

Приложение к ПООП
по специальности 35.02.16
Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Прокопьевский аграрный колледж»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

пос. Школьный
Прокопьевский муниципальный округ
2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основания для разработки программы	<p>Программа разработана на основе Федеральных и региональных нормативных документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ № 1564 от 9 декабря 2016 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ 02.09.20 № 555-</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. №2753;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области до 2035года (принята советом народных депутатов Кемеровской области, № 122-ОЗ от 26.декабря 2018г.)</p>

Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Основные направления воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое 2. Профессионально-ориентирующее 3. Спортивное и здоровьесберегающее 4. Экологическое направление. 5. Студенческое самоуправление 6. Культурно-творческое 7. Добровольчество и волонтерство
Сроки реализации программы	01.09.2021 – 30.06.2025 гг.
Исполнители программы	<p>директор заместитель директора по учебно-воспитательной работе заведующая отделением сельскохозяйственного направления социальный педагог педагог-психолог педагог дополнительного образования руководитель физического воспитания кураторы групп студсовет (представители) родительский комитет (представители) Организации-работодатели (представители)</p>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда

и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Общие компетенции</p>
<p>Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p align="center">ЛР 1</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p align="center">ЛР 2</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностноразвитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p align="center">ЛР 3</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>

<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ЛР 4</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ЛР 5</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>ЛР 6</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>

<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ЛР 7</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ЛР 8</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 9</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 05. Осуществлять</p>

		<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностноразвитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться</p>
--	--	--

		<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>ЛР 10</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>ЛР 11</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>ЛР 12</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>

<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР 13</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>ЛР 15</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>		
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 16</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>

<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 17</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР 18</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 19</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>ЛР 20</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и</p>

		культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
--	--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Программа воспитания направлена на формирование у обучающихся личностных результатов, которые соотносятся с личностными результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования, и общими компетенциями квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена (таблица).

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, информационное представление на сайте и в социальных сетях и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия (акции, митинги, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, походы);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основные направления самоанализа воспитательной работы в колледже

Личностные результаты	Общие компетенции	мероприятия	ответственный
ЛР 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения) Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания	Педагог-психолог Зам по УВР кураторы
ЛР 2. Иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений.	Педагог-психолог Зам по УВР Зам по БОП кураторы
ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Мониторинг участия в военно-полевых сборах (для юношей), в военно-строевых сборах (для	Преподаватель БЖ

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	всех)	
ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы)	Зам по НМР
ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение кружков, клубов, секций. Участие в проектной деятельности на разных уровнях.	Зам по УВР Зам по НМР Заведующие отделениями Руководитель физвоспитания Педагог ДО
ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы)	Педагог-психолог Зам по УР Зам по НМР кураторы

<p>национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>			
<p>ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Участие в проектной деятельности на разных уровнях</p>	<p>Зам по БОП Зам по УР Зам по УВР</p>
<p>ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Участие в волонтерских и добровольческих мероприятиях..</p>	<p>Зам по УВР Заведующие отделениями</p>
<p>ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,</p>	<p>Мониторинг участия в проектной деятельности. Портфолио студента (с фотоотчетом).</p>	<p>Зам по НМР Заведующие отделениями</p>

<p>деятельности</p>	<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
<p>ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение кружков, клубов, секций</p>	<p>Зам о УВР Педагог ДО Заведующие отделениями Руководитель физвоспитания</p>
<p>ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p>	<p>Отслеживание уровня активности участия в профилактических мероприятиях, акциях.</p>	<p>Педагог-психолог кураторы</p>

самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).	
ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Качественная успеваемость по предметам ОБЖ, физическая культура, дисциплинам БЖ, охрана труда,	Зам по УР Зам по УВР Руководитель физвоспитания
ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	Руководитель по УПР
ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг участия в мероприятиях экологической направленности. Качественная успеваемость по предметам экология, дисциплинам	Педагог-психолог Зам по УВР

		естественно-научного цикла	
ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения).	Педагог-психолог
ЛР 16 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Участие в проектной деятельности на разных уровнях	Зам по УВР Заведующий отделением кураторы
ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие	Мониторинг участия в общественных мероприятиях	Зам по УВР Заведующий отделением кураторы
ЛР 18 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать	Отслеживание уровня активности участия в общественных, государственных мероприятиях, акциях.	Зам по УВР Заведующий отделением кураторы

проблем	собственное профессиональное и личностное развитие ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Мониторинг участия в мероприятиях экологической направленности. Качественная успеваемость по предметам экология, дисциплинам естественно-научного цикла	Кураторы преподаватели
ЛР 20 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Отслеживание уровня активности и поведения участия в общественных, культурных мероприятиях, акциях.	Зам по УВР Заведующий отделением кураторы

Мониторинг эффективности реализации программы по направлениям

Направление воспитания	Наименование мониторинга	Методологический инструментальный мониторинга
Гражданско-патриотическое	Мониторинг оценки уровня сформированности патриотических и духовно-нравственных качеств обучающихся	1. Тематическое анкетирование обучающихся. 2. Социологический опрос обучающихся. 3. Анализ динамики участия обучающихся в мероприятиях, акциях патриотического направления.

<p>Профессионально-ориентирующее</p>	<p>Мониторинг оценки карьерного потенциала обучающихся (уровень притязаний в развитии карьеры, мобильность к смене технологий, стремление к саморазвитию и т.д.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика диагностики ценностных ориентаций в карьере (Э.Шейн, перевод и адаптация В.А.Чикер, В.Э.Винокурова) «Якоря карьеры». 2. Диагностика мотивации достижения А.Мехрабиана. 3. Методика А.С.Лачинса «Гибкость мышления». 4. Диагностика самооценки и уровня притязаний (методика Дембо-Рубинштейна в модификации А.М.Прихожан, тест Шварцлангера в варианте В. И И. Буяновых). 5. Наблюдение в процессе обучения. 6. Профориентационные анкеты.
<p>Спортивное и здоровьесберегающее</p>	<p>Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ динамики здоровья обучающихся. 2. Анализ динамики участия обучающихся в реализации программы по формированию и развитию ЗОЖ.
	<p>Мониторинг осознания ценности собственного здоровья, владение нормами профилактики и сохранения здоровья</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опросные листы. 2. Диагностика отношения к своему здоровью («Незаконченные предложения и др.).
	<p>Психологическое тестирование обучающихся 1курса на выявление индивидуально-психологических особенностей и выявление склонностей к отклоняющимся формам поведения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел). 2. Опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП – П». 3. Диагностика акцентуации характера К.Леонгарда.
	<p>Мониторинг по вопросам психологической безопасности образовательной среды</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методики изучения психологического климата в коллективах, группах (анкеты, социометрия) 2. Анкета отношения к образовательному учреждению. 3. Мониторинг психологической безопасности образовательной среды (авт.Т.К.Усалова). 4. Наблюдение и анализ динамики конфликтных ситуаций в образовательном учреждении. 5. Предварительная оценка состояния психического здоровья (на основе опросника В.Н.Краснова). Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко.

Экологическое	Мониторинг сформированности уровня экологически целесообразного поведения (уровень сформированности экологического сознания, мышления, экологической культуры, ответственного отношения к природе)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие программ для обучающихся, направленных на сохранение и обогащение окружающей природной среды. 2. Анализ участия обучающихся в реализации программы по сохранению и обогащению окружающей среды. 3. Анкетирование обучающихся
Студенческое самоуправление	Мониторинг сформированности активной социальной и гражданской позиции (уровень лидерских качеств, уровень развития управленческих и коммуникативных навыков пр.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ участия обучающихся в общественной жизни колледжа, округа, региона 2. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий). 3. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей (КОС-2). 4. Диагностика коммуникативной толерантности В.В.Бойко. 5. Анкетирование обучающихся.
Культурно-творческое	Мониторинг оценки развития духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров и гармоничного развития обучающихся (уровень духовной культуры, нравственной культуры, умения соблюдать принятые в обществе нормы и правила, уровень социальной активности и пр.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ участия обучающихся в культурных мероприятиях, творческих проектах и конкурсах. 2. Опросник социальных навыков (по модели социального поведения А.П.Гольдштейна)
Добровольчество и волонтерство	Мониторинг оценки добровольческой и волонтерской активности обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ участия в акциях, совместных проектах. 2. Динамика проведенных мероприятий, направленных на формирования добровольчества и волонтерства

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 6 2015 г. N 996- р а. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. N ОБ- 156 «О методических рекомендациях». Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».
14. ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
15. Программа воспитания в ГПОУ ПАК
16. Устав колледжа
17. Календарный план воспитательной работы ГПОУ ПАК на 2021-2022 учебный год;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наличие персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности по образовательной программе специальности 35.02.16:

- заместитель директора по воспитательной работе - 1;
- социальный педагог – 2;
- педагог-психолог– 1;
- воспитатель – 4;
- кураторы группы-7;
- педагог дополнительного образования – 1;
- руководитель кружка (секции) – 7;
- библиотекарь – 1
- руководитель физвоспитания – 1;
- студсовет – 1 (25 чел)
- совет общежития – 1 (15чел.);
- руководитель музея – 1;
- родительский комитет – 1 (10 чел.)

Квалификация педагогов, реализующих направления воспитательной работы в колледже, соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Реализация воспитательной работы в колледже строится в активном взаимодействии с управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров техникума: Администрация Прокопьевского муниципального округа, отдел по делам молодежи и спорта Прокопьевского муниципального округа, Управление образования, Управление культуры, Совет ветеранов Яснополянского поселения, Районная библиотека, Сестричество св.блж. Матроны Московской прихода храма Казанской иконы Божией Матери, Союз молодежи Кузбасса, Российский союз сельской молодежи, Российский союз молодежи.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В колледже созданы все условия качественной и эффективной организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания, в том числе гражданско-патриотическому, экологическому, спортивному, культурно-творческому, профессионально-ориентирующему, добровольческо-волонтерскому и студенческому самоуправлению. Для этого имеются следующие объекты:

- учебный корпус – 1;
- студенческое общежитие на 250 койко-мест – 1;
- столовая на 150 посадочных мест – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- автодром – 1;
- трактородром– 1;
- учебные лаборатории – 7;
- учебные кабинеты – 26;
- спортивный зал – 1;
- тренажерный зал – 12;
- библиотека и читальный зал– 1;

- музей – 1;
- актовый зал на 130 посадочных мест – 1.
- Актальный зал в общежитии на 70 мест -1
- Стадион -1
- Площадка ГТО – 1
- Хоккейная коробка -1
- Парк -1.
- Учебное хозяйство с поголовьем КРС

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, звуковое оборудование, аудио-, видеосистемы, световое оборудование и др.).

Все объекты воспитательной деятельности оснащены сетью Интернет, имеется единая локальная сеть.

Всего в колледже 5 интерактивных комплексов, 5 компьютерных классов (общее кол-во ПК – 120 штук. Учебные аудитории подключены к выходу в Интернет.

Воспитательная деятельность ГПОУ ПАК представлена на официальном сайте организации и в системе Moodle.

Созданы социальные группы техникума «ВКонтакте» по направлениям деятельности: «Прокопьевский аграрный колледж», «Студенческое научное общество «Стимул»», «Волонтерский отряд «Добрый свет».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
на период 2021-2022 учебный год

**пос. Школьный
2021**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитания
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Торжественная линейка и молебн для первокурсников.	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Открытая площадка возле общежития, парк Победы	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО
1	Урок успеха: Моя будущая профессия	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, кураторы по	ЛР 2 ЛР 4	Ключевые дела ПОО
1	Квест для первокурсников «Давайте познакомимся»	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ ПАК Учебные Кабинеты, спортзал, актовый зал	Заместитель директора по УВР, зам директора по НМР, руководитель физвоспитания, руководитель ДО	ЛР 2,3,5,7, 9,11	Ключевые дела ПОО
2	День окончания Второй мировой войны (День воинской славы). Участие в митинге парка Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	ГПОУ ПАК Парк Победы	Работники районной библиотеки, зам директора по УВР	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
7	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-4 курсов	стадион	Руководитель физвоспитания	Л 12	Спортивное и здоровьесберегающее
11	День трезвости (беседы)	Обучающиеся 1-4 курсы	ГПОУ ПАК, учебные кабинеты	кураторы	ЛР 2	Гражданско-патриотическое

15	Всемирный день чистоты Экологические акции. Субботники на территории колледжа, поселка	1-4 курсы	Территория ГПОУ ПАК пос. Школьный	Заместитель директора УВР, заведующая отделением, кураторы	ЛР 2 ЛР10	Экологическое Ключевые дела ПОО
20- 24	Соревнования по футболу	1-4 курсы	ГПОУ ПАК стадион	Руководитель по физвоспитанию	ЛР 11 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее
24	Библиотечный квилт «Гончаров Василий Леонидович - советский математик и педагог» (11(24).09.1896 — 30.10.1955)	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ ПАК	библиотекарь	ЛР 10	Культурно-творческое
25- 29	Неделя безопасности дорожного движения (беседы по группам, участие в акциях ГИБДД по пропаганде БДД и соблюдения ПДД)	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Заместитель директора УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	Гражданско-патриотическое
28	Посвящение в страну Аграрию для студентов 1 курса сельскохозяйственного направления	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ ПАК Актный зал	Заведующая отделением кураторы	Л 13 Л 14	Профессионально-ориентирующее Экологическое
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей Проведение акции «Дорогою добра»	Творческая группа студентов	ГПОУ ПАК пос. Школьный	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 4 ЛР 6	Гражданско-патриотическое
2	День профтехобразования Поздравление ветеранов техникума. Экспозиция на страницах сайта, посвященная людям труда	Обучающиеся 1-4 курсов	ГПОУ ПАК сайт	Заместитель директора по УВР, руководитель музея, зам по НМР	ЛР 4 ЛР 6	Профессионально-ориентирующее Ключевые дела ПОО

4	День гражданской обороны РФ Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Заместитель директора по БОП Преподаватель ОБЖ кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Гражданс ко- патриотич еское
4-7	Турнир по настольному теннису (юноши)	1-4 курсы	ГПОУ ПАК спортзал	Руководитель физвоспитания кураторы	ЛР 11 ЛР 12	Спортивное и здоровьесбере гающее
5	Международный день Учителя. Праздничный концерт. Конкурс «Лучшее видео- поздравление педагогическому коллективу»	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог ДО, студсовет	ЛР 4 ЛР 11	Ключевые Культурно- творческое
8	Кинолекторий «Книга и грамотность — грамотность и книга»	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ ПАК библиотека	библиотекарь	ЛР10	Культурно- творческое
14	Праздник первокурсников «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ ПАК Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заведующая отделением, кураторы	ЛР 5 ЛР9 ЛР13	Профессионал ьно- ориентирующ ее
15	Всемирный день математики «Страницы русской истории на уроках математики» - открытое внеклассное мероприятие	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Преподаватели математики и истории	ЛР 7	Ключевые дела ПОО
25	Информационный стенд «Ее Величество Библиотека, Его Величество Читатель!»	1-4 курсы	ГПОУ ПАК библиотека	библиотекарь	Л 10	Культурно- творческое

28	Школа актива ПАК «АКТИВИЗАЦИЯ» Студенческий образовательный интенсив	1 курс Команда кураторов из числа студсовета (активисты)	ГПОУ ПАК	Заместитель директора по УВР, зам по НМР студсовет, педагоги	ЛР 2 ЛР 7	Студенческое самоуправление
30	День памяти жертв политических репрессий митинг у памятника «Соловецкий камень», возложение цветов	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ ПАК	Студенческое научное общество	ЛР 1 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Викторина «Моя Россия» Видеопоздравления Конкурс стихов Тематические классные часы	1-4 курсы	ГПОУ ПАК	Заместитель директора по УВР, кураторы, студсовет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое
1-11	Книжная выставка – поиск «Кузнецкие дни Федора Достоевского»	1-4 курсы	ГПОУ ПАК библиотека	библиотекарь	Л 10	Культурно-творческое
3-я неделя	Соревнования по баскетболу (юноши)	1-4 курсы	ГПОУ ПАК спортзал	Руководитель физвоспитания кураторы	ЛР 11 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее
3-8	Большой этнографический диктант-2021 Просветительская акция, направленная на знание культуры и традиций народов России	1-4 курсы	Официальный сайт акции miretno.ru	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
8	Турнир по гиревому спорту	1-4 курсы	ГПОУ ПАК спортзал	Руководитель физвоспитания кураторы	ЛР 11 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее

16	День толерантности Конкурс плакатов «Мы разные – мы равные»	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Студ. общежитие	Заместитель директора по УВР, воспитатели общежития, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
17	Творческий конкурс «Созвездие»	1-3 курсы	ГПОУ ПАК	Заместитель директора по УВР, педагог ДО, Студсовет, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Культурно-творческое (творческое направление)
19	День отказа от курения Тематические классные часы Конкурс плакатов «Мир без табачного дыма» Кинолекторий «Секреты манипуляции»	1-2 курсы	ГПОУ ПАК	Социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
22	Классный час «Нюрнбергский эпилог» (открытое внеклассное мероприятие)	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ ПАК Лекционный зал	Руководитель музея Зам по НМР	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
24	День матери в России Видеопоздравление Концертная программа «Женщины – матери России!» Классные часы.	1-4 курсы	ГПОУ ПАК	Заместитель директора по УВР, педагог ДО, Кураторы групп Студсовет	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое
1-30	Встречи с работодателями Профориентационные мероприятия (круглые столы, экскурсии на предприятия-партнеры диалоги и пр.)	3-4 курсы	ГПОУ ПАК Предприятия социальных партнеров	Руководитель по УПР, Заведующий отделения, кураторы	ЛР 4 ЛР 7	Профессионально-ориентирующее
9-20	ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ (открытые мероприятия, онлайн-викторины, конкурсы, выставки, олимпиады)	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Заместитель директора по НМР, Председатели ЦМК	ЛР 1,2,4-14	Культурно-творческое Спортивное и

						здоровьесберегающее Профессионально-ориентирующее Гражданско-патриотическое
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИД Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» Кинолекторий Тематические «Уроки здоровья»	1-4 курсы	ГПОУ ПАК	Заместитель директора по УВР, кураторы, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее Гражданско-патриотическое
1-4	Шахматы юноши	1-4 курсы	ГПОУ ПАК спортзал	Руководитель физвоспитания кураторы	ЛР 11 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее
1-2-я недели	Соревнования по волейболу	1-4 курсы	ГПОУ ПАК спортзал	Руководитель физвоспитания кураторы	ЛР 11 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее
3	День неизвестного солдата Митинг, посвященный памятной дате	1-2 курсы	ГПОУ ПАК Музей, парк Победы	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
5	День добровольца (волонтера) Благотворительная областная акция «Добро в каждый дом»	Волонтерский отряд «Шаг навстречу» «Добрый свет»	Места проведения акции	Заместитель директора по УВР, Руководитель волонтерского отряда	ЛР 2 ЛР 6	Гражданско-патриотическое Добровольческое-волонтерское

7	Библио-показ «Обыкновенная необыкновенная классика» (К 200 — летию со дня рождения поэта и прозаика, классика русской литературы Н.А. Некрасова) (28 ноября [10 декабря] 1821)	1-2 курсы	ГПОУ ПАК библиотека	Библиотекарь кураторы	ЛР 4,5,8	Культурно-творческое
9	День Героев Отечества Выставка, посвященная памятной дате	1-2 курсы	Музей Боевой и трудовой славы района, библиотека ГПОУ ПАК	Заместитель директора по УВР, Центральная районная библиотека, библиотека колледжа	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
10	12 декабря - День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы. Онлайн викторина «Конституция – основной закон страны» Единый урок «Права человека»	1-4 курсы	ГПОУ ПАК	Председатель ПЦК по общеобразовательным дисциплинам, кураторы, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО
10-25	Акция «Новый год для всех» Новогодний праздничный концерт Творческие новогодние конкурсы: «Новогодние окна» «Лучшее оформление учебного кабинета», «Лучшая поздравительная стенгазета» «Новогодний аукцион»	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Актальный зал	Заместитель директора по УВР Педагог доп. образования Студсовет	ЛР 11	Ключевые дела ПОО Культурно-творческое

ЯНВАРЬ

18	<p>Научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения»</p>	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Зам директора по НМР Зам по УВР Зам по УР Председатели ЦМК	ЛР 1,2,4, 5	Профессионально-ориентирующее Культурно-творческое Гражданско-патриотическое Экологическое Спортивное и здоровьесберегающее
25	<p>«День Российского студенчества» (Татьянин день) Торжественное поздравление студентов Конкурс видеороликов « Студент всегда студент» Областной конкурс фотографий «Эй, студент, лови момент!»</p>	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО, студсовет, кураторы	ЛР 7	Ключевые дела ПОО Культурно-творческое
27	<p>День снятия блокады Ленинграда «Непокоренный...» Открытые внеклассное мероприятие</p>	1-4курсы	ГПОУ ПАК Музей Боевой и трудовой славы	Заместитель директора по УВР, центральная районная библиотека, библиотека колледжа, Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Гражданско-патриотическое

ФЕВРАЛЬ						
02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Классный час	1-4 курсы Волонтеры	ГПОУ ПАК Музей Боевой и трудовой славы	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	Гражданс ко- патриотич еское
1-я нед еля	Лыжные гонки	1-4 курсы	ГПОУ ПАК П.Школьный	Руководитель физвоспитания кураторы	ЛР 11 ЛР 12	Спортивн ое и здоровьес берегающ ее
08	День русской науки Интеллектуальный калейдоскоп	1-4 курсы	ГПОУ КАТ Учебные кабинеты	Заместитель директора по НМР, Кураторы	ЛР 7	Гражданс ко- патриотич еское Професси онально- ориентиру ющее
17	День доброты Акция помощи бездомным животным (посещение приюта для животных)	1-4 курсы Волонтеры	ГПОУ ПАК Места проведения акции	Классные руководители Руководитель воло нтерского отряда	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Гражданс ко- патриотич еское
23	День защитников Отечества Праздничный концерт Видеопоздравления Уроки мужества (встреча с ветеранами, участниками боевых действий)	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагогДО, студсовет, кураторы	ЛР 1 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Гражданско- патриотическое Культурно- творческое

МАРТ

1	Всемирный день гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4 курсы	ГПОУПАК Учебные кабинеты	Заместитель директора по безопасности Преподаватель ОБЖ Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое
8	Международный женский день Праздничный концерт, посвященный 8 марта	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог образования, студсовет	ЛР 11	Ключевые дела ПОО Культурно-творческое
14-20	Неделя математики Викторины, квизы, творческие конкурсы, олимпиады и пр.	1-2 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Председатель ЦМК преподаватели математики	ЛР 7	Ключевые дела ПОО
18	День воссоединения Крыма с Россией Классные часы Акции	1-4 курсы	ГПОУПАК Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, заведующие отделений, студсовет, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
24	Конкурсная программа «Краса колледжа»	1-3 курсы	ГПОУ ПАК Актальный зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделений, студсовет, кураторы	ЛР 11	Культурно-творческое

АПРЕЛЬ

7	Всемирный день здоровья Уроки здоровья (встречи с представителями наркодиспансера) Спортивная эстафета Конкурс видео роликов	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, студсовет, руководитель физвоспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
----------	--	-----------	--	---	------	----------------------------------

12	День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курсы	ГПОУПАК Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	Гражданское патриотическое Культурно-творческое
26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф Уроки мужества Встречи с ликвидаторами аварии на ЧАЭС Классные часы	1-2 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты Актовый зал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделений	ЛР 1 ЛР 10	Гражданское патриотическое Ключевые дела ПОО
30	День пожарной охраны Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Заместитель директора по БОП, Преподаватель ОБЖ	ЛР 3	Гражданское патриотическое Ключевые дела ПОО
17-24	Весенняя неделя добра (ВНД) – ежегодная общероссийская добровольческая акция	1-4 курсы Волонтеры	ГПОУ ПАК п.Школьный	Заместитель директора по УВР, заведующие отделений, кураторы, студсовет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	Гражданское патриотическое Ключевые дела ПОО
1-30	Экологические акции Благоустройство территории техникума Уборка и благоустройство территории колледжа и п.Школьный	1-3 курсы	ГПОУ ПАК П.Школьный	Заместитель директора по УВР, заведующие отделений, кураторы, студсовет	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10	Экологическое

3-4-я недел и	Весенний кросс	1-4 курсы	ГПОУ ПАК стадион	Руководитель физвоспитания кураторы	ЛР 11 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберег ающее
МАЙ						
9	День Победы Митинг, посвященный 9 мая Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти», «Окна Победы» и др.	1-4 курсы Волонтеры Победы	ГПОУ ПАК п.Школьныйа	Заместитель директора по УВР, кураторы, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Гражданс ко- патриотич еское Ключевые дела
15	Международный день семьи Классные часы	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Заведующие отделений, кураторы, студсовет	ЛР 5 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Гражданс ко- патриотич еское
18	«Светлые ангелы милосердия», открытое мероприятие, посвященное крымской войне	Обучающиеся 1 курса	ГПОУ ПАК Лекционный зал	Зам по НМР кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Гражданс ко- патриотич еское
24	День славянской письменности и культуры Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи, конкурсы чтецов и пр.	1-4 курсы	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты		ЛР 7	Ключевые дела ПОО Гражданс ко- патриотич еское

26	День российского предпринимательства Встречи с работодателями	Обучающиеся 4 курса	ГПОУ ПАК Учебные кабинеты	Руководитель по УПР, заведующие отделений, кураторы	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее
1-30	Встречи с работодателями Профорientационные мероприятия (круглые столы, экскурсии на предприятия- партнеры диалоги и пр.)	3-4 курсы	ГПОУ ПАК Предприятия социальных партнеров	Руководитель по УПР, заведующие отделений, кураторы	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Творческие мероприятия, акции	1-4 курсы	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 6 ЛР 10	Гражданско-патриотическое Культурно творческое
1-10	Выставка одного автора «Пушкин и мир великих стихотворений»	1-4 курсы	ГПОУ ПАК библиотека	Библиотекарь кураторы	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Культурно творческое
5	День эколога Экологическая акция	1-2 курс	ГПОУ ПАК П.Школьный	студсовет	ЛР 2 ЛР 10	Экологическое
6	День русского языка Пушкинский день России Литературные конкурсы Викторины	1-2 курс	ГПОУ ПАК Социальные сети	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы, библиотека колледжа	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Культурно-творческое
12	День России Флешмоб «Под флагом России» Патриотические акции, викторина	1-4 курсы	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1	Гражданско-патриотическое

22	День памяти и скорби Митинг, посвященный Дню памяти и скорби Минута молчания	1-2 курс	ГПОУ ПАК Музей, памятник героям-землякам	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1	Гражданско-патриотическое
28	Вручение дипломов выпускникам Торжественное мероприятие	Выпускные группы	ГПОУ ПАК Актальный зал	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, педагог ДО, кураторы выпускных групп, студсовет	ЛР 7	Ключевые Профессионально-ориентирующее
15-30	Областной конкурс «Рабочая смена Кузбасса» Конкурс среди лучших выпускников	Выпускные группы	ГПОУ ПАК	Зам. директора по УВР, кураторы выпускных групп	ЛР 7	Профессионально-ориентирующее
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	1-2 курс	Социальная группа «В контакте»	Зам. директора по УВР, педагог ДО, студсовет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Культурно-творческое
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации Онлайн-флешмоб «Цвета Российского Флага» Викторина «День Российского флага»	1-4 курсы	На официальном сайте ГПОУ ПАК социальные сети	Зам. директора по УВР, педагог ДО, студсовет	ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Викторина	1-4 курсы	ГПОУ ПАК социальные сети	Зам. директора по УВР, кураторы, студсовет	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
27	День российского кино	1-4 курсы	ГПОУ ПАК социальные сети	Классные руководители	ЛР 5	Культурно-творческое