<b>День туризма</b>	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ ПАК, стадион	Советник по воспи- танию, педагог ДО	ЛР 11 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее
15- 30	Экологические акции. Субботники на территории колледжа, поселка	1-4 курсы	Территория ГПОУ ПАК пос. Школьный	Заместитель дирек- тора ВР, зав. отделе- нием, кураторы	ЛР 2 ЛР10	Экологическое Ключевые дела ПОО
25-29	<b>Неделя безопасности дорожного дви- жения</b> (беседы по группам, участие в акциях ГИБДД по пропаганде БДД и соблюдения ПДД)	Обучающийс я 1-4 курса	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Заместитель директора ВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	Гражданско- патриотическое
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b> Проведение акции «Дорогою добра»	Творческая группа студентов	ГПОУ ПАК пос. Школьный	Заместитель дирек- тора по ВР, студ.ак- тив	ЛР 4 ЛР 6	Гражданско- па- триотическое Ключевые дела ПОО
2	<b>День профтехобразования</b> Поздравление ветеранов колледжа Экспозиция на страницах сайта, по- священная людям труда	Обучающиеся 1-4 курсов	ГПОУ ПАК сайт	Заместитель дирек- тора по ВР, руково- дитель музея, зам по НМР	ЛР 4 ЛР 6	Профессионально- ориентирующее Ключевые дела ПОО
4	<b>День гражданской обороны.</b>	1 курс	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Заместитель дирек- тора по БОП Преподаватель ОБЖ кураторы	ЛР 1 ЛР 3	Профессионально- ориентирующее Гражданско-патриоти- ческое
10-14	<b>Турнир по настольному теннису</b>	1-4 курсы	ГПОУ ПАК спортзал	Руководитель физ- воспитания кураторы	ЛР 11 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее



5	<b>Международный день Учителя.</b> Праздничный концерт. Видео-поздравление педагогическому коллективу	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Актовый зал	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог ДО, студ. актив	ЛР 4 ЛР 11	Ключевые Культурно-творческое
8	<b>Кинолекторий «Книга и грамотность - грамотность и книга»</b>	1 курс	ГПОУ ПАК библиотека	библиотекарь	ЛР10	Культурно-творческое
12	<b>Творческий конкурс «Алло, таланты!»</b>	1-3 курсы	ГПОУ ПАК Актовый зал	Заместитель директора по ВР , педагог ДО, студ. актив, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Культурно-творческое (творческое направление)
15	<b>День отца в России</b> Видеопоздравление с праздником	1-4 курсы	ГПОУ ПАК	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию кураторы, студ. актив	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое
18	<b>Праздник первокурсников «Посвящение в студенты»</b>	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ ПАК Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующая отделением, кураторы	ЛР 5 ЛР9 ЛР13	Профессионально-ориентирующее
25	<b>Международный день школьных библиотек</b>	1-4 курсы	ГПОУ ПАК библиотека	Библиотекарь, советник по воспитанию, студ. актив	Л 10	Культурно-творческое
25	<b>Межрегиональная онлайн-олимпиада по основам финансовой грамотности</b>		ГПОУ ПАК	Зам директора по НМР Председатели ЦМК	ЛР 1,2,4, 5	Профессионально-ориентирующее Культурно-творческое Гражданско-патриотическое
<b>НОЯБРЬ</b>						
1-4	<b>День народного единства</b> Викторина «Моя Россия» Акция «Все разные – все вместе!»	1-4 курсы	ГПОУ ПАК	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кура-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Гражданско- патриотическое

	Тематические классные часы			торы, студ.актив	ЛР 11	
3-8	<b>Большой этнографический диктант-2023</b> Просветительская акция, направленная на знание культуры и традиций народов России	1-4 курсы	Официальный сайт акции	Советник по воспитанию, кураторы	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
8	<b>Турнир по гиревому спорту</b>	1-4 курсы	ГПОУ ПАК спортзал	Руководитель физвоспитания кураторы	ЛР 11 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее
2-я неделя	<b>Соревнования по баскетболу (девушки)</b>	1-4 курсы	ГПОУ ПАК спортзал	Руководитель физвоспитания кураторы	ЛР 11 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее
16	<b>День толерантности</b> Конкурс плакатов «Мы разные – мы равные»	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Студ. Общежитие	Заместитель директора по ВР, воспитатели общежития, студ.актив	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
19	<b>День отказа от курения</b> Тематические классные часы Выставка рисунков «Мир без табачного дыма» Кинолекторий «Секреты манипуляции»	1-4 курсы	ГПОУ ПАК	Социальные педагоги, воспитатели, кураторы, студ.актив	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
22	<b>Классный час «Нюрнбергский эпизод»</b> (открытое внеклассное мероприятие)	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ ПАК Лекционный зал	Зам по НМР, кураторы	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
22	<b>День психолога МЧС</b>	1 курс	ГПОУ ПАК	Заместитель директора по ВР, преподаватель БЖ, куратор		Гражданско-патриотическое Профессионально-ориентирующее

24	<b>День матери в России</b> Видеопоздравление Концертная программа «Женщины – матери России!» Классные часы.	1-4 курсы	ГПОУ ПАК	Заместитель директора по ВР , советник по воспитанию, педагог ДО, кураторы групп, студ.актив	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое
30	<b>День Государственного герба Российской Федерации</b>	1-4 курс	ГПОУ ПАК	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы групп студ.актив	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое
1-30	<b>Встречи с работодателями</b> Профориентационные мероприятия (круглые столы, экскурсии на предприятия-партнеры диалоги и пр.)	3-4 курсы	ГПОУ ПАК Предприятия социальных партнеров	Заведующий отделения, кураторы	ЛР 4 ЛР 7	Профессионально-ориентирующее
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	<b>Всемирный день борьбы со СПИД</b> Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» Кинолекторий Тематические «Уроки здоровья»	1-4 курсы	ГПОУ ПАК	Заместитель директора по ВР, кураторы, студ.актив	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее Гражданско-патриотическое
1-4 8-11	<b>Шахматы</b> юноши девушки	1-4 курсы	ГПОУ ПАК спортзал	Руководитель физвоспитания кураторы	ЛР 11 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее
1-2-я недели	<b>Соревнования по волейболу</b>	1-4 курсы	ГПОУ ПАК спортзал	Руководитель физвоспитания кураторы	ЛР 11 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее

3	<b>День неизвестного солдата</b> Митинг, посвященный памятной дате	1-2 курсы	ГПОУ ПАК Музей, парк Победы	Заместитель дирек- тора по ВР, совет- ник по воспитанию, студ.актив	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско- патриотическое
5	<b>День добровольца (волонтера)</b> Благо- творительная областная акция «Добро в каждый дом»	Волонтер- ский отряд «Шаг на- встречу» МЫВМЕ- СТЕ	Места проведения акции	Заместитель дирек- тора по ВР, совет- ник по воспитанию, Руководитель во- лонтерского отряда	ЛР 2 ЛР 6	Гражданско- патриотическое Добровольческо- волонтерское
9	<b>День Героев Отечества</b> Выставка, посвященная памятной дате	1-2 курсы	Музей Боевой и трудовой славы района, библиотека ГПОУ ПАК	Заместитель дирек- тора по ВР, библио- тека колледжа	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Гражданско- патриотическое
10	<b>12 декабря – День Конституции Рос- сийской Федерации</b> Тематические классные часы. Онлайн викторина «Конституция – основной закон страны»  Единый урок «Права человека»	1-4 курсы	ГПОУ ПАК	Советник по воспи- танию, председатель ЦМК по общеоб- разовательным дисциплинам, кура- торы, преподаватели истории и общество- знания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско- па- триотическое Ключевые дела ПОО
10- 25	<b>Акция «Новый год для всех»</b> Новогодний праздничный концерт Творческие новогодние конкурсы: «Новогодние окна» «Лучшее оформление учебного кабинета», «Лучшая поздравительная стенгазета» «Новогодний аукцион»	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Актовый зал, общезитие	Заместитель директо- ра по ВР, советник по воспитанию, пе- дагог доп. образова- ния, студ.актив	ЛР 11	Ключевые дела ПОО Культурно- творческое

27	<b>День Спасателя России</b>	1-4 курсы	ГПОУ ПАК, Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель БЖ, куратор	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Гражданско-патриотическое профессионально-ориентирующее
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25	<b>«День Российского студенчества» (Татьянин день)</b> Торжественное поздравление студентов Конкурс видеороликов « Студент всегда студент» Областной конкурс фотографий «Эй, студент, лови момент!»	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Актовый зал	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги ДО, студсовет, кураторы	ЛР 7	Ключевые дела ПОО Культурно- творческое
27	<b>День снятия блокады Ленинграда «Непокоренный...»</b> 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)  Открытые внеклассное мероприятие	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ ПАК Музей Боевой и трудовой славы	Заместитель директора по ВР, центральная районная библиотека, библиотека колледжа	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Гражданско-патриотическое
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Класный час	1-4курсы Волонтеры	ГПОУ ПАК Музей Боевой и трудовой славы	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
1-я неделя	<b>Лыжные гонки</b>	1-4 курс	ГПОУ ПАК п.Школьный	Руководитель физвоспитания кураторы	ЛР 11 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее
7	<b>День создания огнетушителя</b>	1 курс	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Преподаватель БЖ, куратор	ЛР 1 ЛР 3	Профессионально-ориентирующее

8	<b>Межрегиональная НПК с международным участием «Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения</b>	1-4курс	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Зам директора по НМР Зам по ВР Зам по УР Председатели ЦМК	ЛР 1,2,4, 5	Профессионально-ориентирующее Культурно-творческое Гражданско-патриотическое Экологическое Спортивное и здоровьесберегающее
15	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)</b>	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог ДО	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
21	<b>Международный день родного языка</b> Акция	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
23	<b>День защитников Отечества</b> <b>Праздничный концерт</b> Видеопоздравления Уроки мужества (встреча с ветеранами, участниками боевых действий)	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Актовый зал	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог ДО, студ.актив, кураторы	ЛР 1 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
<b>МАРТ</b>						
1	<b>Всемирный день гражданской обороны</b> Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4 курсы	ГПОУПАК Учебные кабинеты	Заместитель директора по БОП Преподаватель ОБЖ кураторы	ЛР 1 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое

8	<b>Международный женский день</b> Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Актовый зал	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию. Педагог доп. Образования, студ.актив	ЛР 11	Ключевые дела ПОО Культурно- творческое
13	<b>День основания государственного центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС «Центроспас»</b>	1-2курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Заместитель директора по БОП Преподаватель ОБЖ кураторы	ЛР 1 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Гражданско- патриотическое
14	<b>450-летие со дня выхода первой «Азбуки»</b> (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-2курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы	ЛР 7	Гражданско- патриотическое Ключевые дела ПОО
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Классные часы Акции	1-4 курсы	ГПОУПАК Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студ.актив, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Гражданско- патриотическое Ключевые дела ПОО
24	<b>Конкурсная программа «Краса колледжа»</b>	1-3 курсы	ГПОУ ПАК Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделений, студ.актив, кураторы	ЛР 11	Культурно- творческое

**АПРЕЛЬ**

7	<b>Всемирный день здоровья</b> Уроки здоровья Спортивная эстафета Конкурс видео роликов	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию студ. актив, руководитель физвоспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
8	<b>День создания пожарной лестницы</b>	1-2 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Заместитель директора по БОП Преподаватель ОБЖ кураторы	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско-патриотическое профессионально-ориентирующее
12	<b>День космонавтики</b> Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
17	<b>День создания пожарной охраны в СССР, праздник ветеранов-пожарных</b>	1-2 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ кураторы	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско-патриотическое профессионально-ориентирующее
19	<b>День памяти о геноциде советского народа</b> нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-2 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы, студ. актив, педагог ДО	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
26	<b>День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф</b> Уроки мужества Встречи с ликвидаторами аварии на ЧАЭС Классные часы	1-2 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты Актовый зал	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, заведующие отделений	ЛР 1 ЛР 10	Гражданско-патриотическое  Ключевые дела ПОО
17-24	<b>Весенняя неделя добра (ВНД)</b> – ежегодная общероссийская добровольческая акция	1-4 курсы Волонтеры	ГПОУ ПАК п.Школьный	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, заведующие отделений	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО



				ний, кураторы, студ.актив		
<b>30</b>	<b>День пожарной охраны России. День пожарного</b>	1-2 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Заместитель дирек- тора по БОП Преподаватель ОБЖ кураторы	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско- па- триотическое профессионально-ори- ентирующее
<b>1-30</b>	<b>Экологические акции</b> Благоустройство территории колледжа Уборка и благоустройство территории колледжа и п.Школьный	1-3 курсы	ГПОУ ПАК П.Школьный	Заместитель дирек- тора по ВР, заведу- ющие отделений, кураторы, студ.ак- тив	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10	Экологическое
<b>3-4-я недели</b>	<b>Фестиваль воинской славы, по- свящённый 80-лети Великой Победы</b>	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Актный зал	Заместитель дирек- тора по ВР, заведу- ющие отделений, кураторы, студ.ак- тив	ЛР 11 ЛР 12	Гражданско- патри- отическое  Ключевые дела ПОО
<b>МАЙ</b>						
<b>5</b>	<b>День водолаза в России</b>	1-2 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Заместитель дирек- тора по БОП Преподаватель ОБЖ кураторы	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско- па- триотическое профессионально-ори- ентирующее
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Митинг, посвященный 9 мая Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти», «Окна Победы» и др.	1-4 курсы Волонтеры Победы	ГПОУ ПАК п.Школьныйа	Заместитель дирек- тора по ВР, совет- ник по воспитанию, кураторы, студ.ак- тив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Гражданско- па- триотическое Ключевые дела ПОО

10	<b>День авиации МЧС</b>	1-2 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Заместитель директора по БОП Преподаватель ОБЖ кураторы	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско- патриотическое профессионально-ориентирующее
15	<b>Международный день семьи</b> Классные часы	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, заведующие отделений, кураторы, студ.актив	ЛР 5 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Гражданско- патриотическое
24	<b>День славянской письменности и культуры</b> Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи, конкурсы чтецов и пр.	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Зам по НМР, заместитель по ВР, советник по воспитанию кураторы	ЛР 7	Ключевые дела ПОО Гражданско- патриотическое
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей</b> Творческие мероприятия, акции	1-4 курсы	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию студ.актив	ЛР 6 ЛР 10	Гражданско- патриотическое Культурно- творческое
6	<b>День русского языка Пушкинский день России</b> Литературные конкурсы Викторины	1-2 курс	ГПОУ ПАК Социальные сети	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы, библиотека колледжа	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Культурно- творческое
12	<b>День России</b> Флешмоб «Под флагом России» Патриотические акции, викторина	1-4 курсы	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , студ.актив	ЛР 1	Гражданско- патриотическое
3-я декада	<b>День медика МЧС России</b>	1 курс	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Заместитель директора по БОП Преподаватель ОБЖ кураторы	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско- патриотическое профессионально-ориентирующее

22	<b>День памяти и скорби</b> Митинг, посвященный Дню памяти и скорби Минута молчания	1-2 курс	ГПОУ ПАК Музей, памятник героям-землякам	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студ.актив	ЛР 1	Гражданско-патриотическое
28	<b>Вручение дипломов выпускникам</b> Торжественное мероприятие	Выпускные группы	ГПОУ ПАК Актовый зал	Зам. Директора по ВР, зам. Директора по УР, педагог ДО, кураторы выпускных групп, студ.актив	ЛР 7	Ключевые дела ПОО Профессионально-ориентирующее
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	<b>День семьи, любви и верности</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»	1-2 курс	Социальная группа «В контакте»	Зам. Директора по ВР, советник по воспитанию, педагог ДО, студ.актив	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Культурно-творческое
28	<b>День Военно-морского флота</b>	1-2	Социальная группа «В контакте»	Зам. Директора по ВР, советник по воспитанию, педагог ДО, студ.актив	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
<b>В течение месяца</b>	<b>Работа студенческого трудового отряда подростков</b>	1-2	ГПОУ ПАК	Зам. Директора по ВР, студ.актив	ЛР7	Ключевые дела ПОО Профессионально-ориентирующее
<b>АВГУСТ</b>						
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> Онлайн-флешмоб «Цвета Российского Флага» Викторина «День Российского флага»	1-4 курсы	На официальном сайте ГПОУ ПАК социальные сети	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог ДО, студ.актив	ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое

27	<b>День российского кино</b>	1-4 курсы	ГПОУ ПАК социальные сети	кураторы	ЛР 5	Культурно- творческое
----	------------------------------	-----------	--------------------------------	----------	------	--------------------------

